

App «votenow»

Inhalt

Die SuS informieren sich über eine Abstimmungsvorlage und entscheiden mithilfe der App, ob sie eher «Ja» oder «Nein» stimmen werden.

Ziele: Information

- Die SuS sind sich der Möglichkeit des Abstimmens als demokratische Mitbestimmung bewusst.
- Die SuS können die Ausgangslage einer Abstimmungsvorlage kurz zusammenfassen.
- Die SuS können zwei Argumente der BefürworterInnen und GegnerInnen der Vorlage nennen.

Ziele: Vote

- Die SuS können ein Voting zu einer Abstimmung durchführen.
- Die SuS können sich mithilfe der App eine Meinung zu einer Abstimmungsvorlage bilden.
- Die SuS beurteilen, ob dies mit ihrer Meinung übereinstimmt.
- Die SuS können erklären, wie das Vote-Resultat zustande kommt.

Voraussetzung

- Die SuS haben die easyvote-App «votenow» heruntergeladen.

Zeit

Einstieg: 10-15 Minuten
Information: 30 Minuten
Vote: ca. 45 Minuten



Materialien

- AB «Wozu diese App?»
- AB «Worum geht es?»
- AB «App votenow»



Keine Unterrichtsmaterialien verpassen:

Folgen Sie dem [Newsletter von easyvote-school](#) und verpassen Sie keine Materialien. Alle Unterrichtsmaterialien finden Sie auf www.easyvote.ch/school.



Verlaufsplan: Information

Zeit	Inhalt	Sozialform	Material
10'	<p>Einstieg</p> <p>Option A: Die Lehrperson projiziert die folgenden Fragen. Die SuS notieren sich stichwortartig im Stillen kurze Antworten.</p> <p>Entscheidung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wann habt ihr heute Morgen die erste Entscheidung getroffen? • Wann könnt ihr in eurem Leben frei entscheiden? • Wo könnt ihr frei entscheiden? • Was beeinflusst eure Entscheidung? 	EA	– PPP/Tafel
5'	<p>Kurz-Option B: Die Lehrperson zeigt zwei Bilder (Hamburger/Salat). Die SuS müssen wählen: Was essen sie? Und warum?</p>	PA	
5'	<p>Die Lehrperson nimmt einige Statements der Klasse auf. Überleitung zu Abstimmungen: Auch die SuS können in der Schweiz mitentscheiden. Z.B. vier Mal bei den Abstimmungen. Man trifft täglich unzählige Entscheidungen. Dabei stützt man sich bei Entscheidungen oft auf Argumente. Was spricht z.B. dafür, den Burger zu essen? Was spricht dafür, sich für den Salat zu entscheiden? Auch bei Abstimmungen ist es sinnvoll sich aufgrund von Argumenten für eine Position zu entscheiden</p>	Plenum	
5'	<p>Usability App</p> <p>Die Lehrperson verteilt das Arbeitsblatt «Wozu diese App?»</p> <p>Im Idealfall haben die SuS die App bereits im Vorherein heruntergeladen und installiert, so dass dies nicht mehr im Unterricht geschehen muss.</p>	EA	– AB «Wozu diese App?»
5'	<p>Die Lehrperson erklärt den SuS kurz die verschiedenen Funktionen der App:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vote • Information • School • Profil 	Plenum	– Smartphone
5'	<p>Information</p> <p>Die SuS schauen den easyvote-Clip in der App oder im Plenum an.</p>	EA/Plenum	– App
5'	<p>Die SuS füllen das AB «Worum geht es?» aus.</p>	EA	– AB «Worum geht es?»
5'	<p>Die SuS vergleichen die Resultate mit dem/der SitznachbarIn.</p>	PA	
5'	<p>Die SuS vergleichen die Resultate mit dem Text der Abstimmungsvorlage (auf der App oder als ausgedrucktes Blatt).</p>	EA	– Grundlagentext/ App



Verlaufsplan: Vote

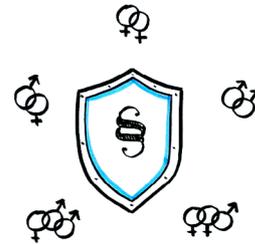
Zeit	Inhalt	Sozialform	Material
10'	Vote Bevor die SuS mit dem Voting beginnen, überlegen sie sich, ob sie der Vorlage zustimmen oder sie ablehnen würden. Dies können sie auf dem Blatt „App votenow“ ausfüllen («Ja» oder «Nein» einkreisen).	EA	– AB «votenow»
5'	Die SuS öffnen die Funktion Vote . Die SuS gehen das Voting durch. Es ist wichtig, dass sie nur Aussagen beantworten, die sie verstehen.		– App
5'	Auswertung Vote Nachdem die SuS die Vote -Funktion beendet haben, können sie ihre Resultate anschauen. Die SuS vergleichen das Vote -Resultat mit ihrer ersten Meinung.	PA	– AB «App votenow»
5'	Die Lehrperson diskutiert mit der Klasse, was Gründe für Abweichungen sein könnten. Mehrere Möglichkeiten bestehen wie etwa Folgende: – Die SuS haben im ersten Schritt nicht alle Argumente bedacht, dies hat zu einem anderen Resultate geführt. – Die App gewichtet die Aussagen anders, als dies die SuS tun. – Es gibt ein ausschlagendes Argument für die Abstimmung, welche alle anderen Argumente überstimmt. Dies wurde aber in der App gleich gewichtet wie alle anderen Antworten. – Etc.		
10'	Resultate Die SuS überlegen sich, wie die Resultate der App zustandekommen. Dabei sollen sie sich überlegen, wie die Aussagen gewichtet werden müssen.	PA	– AB «App votenow»
5'	Lösung besprechen in der Klasse: – Im FAQ wird erklärt, wie die Fragen zustandekommen. Das FAQ ist online oder auch auf der App zu finden unter «Profil» -> «votenow». – Es kann diskutiert werden, ob eine Meinung in Prozentzahlen abgebildet werden kann. Eine richtige Lösung zu dieser Aufgabe gibt es nicht. Wichtig ist jedoch, dass den SuS klar ist, dass es sich beim Resultat nicht um ein fixes Ergebnis handelt. Das Voting der App bietet eine Hilfe zur Entscheidungsfindung, die SuS sollen aber noch selber beurteilen, ob das Vote-Resultat ihrer Meinung entspricht.	Plenum	– FAQ
5'	(Zusatz: Die wenigsten SuS werden wohl 100 % Ja oder Nein als Resultat haben. In der Klasse kann dies ebenfalls thematisiert werden. Bei jeder Abstimmung gibt es wohl Argumente der Gegenseite, mit denen man einverstanden ist. Bei der Meinungsbildung geht es gerade darum, die unterschiedlichen Argumente abzuwägen und sich schliesslich für eine Position zu entscheiden.)		

Anmerkungen:

- Es ist ratsam, mit den SuS das Resultat genauer zu betrachten. Die SuS können sich mit der Unterrichtseinheit «Meinung bilden» mit dem Resultat vertieft auseinandersetzen.



Wozu die App «votenow»?



In der Schweiz gibt es keinen Diktator, der dir vorschreibt, was du machen musst. Du lebst in einer Demokratie. Das bedeutet, dass du mitbestimmen kannst.

Die Abstimmungen sind eine einfache Möglichkeit, um deine Meinung kundzutun. Vier Mal im Jahr finden Abstimmungen statt.

Oben siehst du zwei Bilder von vergangenen Abstimmungen. Errätst du, worum es gegangen ist?

SO GEHT'S



Swipe nach **LINKS**, antwortest du mit **NEIN**



Swipe nach **RECHTS**, antwortest du mit **JA**



Swipe nach **UNTEN**, überspringst du die **Frage**



Swipe nach **OBEN**, kommst du zurück zur vorherigen **Frage**



Klickst du auf das **HERZ**, zählt die Antwort doppelt



Klickst du auf das **FRAGEZEICHEN**, erklären wir dir den Begriff

VOTE

Alles in einer App!

Es ist einfach, ein «Ja» oder «Nein» auf einen Zettel zu schreiben. Schwieriger ist jedoch, sich gut zu informieren und eine Meinung zu bilden. Diese App soll dir dabei helfen, bei Abstimmungen eine Entscheidung zu treffen.

- Unter **vote** kannst du Statements mit «Ja» oder «Nein» beantworten. Die App funktioniert dabei wie Tinder. Nach rechts Wischen bedeutet «Ja», nach links «Nein».
- Bevor du aber ein Voting durchführst: Informiere dich! Du findest unter **info** neutrale Informationen und den easyvote-Clip zu den Abstimmungen.
- Unter **school** sind weitere Informationen zu aktuellen Themen, das Lexikon sowie Unterrichtsmaterialien.
- Unter **profil** kannst die Einstellungen verwalten und findest Informationen zur App und zu easyvote.

Und übrigens zu den Bildern: Beim ersten Bild geht es um die Änderung des Waffengesetzes. Beim zweiten Bild geht es um die Diskriminierungs-Strafnorm.





Worum geht es?

Thema: _____

Aufgabe

Ihr schaut den easyvote-Clip an. Beantworte dabei A), B) und C).
Zusatz: Zeichne in das Quadrat nebenan, worum es im Clip geht.
A) Schreibe Stichworte zur Ausgangslage auf.

B) Was würde sich ändern, wenn die Vorlage angenommen wird? Schreibe in Stichworten auf.

C) Schreibe in Stichworten die Argumente in die richtige Spalte.



Argumente der BefürworterInnen



Argumente der GegnerInnen

