

## 4. Les phénomènes des réseaux sociaux feuille de travail

**Préconcept 1**  
relier les cases  
p. 2

**Partie principal 1**  
Simpleshow  
p. 3

**Partie principal 2**  
opportunités et risques  
p. 4

**Postconcept**  
Conclusion  
p. 5

## Préconcept 1 - relier les cases

Les personnes ne voient que ce qui leur plaît et leur correspond.

Il s'agit de profils de réseaux sociaux préprogrammés qui se comportent de manière similaire aux personnes réelles.

L'opinion personnelle est renforcée, car la communication dans un environnement social n'a lieu qu'avec des personnes partageant les mêmes idées.

Forme de fraude consistant à demander de verser de l'argent à des organisations apparemment sérieuses.

Des gros titres exagérés sur différentes plateformes doivent inciter les utilisateurs et utilisatrices à cliquer sur une vidéo.

Une personne s'introduisant dans le système d'un tiers afin de le modifier, d'obtenir des informations ou de corriger quelque chose.

Une personne tente d'influencer les sentiments et le comportement d'autres personnes.

Est utilisé pour résoudre des problèmes. Pour ce faire, certaines données sont introduites et transformées en une autre forme de données.

La pêche aux mots de passe par le biais de faux e-mails, de messages courts et de sites Web.

Il s'agit d'une théorie rejetant l'explication habituelle d'un événement.

Photos, fichiers audios et vidéos manipulées et falsifiées à l'aide de programmes informatiques.

manipulation

bulles de filtre

scamming

phishing

deepfake

clickbaiting

théorie du complot

social Bots

chambres d'écho

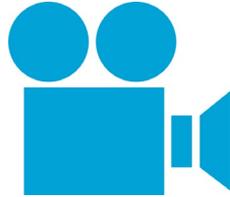
algorithme

hacking



## Partie principale 1: Simpleshow

Aujourd'hui, vous pouvez vous essayer à l'art de la réalisation de clips et créer vous-même une vidéo (presque comme easyvote ! 😊). Avec le site web Simpleshow, vous réussirez à tous les coups à réaliser d'excellentes vidéos d'apprentissage.



### Choisissez d'abord l'un des exercices suivants :

1. Clarifiez pour vous les termes déjà traités ([voir liste](#)). Essayez de trouver des exemples concrets. N'hésitez pas à intégrer de nouveaux termes. Créez ensuite une vidéo d'apprentissage attrayante à l'aide du site Internet Simpleshow. Présentez-la à votre classe.
2. Approfondissez un seul terme de la [liste](#) et découvrez le plus d'informations possible à son sujet. Présentez ensuite la vidéo à la classe à l'aide de Simpleshow.
3. La classe fait des recherches sur Internet sur les opportunités et les risques d'un phénomène particulier dans les réseaux sociaux. Le phénomène de réseaux sociaux est défini par votre enseignant-e. Chaque groupe doit présenter les opportunités ou les risques du phénomène. Regardez les vidéos en plénière et comparez les opportunités et les risques dans une discussion.





## Postkonzept – Abschluss: Fake News im Verlauf der Zeit

Es gibt verschiedene Wege, wie man Fake News erstellen kann. Einer davon ist die Bearbeitung von Bildern und Tonaufnahmen. Unter dem folgenden Link findet ihr verschiedene Typen, wie man Bilder bearbeiten kann. Bildet kleine Gruppen und sucht euch 1-3 Typen aus.

Bereitet eine **PowerPoint-Präsentation** vor, in der folgende Fragen beantwortet werden:

- Beschreibt in eigenen Worten den gewählten Typen der Bildmanipulationen.
- Ergänzt die Typen mit eigenen Beispielen.
- Überlegt euch, welche Reaktionen die gewählten Beispiele in der Bevölkerung auslösen.
- Hat der Einsatz der Bildmanipulation einen Einfluss auf bestimmte Bereiche der Gesellschaft wie Wirtschaft, Umwelt, Politik?