

# Ursachen und Massnahmen

## Inhalt

Die SuS beschäftigen mit den Ursachen der Arbeitslosigkeit. In einem zweiten Schritt erarbeiten die SuS Massnahmen, um die Jugendarbeitslosigkeit in der Schweiz zu senken.

## Ziele

- Die SuS können aufzeigen, dass die Arbeitslosigkeit verschiedene Gründe hat.
- Die SuS können Ursachen nennen, die die Wirtschaft, ArbeitnehmerIn, ArbeitgeberIn und Politik betreffen.
- Die SuS können Massnahmen entwickeln, die der Jugendarbeitslosigkeit entgegenwirken.

## Voraussetzung

- Die SuS kennen die Arbeitslosenquoten gemäss ILO und SECO.

## Zeit

55 Minuten

## Materialien

- AB «Ursachen von Arbeitslosigkeit»
- AB «Massnahmen»



## Keine Unterrichtsmaterialien verpassen:

Folgen Sie dem [Newsletter von easyvote-school](#) und verpassen Sie keine Materialien. Alle Unterrichtsmaterialien finden Sie auf [easyvote.ch/school](https://www.easyvote.ch/school).

# Verlaufsplan

Zeit	Inhalt	Sozialform	Material				
10'	<p><b>Einstieg – Ursachen</b></p> <p>Die LP fragt die SuS, welche Personen(gruppen) einen Einfluss auf die Arbeitslosigkeit haben und sammelt die Antworten.</p> <p>Die SuS versuchen, die vier Bilder mit den richtigen Titeln zu beschriften.</p> <p><b>Lösung:</b>            Oben links: ArbeitnehmerIn            Oben rechts: ArbeitgeberIn            Unten links: Politik            Unten rechts: Wirtschaft</p>	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AB: Ursachen von Arbeitslosigkeit</li> </ul>				
15'	<p><b>Erarbeitung – Ursachen</b></p> <p>Die SuS machen zu zweit Brainstorming und überlegen sich, welche Ursachen zu den vier Bildern passen. Die Ursachen schreiben sie stichwortartig auf.</p> <p>Die LP gibt den SuS die <b>Lösungen</b>. (Natürlich sind auch weitere Ursachen denkbar.)</p> <table border="1" data-bbox="252 1093 1058 1541"> <tbody> <tr> <td>           ArbeitnehmerIn:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• zu hohe Lohnforderungen</li> <li>• mangelnde Ausbildung</li> <li>• fehlende räumliche Mobilität</li> </ul> </td> <td>           ArbeitgeberIn:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• veraltete Produkte</li> <li>• unrentable Produktion</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>           Politik           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hohe Steuerbelastung für ArbeitgeberInnen</li> <li>• Zinserhöhungen</li> </ul> </td> <td>           Wirtschaft           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saisonale Konjunkturschwankungen</li> <li>• Steigende internationale Konkurrenz</li> <li>• Allgemeine Konjunkturschwankungen (Wirtschaftskrisen)</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	ArbeitnehmerIn: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zu hohe Lohnforderungen</li> <li>• mangelnde Ausbildung</li> <li>• fehlende räumliche Mobilität</li> </ul>	ArbeitgeberIn: <ul style="list-style-type: none"> <li>• veraltete Produkte</li> <li>• unrentable Produktion</li> </ul>	Politik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hohe Steuerbelastung für ArbeitgeberInnen</li> <li>• Zinserhöhungen</li> </ul>	Wirtschaft <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saisonale Konjunkturschwankungen</li> <li>• Steigende internationale Konkurrenz</li> <li>• Allgemeine Konjunkturschwankungen (Wirtschaftskrisen)</li> </ul>	PA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AB: Ursachen von Arbeitslosigkeit</li> </ul>
ArbeitnehmerIn: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zu hohe Lohnforderungen</li> <li>• mangelnde Ausbildung</li> <li>• fehlende räumliche Mobilität</li> </ul>	ArbeitgeberIn: <ul style="list-style-type: none"> <li>• veraltete Produkte</li> <li>• unrentable Produktion</li> </ul>						
Politik <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hohe Steuerbelastung für ArbeitgeberInnen</li> <li>• Zinserhöhungen</li> </ul>	Wirtschaft <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saisonale Konjunkturschwankungen</li> <li>• Steigende internationale Konkurrenz</li> <li>• Allgemeine Konjunkturschwankungen (Wirtschaftskrisen)</li> </ul>						
30'	<p><b>Entwicklung von Massnahmen</b></p> <p>Die LP bildet Dreiergruppen.</p> <p>Gemäss der Aufgabe auf dem AB sammeln die SuS Massnahmen. Eine davon führen sie genauer aus.</p> <p>Im Schulzimmer gibt es eine Ausstellung mit den Massnahmen. Die SuS stellen einander ihre Massnahmen vor. Am Ende gibt es eine Abstimmung. Dabei kann jedeR SuS je einen Punkt für die folgenden Kriterien geben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirksamkeit der Massnahme. (Wie wirksam ist die Massnahme?)</li> <li>• Realisierbarkeit der Massnahme. (Kann sie überhaupt umgesetzt werden?)</li> </ul>	GA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AB: Massnahmen</li> </ul>				

# Ursachen von Arbeitslosigkeit

Die Arbeitslosenquote unterscheidet sich je nach Kanton. Gemäss SECO hat 2019 Obwalden die tiefste (0,7 Prozent) und Genf die höchste Arbeitslosigkeit (3,9 Prozent). Jedoch gibt es in allen Kantonen mehrere Ursachen, die zu Arbeitslosen führen. Die Ursachen betreffen die Arbeitnehmenden, die ArbeitgeberInnen, die Politik oder die Wirtschaft.



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---

## Aufgabe

- A) Schreibe zu den Bildern alle Ursachen, die du kennst.
- B) Kennst du Ursachen, die besonders positiv bzw. negativ für deinen Kanton sind?

# Massnahmen entwickeln

Vor allem Jugendliche sind in der Schweiz häufig von Arbeitslosigkeit betroffen. Gemäss der ILO-Hochrechnung waren 2018 waren fast 8 Prozent der Jugendlichen ohne Arbeit. Neben den finanziellen Folgen leiden Arbeitslose auch häufiger unter psychischen Problemen, wie zum Beispiel Depressionen. Deshalb ist es wichtig, etwas gegen die (Jugend)arbeitslosigkeit zu tun.

Sammlung von Massnahmen (Stichworte):

Beschrieb der Massnahme:

Wie finanziert ihr die Massnahme?

Was würde sich ändern?

## Aufgabe

- A) Schreibt in eurer Gruppe alle Massnahmen auf, die euch in den Sinn kommen. Was kann die Politik alles gegen die Jugendarbeitslosigkeit tun?
- B) Ihr schlüpft jetzt in die Rolle der PolitikerInnen. Welches ist eure beste Massnahme? Beschreibt diese so genau wie möglich und stellt diese der Klasse vor.