

# Polittalk digitale

## Contenuto

In classe viene guardato il Polittalk digitale. Il video viene interrotto di tanto in tanto per spiegare alcuni termini alla classe. Le allieve e gli allievi prendono nota dei vari argomenti.

## Obiettivi

- Le allieve e gli allievi conoscono almeno due argomenti per ognuno dei partecipanti al dibattito.
- Le allieve e gli allievi vengono stimolati a prendere posizione su uno dei temi esposti.

## Prerequisiti

- Le basi del tema devono già esser state trattate.

## Durata

40-45 minuti

## Materiale

- Scheda «Polittalk digitale»



# Piano di svolgimento

Durata	Contenuto	Forma sociale	Materiale
5 min.	<b>Introduzione</b> Viene posta la seguente domanda introduttiva: «Se voi foste il moderatore o la moderatrice del dibattito, quali domande fareste ai due partecipanti?» Vengono raccolte le domande proposte in plenum.	Plenum	
2 min. ca. 20 min.	<b>Polittalk digitale</b> Viene spiegato lo svolgimento dell'attività: Alla classe viene mostrato il polittalk. Se alle ragazze e ai ragazzi sorgono delle domande, viene messo in pausa il video e vengono cercate le risposte. Nella scheda «Polittalk digitale» le allieve e gli allievi annotano gli argomenti dei partecipanti al dibattito.	Plenum	– Scheda «Polittalk digitale»
5 min.	Le allieve e gli allievi confrontano gli argomenti annotati. Assieme possono decidere quali argomenti portano i partecipanti a guadagnare o perdere punti durante il dibattito.	PA	
5 min.	<b>Conclusioni</b> In classe vengono discussi gli argomenti principali. Possono essere chiarite eventuali domande e si può discutere di vari aspetti specifici.	Plenum	

## Osservazioni

- Il polittalk digitale può fungere da introduzione ad un dibattito. Inizialmente viene mostrato il video del polittalk digitale, per poi dare alla classe l'opportunità di partecipare ad un dibattito (vedi «Polittalk light»).



# Polittalk digitale



## Consegna

- A) Segui attentamente il dibattito. Quali argomenti vengono citati dai partecipanti?
- B) Paragona gli argomenti al termine del dibattito. Scrivili sotto forma di mappa mentale accanto ai due partecipanti al dibattito (vedi mani indicanti). Assegna da 1 a 3 punti agli argomenti che più ti convincono. Agli argomenti che invece non ti convincono, sottrai da 1 a 3 punti.

