

# 1 Situation initiale – pour / contre

## Contenu

Les élèves visionnent la vidéo easyvote sur un thème politique ou sur un objet de votation et prennent des notes. Ils contrôlent ensuite les résultats avec le texte de base.

## Objectifs

- Les élèves sont en mesure de résumer brièvement la situation initiale d'un thème politique ou d'un objet de votation.
- Ils sont capables de citer deux arguments des partisans et des opposants concernant l'objet de votation.

## Condition requise

- Aucune

## Durée

20 minutes

## Matériel

- Vidéo easyvote
- Texte de base
- Feuille de travail « pour / contre »

### Matériel de base

Les exercices se fondent sur les textes et les vidéos easyvote simples, compréhensibles et neutres. Vous pouvez les consulter sur [www.easyvote.ch/school](http://www.easyvote.ch/school).



### Ne ratez aucun matériel didactique:

Inscrivez-vous à la [newsletter d'easyvote-school](#) et ne ratez aucun matériel didactique. Vous trouverez tous les matériels didactiques sur [easyvote.ch/school](http://easyvote.ch/school).



# 1 Plan du déroulement

Durée	Contenu	Forme sociale	Matériel
3 min	La vidéo easyvote est visionnée une première fois.	Session plénière	– Vidéo easyvote
2 min	La feuille de travail « pour / contre » est distribuée aux élèves. Ils peuvent la lire.	Travail individuel	– Feuille de travail « pour / contre »
5 min	Lors du deuxième visionnage, les élèves remplissent avec des mots-clés les domaines A), B) et C) de la feuille de travail « pour / contre ».  Complément : les élèves peuvent réaliser un petit dessin représentant le mieux le thème dans le rectangle.	Travail individuel	
5 min	Les élèves comparent les résultats avec leurs voisins / voisines.	Travail à deux	– « pour / contre »
5 min	Les élèves comparent les résultats avec le texte de base. Ils peuvent compléter leur feuille de travail avec les informations.  Les questions de compréhension peuvent être posées et traitées en classe.	Travail individuel  Session plénière	– « pour / contre »  – Texte de base

## Remarque

- Il peut éventuellement suffire de visionner la vidéo easyvote qu'une seule fois.



# De quoi est-il question ?

## Thème : \_\_\_\_\_

### Exercice

Visionne la vidéo easyvote. Répond aux questions A), B) et C).  
Complément : réalise un dessin qui représente le thème de la vidéo dans ce rectangle.

A) Note des mots-clés sur la situation initiale.

---

---

---

---

---

---

B) Qu'est-ce qui changerait si l'objet de votation était accepté ? Inscris-le sous la forme de mots-clés.



---

---

---

---

C) Note les arguments pour et contre dans les deux colonnes sous la forme de mots-clés.

 <b>Oui</b>	 <b>Non</b>
<b>Arguments des partisans</b>	<b>Arguments des opposants</b>