

2.3 Mind-Map

Inhalt

Die SuS suchen mithilfe eines Mind-Maps weitere Argumente zu einer Position. In der Gruppe diskutieren sie die Argumente und wählen die wichtigsten aus.

Ziele

- Die SuS können zu einem politischen Thema/einer Vorlage eine Position mit Argumenten begründen.
- Die SuS können aus verschiedenen Argumenten im Gespräch die wichtigsten auswählen.

Voraussetzung

- Die SuS können die Ausgangslage eines politischen Themas oder einer Abstimmungsvorlage kurz zusammenfassen.

Zeit

15 – 20 Minuten

Materialien

- Grundlagentext
- AB Mind-Map (idealerweise A3-Ausdruck)

Alternativen

Placemat

Grundlagematerialien

Die Arbeitsaufträge bauen auf den einfach verständlichen und neutralen easyvote-Texten und easyvote-Clips auf. Diese finden Sie unter www.easyvote.ch/school.



Verlaufsplan

Zeit	Inhalt	Sozialform	Material
2'	Den SuS die Methode erklären.	Plenum	
3'	Phase 1 Es werden 4er-Gruppen gebildet. Jede Gruppe befasst sich entweder mit Pro- oder mit Kontra-Argumenten.	GA	– AB Mind-Map – Grundlagentext
10'	Phase 2 Jede Gruppe erhält ein AB «Mind Map». Die SuS überlegen sich, was für positive und negative Auswirkungen die Annahme der Vorlage für diese Personen hätte.	GA	– AB Mind-Map – Grundlagentext
10'	Phase 3 Die Gruppen diskutieren, welche drei Argumente für sie die wichtigsten sind und warum. Sie sollen 3-5 Argumente auswählen und diese farblich hervorheben.	GA	– AB Mind-Map

Optional

10'	Phase 4 Die Klasse bildet zwei Gruppen: Pro-Lager sowie Kontra-Lager. Innerhalb der zwei Gruppen stellen sie sich ihre Argumente vor.	GA (Halbklasse)	– AB Mind-Map
-----	---	--------------------	---------------

Anmerkungen

- Es ist ratsam, die Methode erst anzuwenden, wenn die SuS bereits ein erstes Grundwissen zur Abstimmungsvorlage gesammelt haben.
- Mit der Methode Mind-Map können weitere Argumente und Auswirkungen auf Personen(-gruppen) zusammengetragen werden. Es ist eine ideale Vorbereitung für eine spätere Debatte.
- Die Methode eignet sich ideal für die Vorbereitung einer Debatte.

Auftrag

Schaut noch einmal die Argumente an. Tragt auf dem Mind-Map zusammen:

1. Für wen ändert sich etwas bei einer Annahme/Ablehnung der Abstimmungsvorlage? Schreibt die Personen auf das Blatt.
2. Was für positive und negative Auswirkungen hätte die Annahme der Vorlage für diese Personen? Gibt es noch weitere Argumente/Folgen, die für/gegen eine Annahme sprechen?
3. Einigt euch: Welches sind die drei stärksten Argumente? Markiert diese.

Was ändert sich für...?