

# Partecipazione!

## Materiale per docenti

### Contenuto









Le allieve e gli allievi scoprono quali opportunità ci sono per codecidere in politica. Imparano quale forma di partecipazione è più adatta a loro.

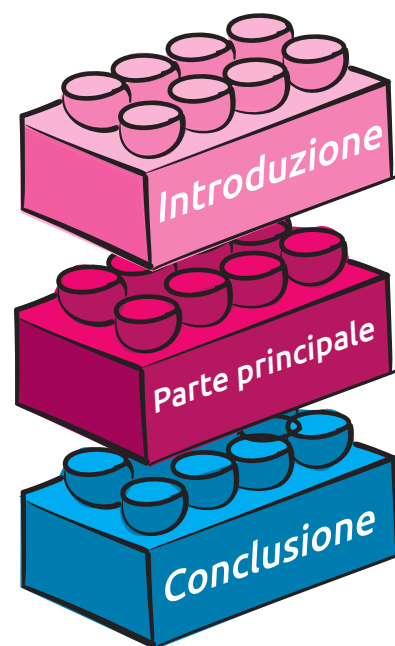
### Obiettivi

- Le allieve e gli allievi conoscono diverse forme di partecipazione a livello federale, cantonale e comunale.
- Le allieve e gli allievi sanno dove possono informarsi sulle diverse modalità di partecipazione.
- Le allieve e gli allievi si confrontano con le opinioni e le posizioni dei partiti politici svizzeri.

### Tipi di attività

Per questo materiale didattico possono essere combinate liberamente le seguenti attività con vari livelli di durata e di difficoltà.

- |                                     |           |   |
|-------------------------------------|-----------|---|
| • Discussione                       | 5 minuti  |  |
| • Ricerca                           | 15 minuti |  |
| • Collega le parole                 | 10 minuti |  |
| • Elezioni e votazioni              | 90 minuti |  |
| • Forme di partecipazione           | 45 minuti |  |
| • Come si arriva alle votazioni?    | 45 minuti |  |
| • Puzzle di gruppo                  | 90 minuti |  |
| • Conclusione: Panorama dei partiti | 15 minuti |  |



### Materiale

- FL<sup>1</sup> Collega le parole
- FL Elezioni e votazioni
- FL Forme di partecipazione
- FL Come si arriva alle votazioni?
- Soluzioni: Come si arriva alle votazioni?
- Dossier tematico «**Panorama dei partiti**»

#### Newsletter easyvote-school:

Non si perda i nostri materiali didattici: con la **newsletter** di easyvote-school la teniamo regolarmente informata su nuovi materiali didattici e progetti. Al sito di **easyvote-school** trova ulteriori materiali didattici.



1: FL = foglio di lavoro

# Partecipazione!

## Piano di svolgimento per docenti

### Introduzione 1: Discussione



**Durata:** 5 minuti

**Attività:**

Le allieve e gli allievi discutono in gruppo di cosa si intende con partecipazione politica e di come si può partecipare a livello politico. Possibilità di partecipazione:

- Elezioni
- Votazioni
- Adesione ad un movimento giovanile di partito / movimento politico
- Partecipazione a parlamenti dei giovani / consigli dei giovani / sessioni giovanili
- Manifestazioni
- Raccolta firme
- Candidarsi

**Forma:** attività di gruppo / plenaria

**Materiale:** nessuno

### Introduzione 2: Ricerca



**Durata:** 15 minuti

**Attività:**

Si presentano alle allieve e gli allievi i seguenti due termini:

- Partecipazione formale
- Partecipazione informale

Aiutandosi con internet, le allieve e gli allievi scoprono cosa significano questi termini, quali sono le differenze tra i due e quali possibilità di partecipazione si possono abbinare ad ogni termine. I risultati delle ricerche vengono poi condivise in plenaria.

**Soluzione:**

Partecipazione formale: sono tutte le possibilità di partecipazione che vengono stabilite nel diritto svizzero, ad esempio eleggere (diritto elettorale attivo), candidarsi (diritto elettorale passivo) e votare alle votazioni. Di norma, le persone con diritto di voto ed elezione svizzero che hanno almeno 18 anni possono partecipare a livello formale.

Partecipazione informale: sono tutte le possibilità di partecipazione che non vengono stabilite nel diritto svizzero. Attraverso la partecipazione informale, diversi gruppi di popolazione possono partecipare alla vita politica, come bambine, bambini e giovani sotto i 18 anni oppure persone senza diritto di voto ed elezione svizzero. Sono un esempio di partecipazione informale le proteste, le manifestazioni, la partecipazione ad un parlamento dei giovani/consiglio dei giovani/sessione giovanile, la partecipazione a dibattiti politici.

**Forma:** attività individuale / plenaria

**Materiale:** nessuno

### Introduzione 3: Collega le parole



**Durata:** 10 minuti

**Attività:**

Attraverso il foglio di lavoro «Collega le parole», le allieve e gli allievi decidono se le diverse modalità di partecipazione sono una forma di partecipazione formale oppure informale.

**Soluzione:**

**Partecipazione formale:** eleggere (diritto elettorale attivo), candidarsi (diritto elettorale passivo) e votare alle votazioni.

**Partecipazione informale:** proteste, manifestazioni, partecipare ad un parlamento dei giovani/consiglio dei giovani/sessione giovanile, partecipare a dibattiti politici, aderire ad un movimento politico, aderire ad un partito, raccogliere firme, visitare l'assemblea comunale, sottoporre un'interrogazione al municipio.

**Forma:** attività individuale

**Materiale:** FL Collega le parole



## Parte principale 1: Elezioni e votazioni



**Durata:** 90 minuti

**Attività:**

Le allieve e gli allievi ricevono il foglio di lavoro «Elezioni e votazioni». Nel primo compito, le allieve e gli allievi devono progettare un poster. La classe deve venire suddivisa in quattro gruppi. A ogni gruppo viene assegnato uno di questi temi:

- Gruppo 1: gita scolastica a Mallorca (Spagna) in aereo.
- Gruppo 2: gita scolastica a Milano (Italia) in treno.
- Gruppo 3: gita scolastica a Ginevra (Svizzera) in bicicletta.
- Gruppo 4: gita scolastica a Spalato (Croazia) in auto.

Ogni gruppo deve esporre almeno tre motivazioni per cui conviene scegliere la propria opzione di viaggio. I poster vengono poi presentati alla classe.

Attraverso l'esempio dei poster, le allieve e gli allievi possono avere esperienza diretta di come si può votare. In un primo giro, le allieve e gli allievi possono selezionare i due poster che li hanno convinte/i di più. I due poster che hanno ricevuto più voti passano al secondo giro. Nel secondo giro, rimangono al voto solo i due poster migliori. Il poster con il maggior numero di voti vince le votazioni.

Per concludere, le allieve e gli allievi leggono il testo «Elezioni» e svolgono il compito 2.

**Forma:** attività individuale / attività di gruppo / plenaria

**Materiale:** FL Elezioni e votazioni

## Parte principale 2: Forme di partecipazione



**Durata:** 45 minuti

**Attività:**

Le allieve e gli allievi completano il foglio di lavoro «Forme di partecipazione» e presentano brevemente i propri risultati alla classe.

**Forma:** attività individuale / plenaria

**Materiale:** FL Forme di partecipazione

### Parte principale 3: Come si arriva alle votazioni?



**Durata:** 45 minuti

**Attività:**

Le allieve e gli allievi completano il foglio di lavoro «Come si arriva alle votazioni?». Per concludere, ricevono le soluzioni delle attività.

**Forma:** attività individuale / plenaria

**Materiale:**

- FL Come si arriva alle votazioni?
- Soluzioni - Come si arriva alle votazioni?

### Parte principale 4: Puzzle di gruppo



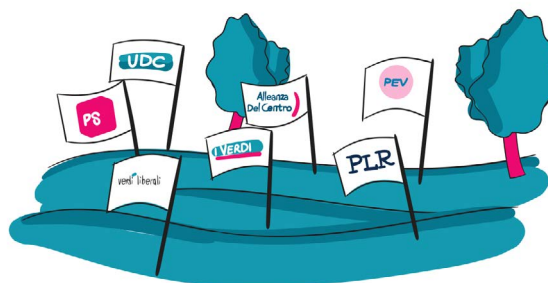
**Durata:** 90 minuti

**Attività:**

**Fase 1: Formazione di gruppi (45')**

La classe viene numerata da 1 a 10. Le allieve e gli allievi con lo stesso numero formano i gruppi numerati. Le allieve e gli allievi si informano sul partito o movimento politico corrispondente al proprio numero.

1. Alleanza del Centro
2. PEV
3. Sciopero femminista
4. PLR
5. PVL
6. Amici della Costituzione
7. I Verdi
8. PS
9. Sciopero per il clima
10. UDC



Si possono cercare tutte le informazioni su questi partiti o movimenti politici online oppure attraverso il dossier tematico «**Panorama dei partiti**».

**Fase 2: Scambio con la classe (30')**

I gruppi numerati si distribuiscono ora in quelli che chiamiamo «gruppi specializzati». L'idea è che in ogni gruppo specializzato ci sia almeno una persona che possa presentare come esperta o esperto uno degli undici gruppi politici della lista.

**Forma:** attività individuale / plenum

**Materiale:** Dossier tematico «**Panorama dei partiti**»

## Conclusione: Panorama dei partiti



**Durata:** 15 minuti

**Attività:**

Le allieve e gli allievi leggono il **dossier tematico sul panorama dei partiti** in Svizzera. Nel caso in cui questo fosse già stato affrontato in un esercizio precedente, questo passaggio si può saltare. Le allieve e gli allievi, in piccoli gruppi, si scambiano opinioni su quale partito attrae loro maggiormente e perché.

**Forma:** attività di gruppo

**Materiale:** Dossier tematico «**Panorama dei partiti**»

