

Polittalk digital

Inhalt

In der Klasse wird der Polittalk digital geschaut.
Der Clip wird zwischendurch gestoppt, um in der Klasse abzustimmen
oder Begriffe zu klären. Die SuS notieren sich einzelne Argumente.

Ziele

- Die SuS kennen min. zwei Pro- und Kontraargumente zur Abstimmungsvorlage.
- Die SuS werden angeregt, selber zu einem Thema Stellung zu beziehen.

Voraussetzung

- Grundlagen zum Thema

Zeit

40-45 Minuten

Materialien

- AB «Grundbegriffe»
- AB «Polittalk digital»



Verlaufsplan

Zeit	Inhalt	Sozialform	Material
5'	Einstieg Die SuS bekommen das AB «Grundbegriffe» (separates PDF) und lesen diese durch. Sie sollen mutmassen, was das Thema der Debatte ist.	Plenum	– AB «Grundbegriffe»
2' ca. 20'	Polittalk digital Die Lehrperson erklärt den Ablauf: In der Klasse wird der Polittalk geschaut. Bei Fragen (im Clip) wird der Clip angehalten und die Fragen in der Klasse besprochen. Die SuS haben ein AB mit den wichtigsten Begriffserklärungen. Auf dem AB «Polittalk digital» notieren sie die Pro- und Kontra-Argumente der Debattierenden.	Plenum	– AB «Polittalk digital»
5'	Die SuS vergleichen die Argumente. Zusammen können sie bestimmen, welchen Argumenten sie Pluspunkte oder Minuspunkte geben wollen.	PA	
5'	Schluss In der Klasse werden die wichtigsten Argumente besprochen. Fragen können geklärt sowie einzelne Punkte diskutiert werden.	Plenum	

Anmerkungen

- Der Polittalk digital kann als Einstieg für eine Debatte dienen. Zuerst wird der Polittalk digital geschaut, im Nachhinein lässt man die Klasse selber debattieren (siehe «Polittalk light»).



Polittalk digital



Aufgaben

- A) Höre den Debattierenden aufmerksam zu. Welche Pro- und welche Kontra-Argumente nennen sie?
B) Vergleiche am Schluss der Debatte die Argumente. Verteile 1 bis 3 Pluspunkte für die Argumente, die dich am meisten überzeugen. Verteile 1 bis 3 Minuspunkte, für die Argumente, die dich nicht überzeugen.

Ja

Nein