

Smartspider Parteienprognose

Inhalt

Die SuS erstellen einen Smartspider für eine Abstimmungsvorlage. Anschliessend schätzen sie ein, ob die Parteien die Abstimmungsvorlage annehmen oder ablehnen.

Ziele

- Die SuS wissen, was ein Smartspider ist und können den Aufbau erklären.
- Die SuS können einen Smartspider in Bezug auf eine Abstimmungsvorlage ausfüllen.
- Die SuS können anhand des Smartspiders einschätzen, ob eine Partei für oder gegen die Vorlage ist.

Voraussetzung

- Allenfalls schon Grundlagen zur Abstimmungsvorlage (AB «Worum geht es?»)
- Diese Unterrichtseinheit ist eher anspruchsvoll. Die SuS kennen schon in Grundzügen die Parteien.

Zeit

45 -60 Minuten

Materialien

- Clip «Was ist ein Smartspider?»
- AB «Smartspider Parteienprognosen»



Verlaufsplan

Zeit	Inhalt	Sozialform	Material
2' 3'	Einstieg Frage an die Klasse: Wie kann man eine politische Einstellung darstellen? Die SuS besprechen dies in PA. Die Lehrperson holt Lösungen ein und zeigt einen Smartspider.	Plenum PA Plenum	– Smartspider
2' 3' 5'	Was ist ein Smartspider? Die SuS schauen in der Klasse den easyvote-Clip «Smartspider» an. Die SuS beschriften beim Smartspider die fehlenden Themenpunkte. Besprechen der Lösung .	Plenum	– AB «Smartspider» – Clip Smartspider
3' 5' 5' 5' 10' 10'	Herausfinden der Parteienpositionen Die Lehrperson weist auf die nächsten Abstimmungen hin. Sie erklärt, dass die Parteien jeweils eine Position zu den Abstimmungen einnehmen (oder Stimmfreigabe beschliessen). Die Klasse soll herausfinden, wie die Parteien zu den Abstimmungen stehen: Wird die Partei für oder gegen die Abstimmungsvorlage sein? Teil 1 Um dies herauszufinden füllen sie zuerst den Smartspider zu einer Abstimmungsvorlage aus: Auf welchen Achsen ist die Abstimmungsvorlage relevant? Dazu wird ein easyvote-Clip zur nächsten Abstimmung geschaut. Nach dem Clip füllen die SuS in PA den Smartspider aus (soweit wie möglich). In der Klasse wird der Smartspider verglichen und die Lösungen diskutiert. Teil 2 In PA versuchen die SuS herauszufinden, wie die Parteien abstimmen werden. Um diese Aufgaben lösen zu können, müssen sie selber die Positionen der Parteien verstehen. Dazu können sie unter parteienkompass.ch nachschauen, was für Positionen die Parteien in den jeweiligen Themengebieten vertreten. Im Anschluss daran werden die Positionen der Parteien besprochen. Die Lehrperson braucht hierzu die Parteienpositionen (zu finden auf den Webseiten der Parteien). Zusatz: Auf einer Meta-Ebene kann diskutiert werden, ob die Prognosen richtig waren und warum. Gab es Überraschungen/Abweichungen?	Plenum Plenum PA Plenum PA Plenum	– AB «Smartspider» – Clip «Smartspider» – parteienkompass.ch – Parteienpositionen
10-15'	Zusatz Die SuS füllen selber den Fragebogen auf parteienkompass.ch aus. Mit dem eigenen smartspider können sie nun über sich eine Prognose erstellen: Würden sie laut dem Smartspider die Vorlage annehmen oder ablehnen?	EA	– parteienkompass.ch

Anmerkungen

- Die verschiedenen Achsen des Smartspider sind umfassender als das Abstimmungsthema. Zudem sind nicht alle Achsen gleich relevant für die Abstimmungsvorlage. Aber in der Regel können die Abstimmungsvorlagen grob den Achsen zugeordnet werden.
- Teil 2 kann gekürzt werden: Die SuS suchen nur eine Parteienposition heraus.

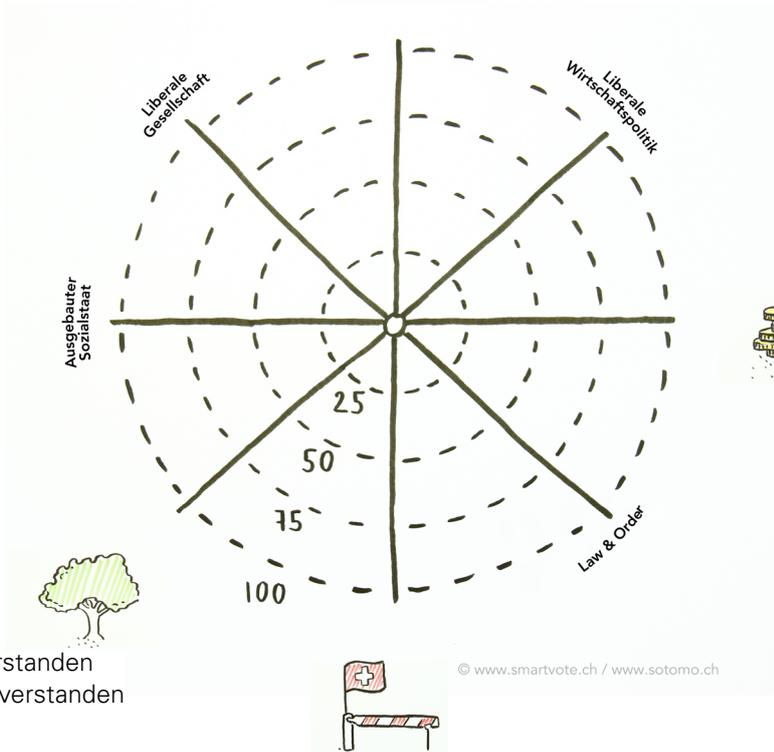


Smartspider: Parteiprognoesen

Aufgaben

Aufgabe: Ordne die fehlenden Positionen dem Smartspider zu:

- Restriktive (beschränkende) Finanzpolitik
- Ausgebauter Umweltschutz
- offene Aussenpolitik
- Restriktive Migrationspolitik



100 = voll einverstanden
0 = gar nicht einverstanden

Aufgaben

Ihr schaut euch in der Klasse einen easyvote-Clip zu einer Abstimmungsvorlage an. Besprecht zu zweit:

- Bei welchen Positionen («Armen») ist die Abstimmung relevant?
- Bei welchen Positionen spielt die Abstimmungsvorlage eine Rolle?

Versucht nun Abstimmungsprognosen zu erstellen. Was denkt ihr, sind die folgenden Parteien für oder gegen die Abstimmungsvorlage? Schreibt neben die Logos eure Prognose (ja/nein).

Wählt min. 3 Parteien aus. Schaut euch die smartspider der Parteien auf parteienkompass.ch an.



Freiheit. Solidarität.
Verantwortung.

