

# Polittalk digital

## Contenu

Le Polittalk digital est visionné en classe.

La vidéo est arrêtée en cours de visionnage pour effectuer un vote en classe ou clarifier des termes. Les élèves notent quelques arguments.

## Objectifs

- Les élèves connaissent au minimum deux arguments pour et contre la proposition.
- Les élèves sont encouragé-e-s à prendre position sur un sujet.

## Prérequis

- Les principes de base sur le thème.

## Durée

40-45 minutes

## Matériel

- FT « Termes de base »
- FT « Polittalk digital »



### Ne ratez aucun matériel didactique:

Inscrivez-vous à [la newsletter d'easyvote-school](#) et ne ratez aucun matériel didactique. Vous trouverez tous les matériels didactiques sur [easyvote.ch/school](https://www.easyvote.ch/school).



# Déroulement

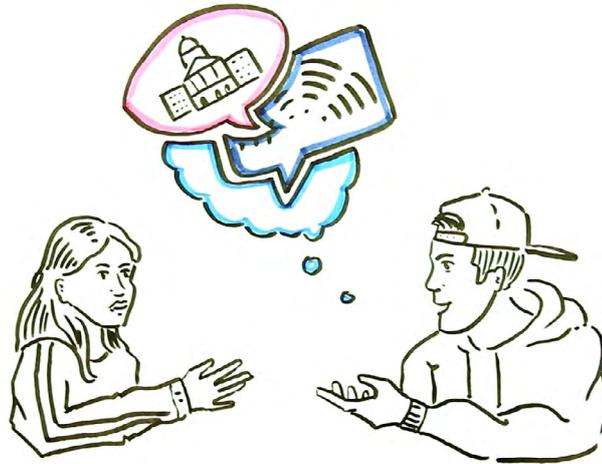
Durée	Contenu	Forme sociale	Matériel
5'	<b>Entrée en matière</b> Les élèves reçoivent la FT « Termes de base » (PDF séparé) et la lisent. Ils et elles sont invité-e-s à deviner quel est le sujet du débat.	Plénum	– FT : Termes de base
2' Env. 20'	<b>Polittalk digital</b> L'enseignant-e explique le déroulement :  Le Polittalk est visionné en classe. En cas de questions sur la vidéo, il est arrêté et les questions sont discutées en classe.	Plénum	– FT : Polittalk digital
5'	Les élèves disposent d'une FT avec les explications des termes les plus importants. Sur la FT « Polittalk digital », ils et elles notent les arguments pour et contre qu'avancent les personnes qui débattent.  Les élèves comparent les arguments. Ils peuvent décider à quels arguments ils donnent le plus ou le moins de points.	Travail à deux	
5'	<b>Fin</b> Les arguments les plus importants sont discutés en classe. Des questions peuvent être clarifiées et des points spécifiques discutés.	Plénum	

## Remarques

- Le Polittalk digital peut servir de point de départ à un débat. D'abord, le Polittalk est visionné, puis la classe peut débattre elle-même (voir « Polittalk light »).



# Polittalk digital



## Exercices

- A) Écoute attentivement les personnes qui débattent. Quels sont les arguments pour et contre ?  
B) À la fin du débat, compare les arguments. Donne 1 à 3 points bonus pour les arguments qui t'ont le plus convaincu-e. Donne 1 à 3 points malus pour les arguments qui ne t'ont pas convaincu-e.

