

Salute

Materiale per docenti

Contenuto

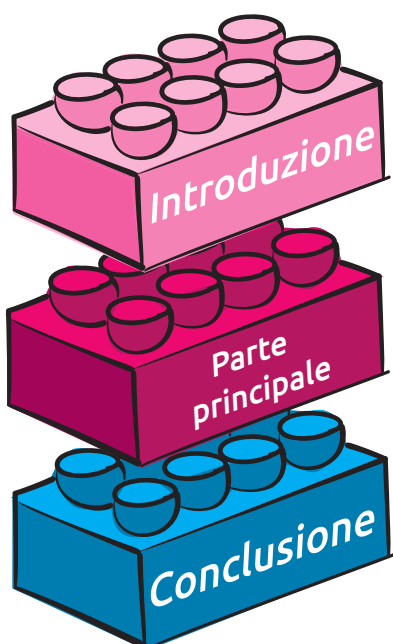
Le allieve e gli allievi affrontano il tema della salute e del sistema sanitario svizzero.

Obiettivi

- Le allieve e gli allievi riconoscono quando il tema della salute ha a che fare con la loro vita quotidiana.
- Le allieve e gli allievi sanno spiegare come funziona il sistema sanitario in Svizzera.
- Le allieve e gli allievi sanno cos'è e come funziona una cassa malati.

Tipi di attività e livello di difficoltà

Per questo materiale didattico possono essere combinate liberamente le seguenti attività con vari livelli di durata e di difficoltà. A seconda delle necessità, si possono pianificare da 1 a 3 lezioni.



- Mappa mentale Salute
- Salute e politica

10 minuti
15 minuti



- Assicurazione malattie
- Sistema sanitario e federalismo

20 minuti
25 minuti



- Sintesi didattica
- Esempi pratici

30 minuti
15 minuti



Materiali

- Mappa mentale Salute
- FL¹ Salute e federalismo
- FL Sintesi didattica
- FL Esempi pratici

1: FT = foglio di lavoro

Salute

Materiale per docenti

Introduzione 1: Mappa mentale Salute



Durata: 10 minuti

Attività:

Le allieve e gli allievi ricevono il modello easyvote della mappa mentale. Al centro c'è il termine centrale „salute“. Le allieve e gli allievi riflettono sulle associazioni mentali che vengono loro in mente con questo termine. Si può trattare di parole chiave, concetti o idee, che poi collegano al termine „salute“ con ramificazioni e linee. Possono annotare anche altri pensieri e idee. Una volta finita la mappa, possono tracciare i vari collegamenti per rendere chiare le connessioni. Alla fine dell'esercizio, le allieve e gli allievi si dividono a coppie e si presentano le mappe mentali a vicenda.

Forma: attività individuale/attività a coppie

Materiale: modello mappa mentale, penne

Introduzione 2: Salute & politica



Durata: 15 minuti

Attività:

La salute è un argomento che viene spesso discusso in politica. In gruppi di tre, le allieve e gli allievi rispondono alle seguenti domande, mentre una persona delle tre prende appunti.

- Perché anche in politica si parla di salute?
- In che modo le decisioni politiche influenzano la salute delle persone?
- Conoscete degli esempi di questioni sanitarie che sono state discusse in politica nelle ultime settimane (ad esempio da servizi mediatici, pubblicità, ecc.)?

Il gruppo di tre persone si divide. Un membro del gruppo rimane per presentare le risposte del proprio gruppo, mentre gli altri cambiano gruppo e ascoltano altre risposte, prendono appunti e tornano nel proprio gruppo, dove discutono nuovamente di ciò che hanno appreso dagli altri gruppi.

Forma: attività di gruppo

Materiale: blocco note e penna

Parte principale 1: Assicurazione malattie



Durata: 20 minuti

Attività:

Le allieve e gli allievi completano il FL “la mia assicurazione malattie”, rispondendo alle domande sulla propria salute e situazione personale. Poi leggono il fascicolo tematico “salute” su easyvote.ch e in autonomia decidono come organizzerebbero la propria cassa malati o se vorrebbero cambiare qualcosa della loro attuale situazione assicurativa. Le risposte non vengono condivise con la classe.

Forma: attività individuale

Materiale: FL La mia assicurazione malattie

Parte principale 2: Sistema sanitario & federalismo



Durata: 25 minuti

Attività:

Il sistema sanitario svizzero, come anche la politica svizzera, ha una struttura federale. Le allieve e gli allievi leggono il fascicolo tematico sulla salute su easyvote.ch. Poi completano il foglio di lavoro „salute e federalismo”. Le allieve e gli allievi hanno a disposizione circa 15 minuti per il primo compito e 10 minuti per il secondo.

Soluzioni:

- Confederazione: implementare le leggi nazionali; elaborare prescrizioni per farmaci; emanare leggi per la ricerca su soggetti umani; rappresentare gli interessi di politica sanitaria all'estero e presso le organizzazioni internazionali; creare strategie di politica sanitaria.
- Cantoni: implementare le leggi cantonali; garantire la presenza di un numero sufficiente di ospedali nella regione; predisporre personale medico sufficiente; finanziamento della riduzione di premio della cassa malati.
- A2: I comuni hanno un notevole margine di manovra quando si tratta di promozione e prevenzione della salute. In particolare, possono creare condizioni quadro che migliorano la qualità della vita a livello locale, ad esempio: spazi di incontro e di attività fisica, processi e progetti di comunità, promozione della coesione sociale, salute fisica e mentale. Nota: se le allieve e gli allievi menzionano progetti specifici (ad esempio del proprio comune), questi vanno considerati una risposta accettabile.

Forma: attività individuale

Materiale: FL Salute e federalismo

Conclusione 1: Sintesi didattica



Durata: 30 minuti

Attività:

Nella sintesi didattica, le allieve e gli allievi possono scegliere tra quattro diversi tipi di attività. Il loro compito è quello di applicare e approfondire le conoscenze acquisite e di ampliarle attraverso ulteriori ricerche. I compiti possono essere completati in attività individuali o di gruppo. I diversi compiti sono i seguenti:

- **Poster:** Le allieve e gli allievi rappresentano su un poster ciò che hanno appreso sul sistema sanitario svizzero.
- **IA:** Le allieve e gli allievi pongono domande sul sistema sanitario svizzero a un'intelligenza artificiale (AI). Esempi: come funziona il sistema sanitario in Svizzera? Come funziona l'assicurazione malattie in Svizzera? Come può la politica garantire che la popolazione rimanga in salute, ecc.? Le allieve e gli allievi concordano una domanda da porre all'intelligenza artificiale. Sia la domanda che la risposta dell'IA devono essere documentate con uno screenshot. Le allieve e gli allievi devono poi valutare la risposta dell'IA. La valutazione può avvenire in formato testo/saggio o poster (digitale o analogico), tenendo in considerazione le seguenti domande: le informazioni fornite dall'IA sono corrette? Ci sono informazioni fornite dall'IA che non sono vere? Quanto è dettagliata la risposta? Ci sono informazioni che aggiungerei? Ci sono informazioni superflue?
- **Ampliamento delle conoscenze:** Le allieve e gli allievi selezionano un tema che vorrebbero approfondire (ad esempio: assistenza sanitaria in un cantone specifico; presentazione di una campagna di prevenzione nazionale/cantonale/comunale; discussioni politiche attuali sull'ottimizzazione dell'assistenza sanitaria). Anche qui le allieve e gli allievi possono decidere autonomamente il formato di presentazione (testo, poster, presentazione Power Point ecc.).
- **Riflessione:** Le allieve e gli allievi scrivono un testo su ciò che hanno appreso sul sistema sanitario svizzero, tenendo in considerazione le seguenti domande: Indica tre cose nuove che hai imparato. Ci sono argomenti che avresti voluto approfondire in classe? Come puoi applicare le nuove conoscenze alla tua vita quotidiana?

Forma: attività individuale o di gruppo

Materiale: FL Sintesi didattica, laptop/tablet, penne, poster

Conclusione 2: Esempi pratici



Durata: 15 minuti

Attività:

Le allieve e gli allievi completano il foglio di lavoro „Esempi pratici“, utilizzando se necessario il fascicolo tematico sulla salute.

Forma: attività individuale

Materiale: FL Esempi pratici

Conclusione 2: Esempi pratici



Durata: 15 minuti

Attività:

Le allieve e gli allievi completano il foglio di lavoro „Esempi pratici“, utilizzando se necessario il fascicolo tematico sulla salute.

Soluzioni:

- Jeannine (45 anni): È possibile cambiare cassa malati all’inizio di ogni nuovo anno. L’assicurazione di base deve essere disdetta per iscritto. La lettera deve pervenire alla cassa malati entro il 30 novembre.
- Maurizio (28): A differenza dell’assicurazione di base, le casse malati possono stabilire i propri termini di disdetta per le assicurazioni complementari. Di norma, il periodo di disdetta è di 3 mesi. Per disdire l’assicurazione complementare per la fine dell’anno, la disdetta deve pervenire alla cassa malati entro il 30 settembre.
- Laura (19): Se Laura lavora più di 8 ore alla settimana, il suo datore di lavoro si fa carico dei costi dell’assicurazione infortuni.
- René (67): Per le persone che si rivolgono spesso al medico, può essere utile una franchigia più bassa. In questo modo la persona paga meno per le spese di cura, ma il premio mensile è di conseguenza più alto.
- Maria (33): Con la libera scelta del medico, ci si può rivolgere a un medico a propria scelta. Inoltre, può consultare direttamente medici specialisti senza dover ricorrere al medico di base. Con il modello del medico di famiglia, si può scegliere un medico dalla rete di medici di famiglia. In questo modello, ci si deve sempre rivolgere in primo luogo al proprio medico di famiglia (tranne in caso di emergenza). Da lì, se necessario, si può essere indirizzati a un medico specialista.

Forma: attività individuale

Materiale: FL Esempi pratici