3 Séparation des pouvoirs

Contenu

Les élèves acquièrent des connaissances sur les tâches des trois pouvoirs étatiques à l'aide de la vidéo et du texte. Ils s'intéressent à la question de la raison d'être de la séparation des pouvoirs.

Objectifs

- Les élèves sont à mêmes de nommer les trois pouvoirs de l'État. Ils savent distinguer les tâches des trois pouvoirs de l'État à l'aide d'un exemple.
- Les élèves comprennent en quoi la séparation des pouvoirs est importante pour une démocratie.
- Approfondissement : les élèves peuvent expliquer la séparation des pouvoirs à l'aide de la structure étatique des États-Unis.

Condition requise

- Les élèves connaissent la différence entre démocratie et dictature.
- Les élèves connaissent la structure de l'État suisse.

Durée

25-30 minutes + complément 20-25 minutes

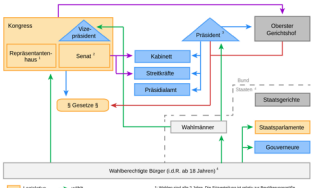
Matériel

- Feuille de travail « Séparation des pouvoirs », présentation PowerPoint « Séparation des pouvoirs »
- complément « Biden omnipotent »

Ne ratez aucun matériel didactique:

Inscrivez-vous à la newsletter d'easyvote-school et ne ratez aucun matériel didactique. Vous trouverez tous les matériels didactiques sur www.easyvote.ch/school.

Plan du déroulement

Durée	Contenu	Forme sociale	Matériel
5 min 3 min	**Introduction** Répétition : les élèves attribuent deux images à la « démocratie » et à la « dictature ». Ils rafraichissent leurs connaissances concernant la différence entre les deux formes de gouvernent. L'enseignant discute de l'exercice et passe à la présentation brève.	Session pléniere	– Photos Corée du Nord et Suisse
5 min 7 min 5-10 min	**Séparation des pouvoirs ?** L'enseignant fait une présentation brève sur la séparation des pouvoirs. Les élèves peuvent lire le texte et résoudre les exercices A), B) et C). Discussions des réponses et clarification des questions. A) Réponse Le Parlement dispose du pouvoir législatif, le gouvernement du pouvoir exécutif et le Tribunal du pouvoir judiciaire. L'exemple montre que le Parlement ne peut pas tout simplement promulguer des lois. En effet, les citoyens peuvent s'opposer à certaines décisions par voie judiciaire. B) Réponse La séparation des pouvoirs, comme son nom l'indique, implique que le pouvoir est attribué à différentes personnes. Ceci permet d'empêcher que trop de pouvoir soit confié à une seule personne. Les trois pouvoirs se contrôlent mutuellement (en anglais, on appelle cela « Checks and Balances »). Complément L'exercice supplémentaire ne possède pas une réponse exacte. Les élèves doivent avant tout comprendre que la séparation des pouvoirs veille à ce qu'une personne ne puisse pas posséder tous les pouvoirs. Pour pouvoir gouverner une dictature, les élèves devraient par exemple pouvoir décider directement du pouvoir judiciaire (juge fédéral) ou devraient pouvoir promulguer eux-mêmes des lois.	Travail individuel Travail à deux Session pléniere	– Présentation PowerPoint + feuille de travail « Séparation des pouvoirs »
10'-15' 10'	**Complément : Biden omnipotent ?** La séparation des pouvoirs peut être approfondie à l'aide de la feuille de travail « Biden omnipotent ». Les États-Unis ont un système similaire à celui de la Suisse. Les élèves lisent le texte et font un schéma de la structure étatique des États-Unis. Cette dernière est similaire à celle de la Suisse. Discussion de la solution : le graphique Wikipédia suivant peut être utilisé comme solution (lien) :  L'importance de la séparation des pouvoirs est démontrée aux élèves à l'aide du système américain. Le président n'est pas omnipotent mais est également contrôlé par d'autres pouvoirs.	Travail individuel	– Feuille de travail « Biden omnipotent ? » – Solution structure étatique des États-Unis

Source: admin.ch (2021)

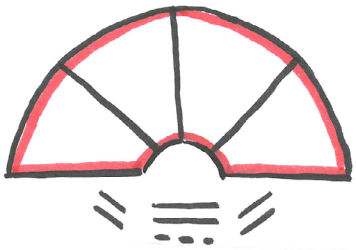
Source : flickr.com (2012)

Exercice

Discussion à deux :
– Quels pays sont représentés ?
– Quelle forme de gouvernement règne dans les pays représentés ?
– Quelle est la différence entre les deux formes de gouvernement ?

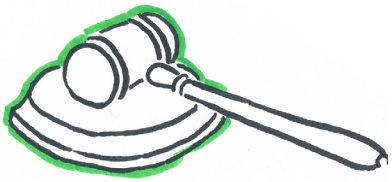
Séparation des pouvoirs

En Suisse, nous vivons dans une démocratie. Nous pouvons participer à la politique en tant que citoyens par le biais des élections et des votations.
La démocratie signifie également que le pouvoir est distribué à différentes personnes. En Suisse, tout le pouvoir n'est pas attribué à une seule personne (comme c'est le cas par exemple pour un dictateur) : le pouvoir est partagé. C'est ce que l'on appelle la séparation des pouvoirs. Chacun des trois pouvoirs de l'État assume des tâches clairement définies. Aucune personne ne peut être représentée dans plusieurs de ces pouvoirs. Il existe trois pouvoirs étatiques :



Le pouvoir **législatif** est attribué au Parlement. Il créé des lois et prend des décisions en lien avec celles-ci.

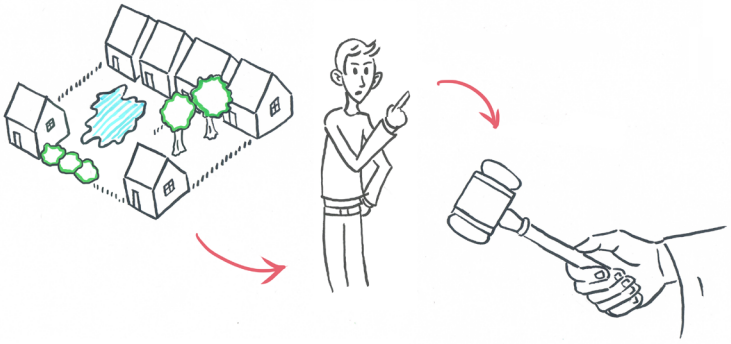
Le pouvoir **exécutif** est attribué quant à lui au gouvernement et à l'administration correspondante. Ils appliquent les lois et les mettent en œuvre.



Enfin, le pouvoir **judiciaire** est attribué aux tribunaux. Ils décident comment la loi doit être appliquée en cas de litige.

Exemple

Le Parlement souhaite que chaque quartier comprenne un parc et écrit une loi à ce sujet. Le gouvernement doit alors s'occuper de la mise en œuvre de la loi : il demande par exemple à une entreprise de construction de créer ces parcs.
Toutefois, un citoyen n'est pas d'accord qu'un parc soit construit à côté de sa maison et qu'une rue supplémentaire soit créée. Il va donc devant le tribunal. Le tribunal décide alors si ce dernier a raison.



A) Lis l'exemple. Qui possède le pouvoir législatif, le pouvoir exécutif et le pouvoir judiciaire ?
B) Discussion par groupe de deux : pourquoi la séparation des pouvoirs est-elle nécessaire ?

Complément

A) Tu es conseiller fédéral et tu souhaites devenir dictateur. Que devrais-tu changer à la structure de l'État suisse pour pouvoir accaparer le plus de pouvoir possible ?
B) La Corée du Nord est une dictature. Informe-toi sur la structure étatique. Que devrais-tu changer pour que la Corée du Nord devienne une démocratie ?

« Biden omnipotent » ?

Aux États-Unis, il existe deux grands partis : les démocrates et les républicains. Le président vient la plupart du temps d'un de ces deux partis. Cela signifie que, généralement, un parti est insatisfait lorsque quelqu'un est élu dans le parti adverse. C'était également le cas avec Joe Biden. Lorsqu'il a été élu président des États-Unis, cela n'a pas plu à ses adversaires.
Toutefois, un président ne possède pas la toute-puissance. Il ne peut pas faire ce qu'il veut.

Photo officielle du président (source : wikipedia.fr)

Exercise

A) Lis le texte « Séparation des pouvoirs aux États-Unis ». Fais un schéma des trois pouvoirs. Biden est-il omnipotent ?
B) Imagine que tu es le nouveau président des États-Unis. Tu peux changer trois choses à la structure étatique. Que changerais-tu pour obtenir le plus de pouvoir possible ? Réponds par des mots-clés et introduis-les dans ton schéma.

Séparation des pouvoirs aux États-Unis

La Constitution des États-Unis indique la séparation des pouvoirs. Il existe trois pouvoirs étatiques : législatif, exécutif et judiciaire. Chacun des trois pouvoirs de l'État assume des tâches clairement définies. Aux États-Unis, le niveau fédéral comprend le Parlement (législatif), le président (exécutif) et la Cour suprême (judiciaire). Aux États-Unis, le Parlement s'appelle le Congrès et possède deux chambres : la Chambre des représentants et le Sénat. Ils créent ensemble les lois. Le président met en œuvre les lois. Les États-Unis possèdent une Cours suprême qui contrôle le respect de la Constitution.
Les trois pouvoirs se contrôlent mutuellement (en anglais, on appelle cela « Checks and Balances »). Aucun pouvoir ne doit posséder trop de pouvoir et le peuple doit être protégé de cette façon. Le Parlement peut par exemple destituer le président et le juge de la Cour suprême. Le président peut quant à lui s'opposer aux lois du Parlement et décider de ne pas les mettre en œuvre. Le président élit le juge de la Cour suprême. La Cour suprême peut déclarer des lois du président et du Parlement comme anticonstitutionnelles.