

Struttura statale svizzera

Materiale per docenti

Contenuto



















Le allieve e gli allievi imparano la struttura statale svizzera con il Consiglio federale, il Consiglio Nazionale, il Consiglio degli Stati e il Tribunale federale.

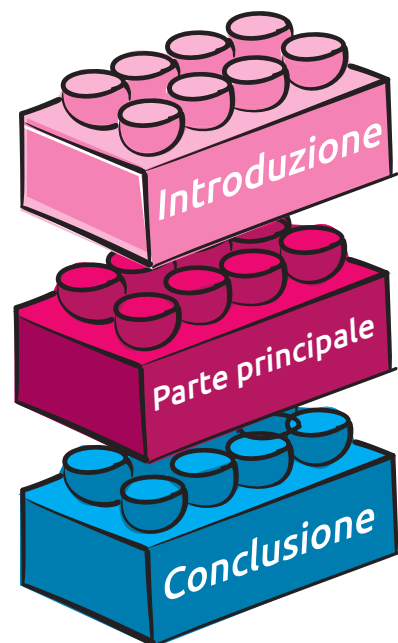
Obiettivi

- Le allieve e gli allievi sanno dire se la Svizzera è una democrazia diretta o semidiretta, spiegando perché.
- Le allieve e gli allievi sanno spiegare la struttura statale (Consiglio federale, Consiglio nazionale, Consiglio degli Stati) in merito alle opzioni di codecisione politica (chi elegge chi?).

Tipi di attività

Per questo materiale didattico possono essere combinate liberamente le seguenti attività con vari livelli di durata e di difficoltà.

- | | | |
|---|-----------|--|
| • Riconoscere immagini (A) | 5 minuti |    |
| • Riconoscere immagini (B) | 5 minuti |    |
| • Completare fogli di lavoro (A) | 45 minuti |    |
| • Completare fogli di lavoro (B) | 45 minuti |    |
| • Rielaborazione concetto : riflessione | 10 minuti |    |
| • Trasferimento conoscenze: voci nel quaderno | 10 minuti |    |



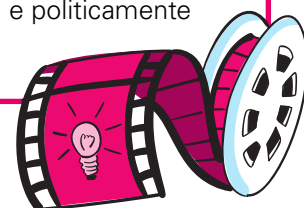
Materiale

- FL¹ Struttura statale svizzera (A)
- FL Struttura statale svizzera (B)
- FL I tre poteri (A)
- FL I tre poteri (B)

1: FL = foglio di lavoro

Democrazia e divisione dei poteri

Desidera più informazioni sul tema insegnamento in civica? Su [easyvote-school](https://www.easyvote-school.ch) trova i **video di spiegazione** - facilmente comprensibili e politicamente neutrali.



Struttura statale svizzera

Materiale per docenti

Introduzione 1: Riconoscere immagini (A)



Durata: 5 minuti

Attività:

L'insegnante mostra un'immagine del Consiglio federale, la classe discute/indovina cosa viene rappresentato, chi sono le persone e cosa fanno.

Forma: plenaria

Materiale: immagine Consiglio federale

Introduzione 2: Riconoscere immagini (B)



Durata: 5 minuti

Attività:


L'insegnante mostra un'immagine del Consiglio federale, la classe discute/indovina cosa viene rappresentato, chi sono le persone e cosa fanno. Inoltre, si raccolgono i nomi delle persone rappresentate.

Forma: Plenaria

Materiale: immagine Consiglio federale



Il Consiglio federale



Dal [sito del Consiglio federale](#) è possibile scaricare la **foto attuale del Consiglio federale**.

Fun Fact: ogni anno la presidente o il presidente federale decide come sarà la foto del Consiglio federale. Nel 2023 il presidente federale è stato Alain Berset.

Parte principale 1: Completare fogli di lavoro (A)



Durata: 45 minuti

Attività:

Foglio di lavoro: Struttura statale svizzera (A)
Le allieve e gli allievi leggono i testi e svolgono i due compiti.

Foglio di lavoro: I tre poteri (A)
Le allieve e gli allievi leggono i testi e svolgono i due compiti.

Suggerimento: Le allieve e gli allievi possono usare il [lessico di easyvote.ch](#) per la ricerca.

Forma: attività a coppie

Materiale: FL Struttura statale svizzera e I tre poteri (A)

Parte principale 2: Completare fogli di lavoro (B)



Durata: 45 minuti

Attività:

Foglio di lavoro: Struttura statale svizzera (B)
Le allieve e gli allievi leggono i testi, inseriscono i termini nel grafico e svolgono le attività.

FL I tre poteri (B)
Le allieve e gli allievi leggono i testi e svolgono le attività.

Suggerimento: Le allieve e gli allievi possono usare il [lessico](#) e/o il [dossier tematico](#) di [easyvote.ch](#) per la ricerca.

Forma: attività a coppie

Materiale: Foglio di lavoro Struttura statale svizzera e I tre poteri (B)

Rielaborazione concetto: riflessione



Durata: 10 minuti

Attività:

Le allieve e gli allievi si confrontano su quello che hanno imparato di nuovo. Si ripetono a vicenda come è strutturato lo Stato svizzero e parlano di chi può eleggere chi.

Forma: attività a coppie

Materiale: nessuno

Trasferimento delle conoscenze: voci nel quaderno



Durata: 10 minuti

Attività:

Le allieve e gli allievi disegnano un grafico semplificato della struttura statale svizzera nel loro quaderno o su un foglio di carta, scrivono brevemente le responsabilità dei tre poteri e chi elegge chi.

Forma: lavoro individuale

Materiale: fogli / quaderno