

# 1 Principes de base sur le changement climatique

### Contenu

Les élèves traitent le terme « changement climatique » et sa signification.

### **Objectifs**

- Les élèves peuvent évaluer à quel point le changement climatique affecte leur propre vie
- Les élèves peuvent expliquer avec leurs propres mots la différence entre le changement climatique et les phénomènes météorologiques de court terme.

### Conditions préalables

Aucune

#### Durée

20 minutes

### Matériel

- FT « Y a-t-il en Suisse un changement climatique ? »
- PPP

#### Matériel de base

Le matériel de base est à trouver sous easyvote.ch/changementclimatique.



#### Ne ratez aucun matériel didactique:

Inscrivez-vous à la newsletter d'easyvote-school et ne ratez aucun matériel didactique. Vous trouverez tous les matériels didactiques sur easyvote.ch/school.







### Déroulement

Contenu	Forme sociale	Matériel
Entrée en matière	Session plénière	– PPP
<ul> <li>On présente aux élèves une image de sécheresse. 2018 était un été très chaud.</li> <li>Question : est-ce qu'un été chaud signifie forcément un changement climatique ?</li> <li>À partir de quand parle-t-on de changement climatique ?</li> </ul>		
Les élèves discutent des questions à deux. Plénum : quelques réponses sont récoltées. On projette aux élèves une définition du changement climatique.		
Changement climatique		
Exercice : les élèves observent les deux graphiques. À deux, ils discutent sur la base de la définition de l'existence ou non d'un changement climatique en Suisse.	Travail à deux	- FT : Y a-t-il en Suisse un chan- gement climatique
Discuter d'une solution. Sur les deux graphiques, des différences existent par rapport aux variations de température. Dans le premier graphique, l'écart de température se rapporte à la température moyenne entre 1851 et 1900 ; le deuxième graphique montre l'écart par rapport à la période 1961-1990. Les deux graphiques ont donc des valeurs de référence différentes.	Session plénière	?
Remarque: on peut se demander s'il n'y a pas toujours eu des variations de climat. En principe, ce n'est pas faux. Cependant, le changement climatique que l'on observe aujourd'hui s'est produit dans un laps de temps beaucoup plus restreint que les changements dans le passé. Cette question est une bonne transition pour le thème « 2 Causes du changement climatique ».		
	Entrée en matière  On présente aux élèves une image de sécheresse. 2018 était un été très chaud.  • Question : est-ce qu'un été chaud signifie forcément un changement climatique ?  • À partir de quand parle-t-on de changement climatique ?  Les élèves discutent des questions à deux. Plénum : quelques réponses sont récoltées. On projette aux élèves une définition du changement climatique.  Changement climatique  Exercice : les élèves observent les deux graphiques. À deux, ils discutent sur la base de la définition de l'existence ou non d'un changement climatique en Suisse.  Discuter d'une solution.  Sur les deux graphiques, des différences existent par rapport aux variations de température. Dans le premier graphique, l'écart de température se rapporte à la température moyenne entre 1851 et 1900 ; le deuxième graphique montre l'écart par rapport à la période 1961-1990. Les deux graphiques ont donc des valeurs de référence différentes.  Remarque : on peut se demander s'il n'y a pas toujours eu des variations de climat. En principe, ce n'est pas faux. Cependant, le changement climatique que l'on observe aujourd'hui s'est produit dans un laps de temps beaucoup plus restreint que les changements dans le passé. Cette question est une bonne transition	Entrée en matière  On présente aux élèves une image de sécheresse. 2018 était un été très chaud.  • Question : est-ce qu'un été chaud signifie forcément un changement climatique ?  • À partir de quand parle-t-on de changement climatique ?  Les élèves discutent des questions à deux. Plénum : quelques réponses sont récoltées. On projette aux élèves une définition du changement climatique.  Changement climatique  Exercice : les élèves observent les deux graphiques. À deux, ils discutent sur la base de la définition de l'existence ou non d'un changement climatique en Suisse.  Discuter d'une solution.  Sur les deux graphiques, des différences existent par rapport aux variations de température. Dans le premier graphique, l'écart de température se rapporte à la température moyenne entre 1851 et 1900 ; le deuxième graphique montre l'écart par rapport à la période 1961-1990. Les deux graphiques ont donc des valeurs de référence différentes.  Remarque : on peut se demander s'il n'y a pas toujours eu des variations de climat. En principe, ce n'est pas faux. Cependant, le changement climatique que l'on observe aujourd'hui s'est produit dans un laps de temps beaucoup plus restreint que les changements dans le passé. Cette question est une bonne transition



### Y a-t-il en Suisse un changement climatique?

### Qu'est-ce que le changement climatique?

Le climat n'a cessé de changer au fil du temps. On parle de changement climatique lorsque les conditions météorologiques changent sur une longue période de temps. Si, par exemple, un été est très chaud, il ne s'agit pas forcément d'un changement climatique. Cependant, si les étés deviennent de plus en plus chauds en moyenne sur plusieurs décennies, on parle alors de changement climatique. Sur terre, le climat ne cesse de changer : certaines ères étaient plutôt chaudes, d'autres étaient plutôt froides.

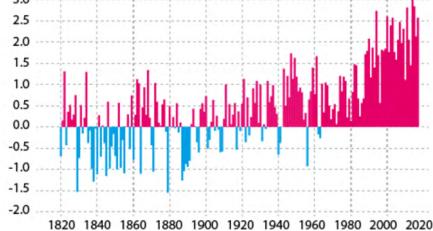
Nous pouvons observer un tel changement climatique aujourd'hui. La température mondiale (moyenne terre et eau) a augmenté de 0,85 °C entre 1880 et 2012. La terre s'est réchauffée de 0,5 °C depuis 1950. Par rapport aux changements climatiques précédents, ce changement est très rapide.

### Exercice

- A) Quelle est la différence entre « phénomène météorologique » et « changement climatique » ?
- B) Observe les deux graphiques et discute avec ton/ta voisin-e : y a-t-il en Suisse et dans le monde un changement climatique ? Y a-t-il des différences dans les deux présentations ci-dessous ?

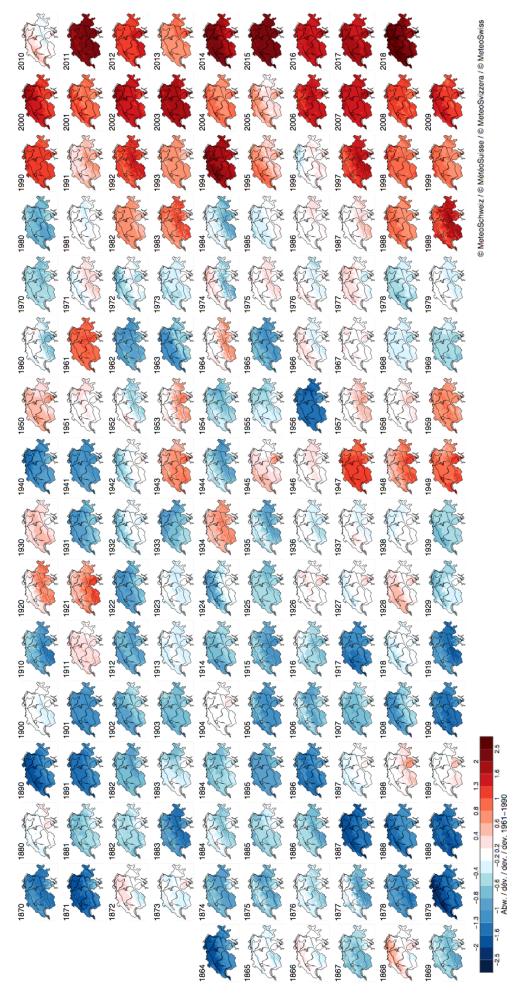
### 3.5 3.0 2.5 2.0 1.5 1.0

Écarts des températures annuelles à Bâle en °C



Le graphique illustre l'écart des températures annuelles par rapport à la moyenne de 1851-1900. Exemple de lecture : en 1920, il faisait en moyenne 1°C de plus qu'entre 1851 et 1900. (Source: meteosuisse.ch)





Le graphique montre la variation de la température annuelle en comparaison avec la moyenne de 1962-1990. Les années en dessous de la moyenne sont en bleu, celle en dessus de la moyenne sont en rouge. (Source: meteosuisse.ch)



## Est-ce qu'un été chaud signifie forcément un changement climatique ? À partir de quand parle-t-on de changement climatique ?





Sol desséché dans la chaleur de l'été 2018 (Source: pixabay.com; Photo: Manfred Richter)

### Changement climatique

On parle de changement climatique lorsque les conditions météorologiques changent sur une longue période de temps.

Si, par exemple, un été est très chaud, il ne s'agit pas forcément d'un changement climatique. Cependant, si les étés deviennent de plus en plus chauds en moyenne sur plusieurs décennies, on parle alors de changement climatique.

