

Democrazia vs. dittatura

Materiale per docenti

Contenuto







Le allieve e gli allievi si confrontano con le differenze tra democrazia e dittatura.

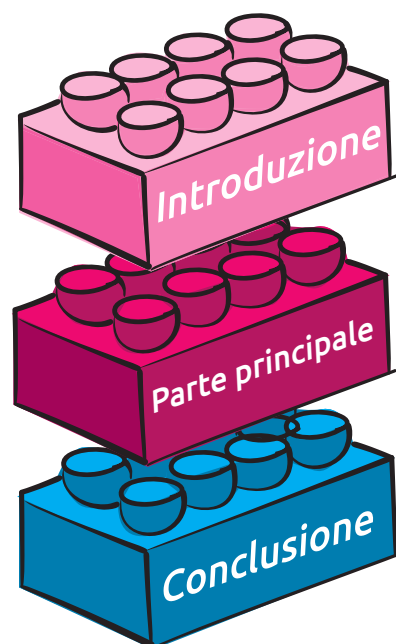
Obiettivo

- Le allieve e gli allievi sanno spiegare la forma di governo di una democrazia rispetto a quella di una dittatura con l'aiuto di un grafico.

Tipi di attività

Per questo materiale didattico possono essere combinate liberamente le seguenti attività con vari livelli di durata e di difficoltà.

- | | | |
|------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| • Attività di selezione (A) | 15 minuti |  |
| • Attività di selezione (B) | 15 minuti |  |
| • FL ¹ Democrazia vs. dittatura (A) | 30 minuti |  |
| • FL Democrazia vs. dittatura (B) | 30 minuti |  |
| • Rielaborazione concetto: riflessione | 15 minuti |  |
| • Trasferimento conoscenze: pro & contro | 15 minuti |  |



Materiale

- FL Democrazia vs. dittatura (A)
- FL Democrazia vs. dittatura (B)
- Serie di immagini per l'attività di selezione (in allegato)

1: FL = foglio di lavoro

Democrazia vs. dittatura

Materiale per docenti

Introduzione 1: Attività di selezione (A)



Durata: 15 minuti

Attività:

La classe viene divisa in gruppi di 3 e/o 4 persone. Ogni gruppo riceve una serie di immagini, nomi e forme di governo da abbinare tra di loro. Le soluzioni vengono poi discusse in plenaria.

Forma: attività collettiva / plenaria

Materiale: Serie di immagini (in allegato)

Introduzione 2: Attività di selezione (B)



Durata: 15 minuti

Attività:

Prima della lezione, l'insegnante distribuisce in classe le immagini di governanti storici e attuali. La classe viene divisa in gruppi di 3 e/o 4 persone. Osservano le immagini e discutono chi sono le persone e cosa fanno.

Domande:

- Come si chiama la persona nella foto?
- Come mai conoscete questa persona?
- Che lavoro fa questa persona?

Le risposte vengono poi raccolte in plenaria e vengono svelati i nomi delle persone.

L'insegnante discute con la classe le diverse forme di governo e lascia indovinare le allieve e gli allievi chi governa come.

Forma: attività collettiva / plenaria

Materiale: Serie di immagini (in allegato)

Parte principale 1: FL Democrazia vs. dittatura (A)



Durata: 30 minuti

Attività:

Le allieve e gli allievi completano il foglio di lavoro «Democrazia vs. dittatura». Già l'introduzione sarà loro d'aiuto nello svolgimento di quest'attività. Possono anche fare delle ricerche in internet.

Forma: attività individuale

Materiale: Foglio di lavoro Democrazia vs. dittatura (A)

Parte principale 2: FL Democrazia vs. dittatura (B)



Durata: 30 minuti

Attività:

Le allieve e gli allievi completano il foglio di lavoro «Democrazia vs. dittatura». Scrivono autonomamente le definizioni delle due forme di governo e le abbinano alle due immagini. Possono usare internet per cercare le definizioni.

Forma: attività individuale

Materiale: Foglio di lavoro Democrazia vs. dittatura (B)

Rielaborazione concetto: riflessione



Durata: 15 minuti

Attività:

Le allieve e gli allievi riflettono su quello che hanno appena imparato. Questa fase può avvenire oralmente o per iscritto.

Possibili domande e compiti:

- Cos'hai imparato di nuovo?
- Cosa ti ha sorpresa/o?
- Spiega ad una persona le differenze tra democrazie e dittatura.

Forma: attività individuale o di gruppo

Materiale: nessuno

Trasferimento delle conoscenze: pro & contro



Durata: 15 minuti

Attività:

Le allieve e gli allievi discutono in piccoli gruppi i pro e i contro delle due forme di governo, utilizzando il foglio di lavoro Democrazia vs. dittatura (A o B).

Forma: attività di gruppo

Materiale: nessuno