

# Demokratie vs. Diktatur

## Unterlagen für Lehrpersonen

### Inhalt







Die Schüler:innen befassen sich mit dem Unterschied von Demokratie und Diktatur.

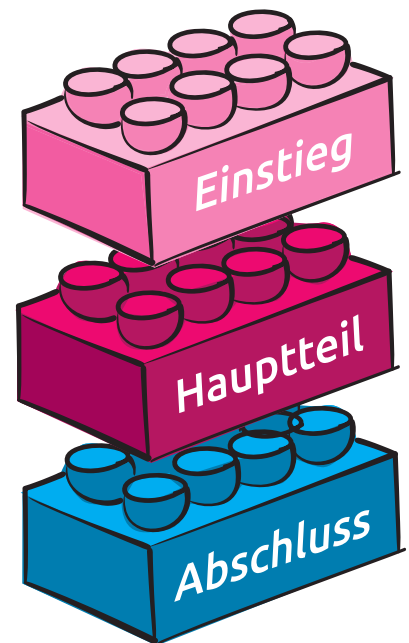
### Ziele

- Die Schüler:innen können die Regierungsform der Demokratie im Vergleich mit einer Diktatur anhand einer Grafik erklären.

### Aufgabenarten

Für dieses Unterrichtsmaterial können folgende Aufgaben mit unterschiedlicher Dauer und Schwierigkeitsstufen frei zusammengesetzt werden.

- Sortieraufgabe (A) 15 Minuten 
- Sortieraufgabe (B) 15 Minuten 
  
- AB<sup>1</sup> Demokratie vs. Diktatur (A) 30 Minuten 
- AB Demokratie vs. Diktatur (B) 30 Minuten 
  
- Postkonzept: Reflexion 15 Minuten 
- Transfer: Pro & Contra 15 Minuten 



### Material

- AB Demokratie vs. Diktatur (A)
- AB Demokratie vs. Diktatur (B)
- Bilderset für die Sortieraufgaben (Anhang)

1: AB = Arbeitsblatt

# Demokratie vs. Diktatur

## Unterlagen für Lehrpersonen

### Einstieg 1: Sortieraufgabe (A)



**Zeit:** 15 Minuten

**Was:**

Die Klasse wird in 3er- und/oder 4er-Gruppen aufgeteilt. Jede Gruppe erhält ein Set mit Ländern und Namen, welche zugeordnet werden müssen. Zu jedem Land soll das Staatsoberhaupt ergänzt werden. Die Lösungen werden anschliessend im Plenum besprochen.

**Sozialform:** Gruppenarbeit / Plenum

**Material:** Bilderset (Anhang)

### Einstieg 2: Sortieraufgabe (B)



**Zeit:** 15 Minuten

**Was:**

Die Klasse wird in 3er- und/oder 4er-Gruppen aufgeteilt. Jede Gruppe erhält ein Set mit Ländern und Namen, welche zugeordnet werden müssen. Zu jedem Land soll das Staatsoberhaupt ergänzt werden. Zusätzlich sollen sich die SuS in einer Gruppendiskussion zu jedem der Länder die folgenden Fragen beantworten:

- Wie viel Macht hat das Staatsoberhaupt?
- Gibt es Personen oder Gruppen, die noch mehr Macht als das Staatsoberhaupt haben?

Die Resultate und Überlegungen der SuS werden anschliessend im Plenum gesammelt.

**Sozialform:** Gruppenarbeit / Plenum

**Material:** Bilderset (Anhang)

## Hauptteil 1: AB Demokratie vs. Diktatur (A)



**Zeit:** 30 Minuten

**Was:**

Die Schüler:innen füllen das Arbeitsblatt «Demokratie vs. Diktatur (A)» aus.  
Durch den Einstieg haben sie hier schon eine Hilfestellung erhalten, es kann dazu auch noch im Internet recherchiert werden.

**Sozialform:** Einzelarbeit

**Material:** AB Demokratie vs. Diktatur (A)

## Hauptteil 2: AB Demokratie vs. Diktatur (B)



**Zeit:** 30 Minuten

**Was:**

Die Schüler:innen füllen das Arbeitsblatt «Demokratie vs. Diktatur (B)» aus.  
Dabei schreiben sie eigenständig Definitionen der beiden Regierungsformen und ordnen sie den beiden Bildern zu. Für die Definitionen recherchieren sie im Internet.

**Sozialform:** Einzelarbeit

**Material:** AB Demokratie vs. Diktatur (B)

## Postkonzept: Reflexion



**Zeit:** 15 Minuten

**Was:**

Die Schüler:innen reflektieren, was sie neu gelernt haben. Dies kann schriftlich oder mündlich erfolgen.

Mögliche Frage- und Aufgabenstellungen:

- Was hast du Neues gelernt?
- Was hat dich erstaunt?
- Erkläre einer Person, was die Unterschiede von Demokratie und Diktatur sind.

**Sozialform:** Einzelarbeit oder Gruppenarbeit

**Material:** keines

## Transfer: Pro & Contra



**Zeit:** 15 Minuten

**Was:**

Die Schüler:innen diskutieren in kleinen Gruppen die Vor- und Nachteile der beiden Regierungsformen aus der Sicht der regierenden Personen. Als Hilfestellung können die Schüler:innen das AB Demokratie vs. Diktatur (A oder B) nutzen.

**Sozialform:** Gruppenarbeit

**Material:** keines



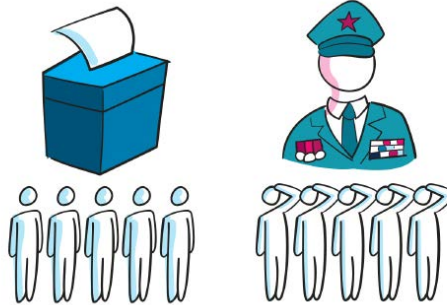
# Demokratie vs. Diktatur

## Demokratie

In einer Demokratie finden regelmässig Wahlen statt, in denen verschiedene Kandidat:innen gegeneinander antreten können. Es gibt verschiedene Arten von Demokratien, aber in jeder Demokratie bestimmt das Volk, wer die politische Macht erhält. In einer parlamentarischen Demokratie kann das Volk das Parlament wählen. In einer präsidentiellen Demokratie kann das Volk auch direkt die Präsidentin oder den Präsidenten wählen (z.B. Frankreich).

## Diktatur (auch Autokratie)

In einer Autokratie finden keine freien Wahlen statt. Es gibt verschiedene Arten von Autokratien, z.B. Diktaturen oder absolute Monarchien. Eine bestimmte Personengruppe hat die ganze politische Macht. Die politische Macht wird innerhalb dieser bestimmten Personengruppe weitergegeben.



## Aufgaben

- A) Lies die beiden oberen Texte zur Regierungsformen durch und ordne sie den Abbildungen zu.
- B) Kennst du Länder, die demokratisch oder autokratisch sind? Gib mindestens ein Beispiel pro Regierungsform. Begründe deinen Entscheid.

---

---

---

---

---



# Demokratie vs. Diktatur

A) Schreibe zu den beiden Regierungsformen eine Definition in deinen eigenen Worten. Recherchiere dazu im Internet.

Demokratie	Diktatur (auch Autokratie)

B) Ordne die beiden Regierungsformen den beiden Abbildungen zu.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

C) Kennst du Länder, die demokratisch oder autokratisch sind? Gib mindestens ein Beispiel pro Regierungsform. Begründe deinen Entscheid.

---



---



---



---



---