

# Schweizer Staatsaufbau

## Unterlagen für Lehrpersonen

### Inhalt


















Die Schüler:innen kennen den Schweizer Staatsaufbau mit Bundesrat, National-/Ständerat sowie Bundesgericht.

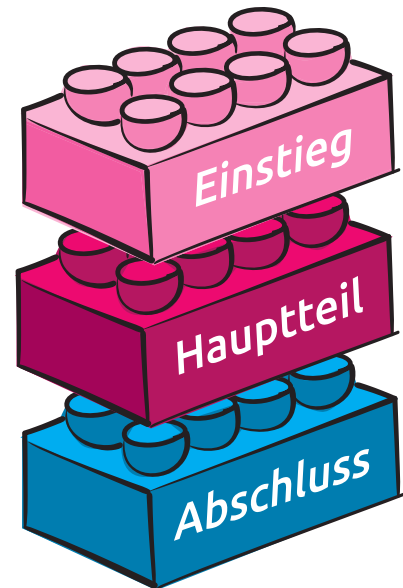
### Ziele

- Die Schüler:innen können beurteilen, ob die Schweiz eine direkte oder halbdirekte Demokratie ist und ihr Urteil begründen.
- Die Schüler:innen können den Staatsaufbau (Bundesrat, Nationalrat, Ständerat) in Bezug auf ihre Mitbestimmungsmöglichkeiten erklären (Wer wählt wen?).

### Aufgabenarten

Für dieses Unterrichtsmaterial können folgende Aufgaben mit unterschiedlicher Dauer und Schwierigkeitsstufen frei zusammengesetzt werden.

- Bild erkennen (A) 5 Minuten   
- Bild erkennen (B) 5 Minuten   
- Arbeitsblätter lösen (A) 45 Minuten   
- Arbeitsblätter lösen (B) 45 Minuten   
- Postkonzept: Reflexion 10 Minuten   
- Transfer: Hefteintrag 10 Minuten   

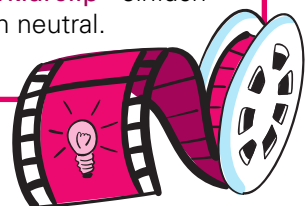


### Material

- AB<sup>1</sup> Staatsaufbau Schweiz (A)
- AB Staatsaufbau Schweiz (B)
- AB Die drei Gewalten (A)
- AB Die drei Gewalten (B)

1: AB = Arbeitsblatt

**Demokratie und Gewaltenteilung**  
Wünschen Sie sich mehr Informationen zum Thema Staatskunde? Auf [easyvote-school](https://www.easyvote-school.ch) finden Sie den **Erklärclip** - einfach verständlich und politisch neutral.



# Schweizer Staatsaufbau

## Unterlagen für Lehrpersonen

### Einstieg 1: Bild erkennen (A)



**Zeit:** 5 Minuten

**Was:**

Die Lehrperson zeigt ein Bild des Bundesrats, die Klasse soll diskutieren/raten, was man auf dem Bild sieht, wer die Personen sind und was sie machen.

**Sozialform:** Plenum

**Material:** Bild Bundesrat

### Einstieg 2: Bild erkennen (B)



**Zeit:** 5 Minuten

**Was:**


Die Lehrperson zeigt das Bild des Bundesrats, die Klasse soll diskutieren/raten, was man auf dem Bild sieht, wer die Personen sind und was sie machen. Zusätzlich werden die Namen der Personen gesammelt.

**Sozialform:** Plenum

**Material:** Bild Bundesrat



### Der Bundesrat



Auf der **Seite des Bundesrats** kann die **aktuelle Bundesratskarte** heruntergeladen werden.

**Fun Fact:** Jedes Jahr darf die Bundespräsidentin/der Bundespräsident bestimmen, wie die Bundesratskarte aussehen wird. Im Jahr 2023 war Alain Berset Bundespräsident.

## Hauptteil 1: Arbeitsblätter lösen (A)



**Zeit:** 45 Minuten

**Was:**

Arbeitsblatt: Schweizer Staatsaufbau (A)  
Die Schüler:innen lesen den Text und die beiden Aufgaben.

Arbeitsblatt: Die 3 Gewalten (A)  
Die Schüler:innen lesen die Texte und lösen die Aufgaben.

Hinweis: Die Schüler:innen dürfen das [Lexikon auf easyvote.ch](#) für die Recherche verwenden.

**Sozialform:** Partnerarbeit

**Material:** AB Schweizer Staatsaufbau und Die 3 Gewalten (A)

## Hauptteil 2: Arbeitsblätter lösen (B)



**Zeit:** 45 Minuten

**Was:**

Arbeitsblatt: Schweizer Staatsaufbau (B)  
Die Schüler:innen lesen den Text, tragen die Begriffe in die Grafik ein und lösen die Aufgabe.

AB Die 3 Gewalten (B)  
Die Schüler:innen lesen die Texte und lösen die Aufgaben.

Hinweis: Die Schüler:innen dürfen das [Lexikon](#) bzw. [Themendossier](#) auf [easyvote.ch](#) für die Recherche verwenden.

**Sozialform:** Partnerarbeit

**Material:** Arbeitsblatt Schweizer Staatsaufbau und Die 3 Gewalten (B)

## Postkonzept: Reflexion



**Zeit:** 10 Minuten

**Was:**

Die Schüler:innen erzählen einander, was sie neu gelernt haben. Sie erklären einander wie der Schweizer Staat aufgebaut ist und diskutieren, wer wen wählen darf.

**Sozialform:** Partnerarbeit

**Material:** Keines

## Transfer: Hefteintrag



**Zeit:** 10 Minuten

**Was:**

Die Schüler:innen zeichnen eine vereinfachte Grafik des Schweizer Staatsaufbaus in ihr Heft / auf ein Blatt Papier und schreiben kurz die Aufgaben der 3 Gewalten hinzu und wer wen wählt.

**Sozialform:** Einzelarbeit

**Material:** Papier / Heft