

2 Placemat

Contenuto

Gli allievi preparano un elenco di argomenti per sostenere una posizione. In seguito, discutono in gruppo dei vari argomenti e scelgono i più importanti.

Obiettivi

- Gli allievi sanno sostenere una posizione pro o contro un tema politico o un oggetto in votazione con degli argomenti.
- Gli allievi sanno scegliere gli argomenti più importanti in una discussione.

Prerequisiti

- Gli allievi sanno fare un breve riassunto della situazione iniziale di un tema politico o di un oggetto in votazione.

Durata

25 minuti

Materiale

- Testo di base
- Scheda di lavoro «Placemat» (idealmente stampata in formato A3)

Materiale di base

Le attività si basano sui testi e video easyvote, formulati in stile accessibile e neutrale. Il materiale è disponibile su www.easyvote.ch/school.



Per saperne di più:

Si iscriva alla [newsletter di easyvote-school](#) e resti aggiornato su tutto il materiale didattico. Può trovare i materiali didattici realizzati finora su easyvote.ch/school.



2 Svolgimento - Placemat

Tempo	Contenuto	Forma sociale	Materiale
2 min	Spiegare il metodo agli allievi.	Plenaria	– Scheda di lavoro «Place mat» – Testo di base
3 min	Fase 1 Formare gruppi di quattro allievi. Ogni gruppo si concentra sugli argomenti pro o su quelli contro. In caso che il numero totale di allievi non permetta di formare dei gruppi da quattro, formare gruppi da tre. Ogni gruppo riceve una scheda di lavoro «Placemat». La scheda è posizionata in modo che ogni allievo ha di fronte a sé una sezione del quadrato.	Attività di gruppo	
10 min	Fase 2 In silenzio ogni allievo completa individualmente un riquadro della scheda con le seguenti informazioni, inserendo parole chiave: <ul style="list-style-type: none">• Quali sono le persone o i gruppi interessati dal tema o dall'oggetto in votazione?• Quali conseguenze positive o negative potrebbe avere questo tema o questo oggetto in votazione e per queste persone o gruppi?• Esistono altri argomenti a favore o contro il tema o l'oggetto in votazione?	Attività individuale (in silenzio, in gruppo)	
3 min	Fase 3 Gli allievi fanno ruotare il foglio e leggono gli appunti degli altri membri del proprio gruppo.	Attività individuale (in gruppo)	
7 min	Fase 4 Gli allievi discutono i vari punti e scelgono i cinque punti più importanti da scrivere nel riquadro al centro.	Attività di gruppo	

Opzionale

10 min	Fase 5 La classe si divide in un gruppo pro e in un gruppo contro. All'interno dei gruppi gli allievi presentano i loro argomenti.	Attività di gruppo	– Scheda di lavoro «Place mat»
--------	--	--------------------	--------------------------------

Nota

- È consigliabile usare questo metodo quando gli allievi hanno già acquisito delle conoscenze di base sul tema o sull'oggetto in votazione.
- Con il metodo placemat è possibile fare emergere altri argomenti e possibili effetti su persone o gruppi interessati.
- Questo metodo è ideale per preparare un dibattito.



Fase 1

Dividetevi a gruppi di quattro persone. Posizionate la scheda in modo che ognuno abbia davanti a sé una sezione del quadrato.

Fase 2

Scrivi nella tua sezione – senza parlare con gli altri – le parole chiave per rispondere alle seguenti domande (8 minuti):

- Quali sono le persone o i gruppi interessati dal tema o dall'oggetto in votazione?
- Quali conseguenze ha o potrebbe avere il tema o l'oggetto in votazione per queste persone o gruppi?
- Esistono altri argomenti a favore o contro il tema o l'oggetto in votazione?

Fase 3

Ruotate la scheda in senso orario. Ognuno di voi legge in silenzio gli appunti degli altri. (3 minuti)

Fase 4

Discutete i vari punti. Scegliete i cinque punti più importanti e scriveteli nel riquadro al centro della scheda. (5 minuti)

Infine, presentate i vostri argomenti agli altri gruppi.