



3. Fake News - fiche de travail

Partie principale 1

Puzzle de groupe

S. 2

Partie principale 2

Think-Pair-Share

S. 4

Postconcept

Les fake news au fil du temps

S. 5

Partie principale 1 : Puzzle de groupe

Pour le puzzle de groupe, vous travaillez en deux phases.

Dans la première phase, vous formez des groupes dans lesquels vous travaillez sur un exercice. L'objectif de cette phase de travail est de développer des connaissances d'expert-e sur un thème donné, que vous pourrez ensuite partager dans la deuxième phase de travail dans une autre composition de groupe.

Exercice 1 – les fake news et la société

Quelle est l'influence des fake news sur certains domaines de la société ? Citez les influences et les conséquences concrètes des fake news dans les domaines de l'économie, de l'environnement, des médias et de la culture. Notez vos conclusions pour chacun de ces domaines sur un placemat.

Exercice 2 – Créer un code de conduite :

Il est important de savoir comment se comporter face aux fake news et de connaître les critères pour les reconnaître. Faites des recherches en ligne et créez un poster sur lequel vous mentionnez cinq à dix règles et comportements importants face aux fake news. Le lien suivant vous donnera déjà les premiers points de repère importants, mais n'hésitez pas à consulter d'autres sites Internet. Important : si vous utilisez d'autres sites Internet, notez la source sur le poster.

Une fois que vous aurez élaboré vos exemples de cas, la deuxième phase de travail commence. Lors de la deuxième phase de travail, de nouveaux groupes sont formés. Chaque groupe devrait être composé d'un élève ayant effectué l'exercice 1 et d'un élève ayant effectué l'exercice 2. Échangez ce dont vous avez discuté dans le cadre de votre exercice.

Discutez ensemble pour déterminer si et dans quelle mesure les fake news ont une influence sur la politique.

Une définition possible de la politique

La politique englobe toutes les actions d'un État. L'objectif est de régler la cohabitation des personnes et la collaboration entre les États. Les décisions politiques ne concernent pas seulement le public, mais aussi la vie privée des citoyen-ne-s. Dans une démocratie directe comme la Suisse, les citoyen-ne-s ont donc de nombreuses possibilités de participer activement aux décisions politiques. Voici quelques exemples de participation à la vie politique : la participation aux votations et aux élections, l'adhésion à des partis et à des groupes d'intérêt, les pétitions, les manifestations et les grèves.



l'environnement

PLACEMAT

Quelle est l'influence des fake news sur certains domaines de la société ?

Citez les influences et les conséquences concrètes des fake news dans les domaines de l'économie, de l'environnement, des médias et de la culture.



les médias



la culture

l'économie



Partie principale 2: Think-Pair-Share

Tu reçois de ton enseignant-e une question sur le thème des fake news, qui sera traitée en trois étapes de travail :

1. **Think** : traite la question de manière individuelle. Effectue des recherches sur la question à l'aide d'outils numériques. Tu peux consigner tes notes et tes conclusions sur des outils numériques, avec du papier et un stylo, ou sur des outils numériques comme PowerPoint / Word.
2. **Pair** : échange tes conclusions au sein d'un groupe de deux personnes.
3. **Share** : la dernière étape du travail consiste à mettre en commun les résultats de toute la classe en plénière.

Liberté d'opinion

La liberté d'opinion signifie que toute personne en Suisse a le droit de se former une opinion personnelle et de l'exprimer librement. Pour pouvoir se former une opinion, toute personne a le droit de puiser des informations à différentes sources et de les diffuser (voir Constitution fédérale, art. 16).





Postconcept – conclusion : Les fake news au fil du temps

Il existe différentes manières de créer des fake news. L'une d'entre elles est le traitement d'images et d'enregistrements sonores. Vous trouverez différents types de traitement d'images sur ce [lien](#). Formez des petits groupes et choisissez un à trois types de manipulation d'images.

Préparez une **présentation PowerPoint** qui répondra aux questions suivantes :

- Décrivez avec vos propres mots le type de manipulation d'images que vous avez choisi.
- Complétez les types de manipulation avec vos propres exemples.
- Réfléchissez aux réactions que les exemples choisis suscitent dans la population.
- L'utilisation de la manipulation d'images a-t-elle une influence sur certains domaines de la société comme l'économie, l'environnement, la politique ?