

3 Conseguenze del cambiamento climatico

Contenuto

Le allieve e gli allievi si confrontano con le conseguenze a livello svizzero e globale del cambiamento climatico.

Obiettivi

- Le allieve e gli allievi sono in grado di nominare 2-3 conseguenze del cambiamento climatico.
- Le allieve e gli allievi sono in grado di trovare un esempio concreto per una delle conseguenze del cambiamento climatico.
- Facoltativo: le allieve e gli allievi sono in grado di sviluppare misure per risolvere un problema concreto legato all'ambiente.

Prerequisiti

- Principi di base del cambiamento climatico

Durata

25 minuti + 30 minuti aggiuntivi

Materiale

- Smartphone o computer
- Scheda «Conseguenze del cambiamento climatico»

Materiale di base

Il materiale di base è a disposizione su www.easyvote.ch/cambiamentoclimatico.



Per saperne di più:

Si iscriva alla [newsletter di easyvote-school](#) e resti aggiornato su tutto il materiale didattico. Può trovare i materiali didattici realizzati finora su easyvote.ch/school.



Piano di svolgimento

Durata	Contenuto	Forma sociale	Materiale
5 min. 5 min.	Introduzione Attività scritta silenziosa: le allieve e gli allievi hanno a disposizione un foglio A3. Nell'arco di 5 minuti annotano le possibili conseguenze del cambiamento climatico distinguendo tra Svizzera e resto del mondo. In plenum vengono raccolti alcuni punti (non è necessario menzionare tutti gli aspetti annotati dalle ragazze e dai ragazzi).	Attività di gruppo Plenum	– Un foglio bianco A3 per ogni gruppo di 3
10 min. 15 min.	Conseguenze del cambiamento climatico Le allieve e gli allievi leggono il testo online sulle conseguenze del cambiamento climatico (www.easyvote.ch/cambiamentoclimatico). È possibile decidere se trattare unicamente le conseguenze che riguardano la Svizzera o se toccare tematiche che concernono il mondo intero. Attraverso una ricerca su internet, viene poi chiesto alle ragazze e ai ragazzi di trovare un esempio attuale concreto di uno degli aspetti menzionati. I gruppi di tre preparano una breve presentazione PowerPoint di una lunghezza massima di quattro slides. È importante, che i ragazzi annotino le loro fonti e che le valutino in base alla loro credibilità ed affidabilità. È altresì importante rendere attenta la classe sul fatto che non tutte le catastrofi naturali devono per forza essere legate direttamente al cambiamento climatico. Le catastrofi naturali sono sempre esistite. La frequenza di fenomeni meteorologici estremi è però cresciuta.	Attività individuale Attività di gruppo Plenum	– easyvote.ch , smartphone – Computer – Proiettore
Ca. 20-30 min.	Presentazione Opzione A: ogni gruppo presenta i risultati della sua ricerca. Opzione B: una selezione di gruppi presenta i risultati della ricerca effettuata.		

Osservazioni

- Per accorciare la durata della lezione si può rinunciare alla preparazione delle diapositive PowerPoint. Le allieve e gli allievi possono cercare un esempio concreto con i loro smartphone. In alternativa, essi possono poi stampare un'immagine collegata all'esempio da presentare.



Conseguenze del cambiamento climatico

Il cambiamento climatico ci riguarda tutti in svariati modi. In tutto il mondo si registrerà un innalzamento delle temperature medie. Questo comporta una serie di conseguenze ambientali: a dipendenza della regione, il clima si modificherà in modo diverso.

Esercizio A)

Cercate un esempio concreto di una conseguenza del cambiamento climatico su internet. Rispondete alle domande seguenti.

Raccogliamo informazioni in merito al seguente esempio: _____

- A) Di che conseguenza si tratta? Cosa è successo? In quale regione?
- B) In che modo questa conseguenza è legata al cambiamento climatico?
- C) Più precisamente, quali sono le cause del fenomeno descritto?

Esercizio B)

Osservate attentamente il sito internet sul quale avete trovato le informazioni e rispondete alle seguenti domande:

Chi è l'autore o l'autrice?

Presentazione

Come è il layout della pagina?
Il sito dà un'impressione di serietà?

Come giudichi il sito? Ti sembra **affidabile**? I dati presentati coincidono con la realtà?
Motivate il vostro giudizio.

Di che sito si tratta?
Blog, sito online di un giornale o di un gruppo di interesse, ecc.

Da dove vengono prese le informazioni? Vengono citate le **fonti**?