

# Föderalismus

## Unterlagen für Lehrpersonen

### Inhalt

Die Schüler:innen befassen sich mit den drei Ebenen des Föderalismus (Bund, Kanton, Gemeinde) und kennen konkrete Zuständigkeiten der Ebenen.

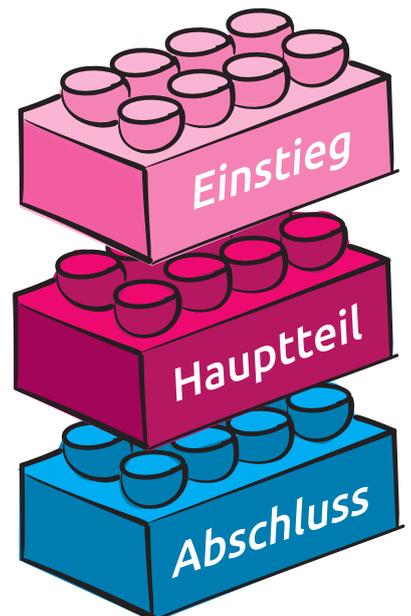
### Ziele

- Die Schüler:innen können die drei Ebenen des Föderalismus nennen.
- Die Schüler:innen können pro Ebene mindestens ein Zuständigkeitsbereich anhand eines Beispiels nennen.

### Aufgabenarten

Für dieses Unterrichtsmaterial können folgende Aufgaben mit unterschiedlicher Dauer und Schwierigkeitsstufen frei zusammengesetzt werden.

- Kantonswappenspiel (A) 15 Minuten 
- Kantonswappenspiel (B) 15 Minuten 
  
- AB<sup>1</sup> Föderalismus (A) 45 Minuten 
- AB Föderalismus (B) 45 Minuten 
  
- AB Transfer: Zusammenhänge erkennen (A) 15 Minuten 



### Material

- AB Föderalismus (A)
- AB Föderalismus (B)
- Clip **Föderalismus**
- AB Kantonswappenspiel + Lösung
- Kantonswappenspiel Online: **Geoguessr** (externe Website)
- AB Transfer: Zusammenhänge erkennen

#### Demokratie und Gewaltenteilung

Wünschen Sie sich mehr Informationen zum Thema Staatskunde? Auf **easyvote-school** finden Sie den **Erklärclip** - einfach verständlich und politisch neutral.



1: AB = Arbeitsblatt

# Föderalismus

## Verlaufsplanung für Lehrpersonen

### Einstieg 1: Kantonswappenspiel (A)



**Zeit:** 15 Minuten

**Was:**

Die Schweiz ist unterteilt in Kantone. Die Schüler:innen machen das Kantonswappenspiel und können die Wappen einem Kanton zuordnen.

Die Lehrperson stellt folgende Fragen:

- Die Kantone sind noch weiter unterteilt, wie nennt man die Unterteilungen innerhalb der Kantone? Antwort: Gemeinden.
- Wie heisst die Ebene die über den Kantonen liegt? Antwort: der Bund

Die Aufgaben sind zwischen Bund, Kantonen und Gemeinden klar aufgeteilt.

**Sozialform:** Einzelarbeit / Plenum

**Material:** [Geoguessr](#) oder AB Kantonswappenspiel

### Einstieg 2: Kantonswappenspiel (B)



**Zeit:** 15 Minuten

**Was:**

Die Schweiz ist unterteilt in Kantone. Die Schüler:innen machen das Kantonswappenspiel und können die Wappen einem Kanton zuordnen.

Die Lehrperson stellt folgende Fragen:

- Kennt ihr die Kantonshauptstädte? Antwort: Vgl. Lösungsblatt von AB Kantonswappenspiel
- Die Kantone sind noch weiter unterteilt, wie nennt man die Unterteilungen innerhalb der Kantone? Antwort: Gemeinden.
- Wie heisst die Ebene die über den Kantonen liegt? Antwort: der Bund

Die Aufgaben sind zwischen Bund, Kantonen und Gemeinden klar aufgeteilt.

**Sozialform:** Einzelarbeit / Plenum

**Material:** [Geoguessr](#) oder PDF mit AB Kantonswappenspiel

## Hauptteil 1: AB Föderalismus (A)



**Zeit:** 45 Minuten

**Was:**

Die Lehrperson leitet über zum Thema Föderalismus: In der Schweiz gibt es unterschiedliche Ebenen, die für unterschiedliche Bereiche zuständig sind.

- Die Klasse schaut sich den Clip **Föderalismus** im Plenum an.
- Die Schüler:innen lösen danach das Arbeitsblatt Föderalismus. Die Lehrperson bespricht die Aufgaben in der Klasse.

**Sozialform:** Plenum / Einzelarbeit

**Material:**

- Clip **Föderalismus**
- Arbeitsblatt Föderalismus (A)

## Hauptteil 2: AB Föderalismus (B)



**Zeit:** 45 Minuten

**Was:**

Die Lehrperson leitet über zum Thema Föderalismus: In der Schweiz gibt es unterschiedliche Ebenen, die für unterschiedliche Bereiche zuständig sind.

- Die Klasse schaut sich den Clip **Föderalismus** im Plenum an.
- Die Schüler:innen lösen danach das Arbeitsblatt «Föderalismus». Die Lehrperson bespricht die Aufgaben in der Klasse.

**Sozialform:** Plenum / Einzelarbeit

**Material:**

- Clip **Föderalismus**
- Arbeitsblatt Föderalismus (B)

## Transfer: Zusammenhänge erkennen



**Zeit:** 10 Minuten

**Was:**

Die Schüler:innen lösen in Partnerarbeit das Arbeitsblatt Transfer: Zusammenhänge erkennen. Es geht darum einen Zusammenhang zwischen dem Staatsaufbau und dem Föderalismus herzustellen.

**Sozialform:** Partnerarbeit

**Material:** AB Transfer: Zusammenhänge erkennen