

# Fédéralisme

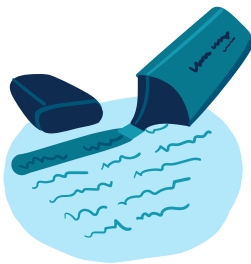
## Table des matières

---



### Plan de cours

- Le fédéralisme : un aperçu (Walk and Talk) p. 2
- Le fédéralisme : la relation entre les niveaux p. 2
- Le fédéralisme : les différences entre les cantons p. 3



### Textes de base et fiches d'exercices

- Texte de base : Le fédéralisme en Suisse p. 4
- Fiche d'exercices : Le fédéralisme : un aperçu p. 5
- Fiche d'exercices : La relation entre les niveaux p. 6
- Fiche d'exercices : Les différences entre les cantons p. 8



### Fiches de solutions

- Fiche de solutions : Le fédéralisme : un aperçu p. 9
  - Fiche de solutions : La relation entre les niveaux p. 10
-

# Plan de cours

## Documentation pour les enseignants

### Le fédéralisme : un aperçu (Walk and Talk)



**Durée :** 30 minutes

**Tâche :** Les élèves forment des groupes de deux et traitent la première question de la fiche de travail. Les élèves discutent de ce qu'est le fédéralisme et prennent des notes. Si la classe ne connaît pas ce terme, les mots-clés « Confédération », « canton » et « commune » peuvent également être mentionnés.

Au bout de 10 minutes, l'enseignant recueille les contributions des élèves en plénière. L'enseignant peut décider elle-même / lui-même comment résumer les contributions. Ensuite, la classe est divisée en deux groupes. Un groupe se penche sur les avantages du fédéralisme, tandis que l'autre groupe s'intéresse à ses défis. Les élèves ont à nouveau 10 minutes pour traiter les questions. Les élèves circulent ensuite dans la classe et échangent les réponses aux questions qu'ils ont trouvées.

À la fin, l'enseignant distribue le texte de base qui résume les informations sur le fédéralisme. Les élèves peuvent corriger et compléter leurs conclusions de manière autonome.

**Objectif :** Les élèves peuvent expliquer le concept de fédéralisme avec leurs propres mots et connaissent les défis et les opportunités de ce système.

**Forme :** Travail de groupe / travail individuel

**Matériel :** Fiche de travail : Le fédéralisme : un aperçu ; texte de base : Le fédéralisme en Suisse ; fiche de solutions : Le fédéralisme : un aperçu.

### Le fédéralisme : la relation entre les niveaux



**Durée :** 20 minutes

**Tâche :** Les élèves lisent le texte de base « Le fédéralisme en Suisse » puis remplissent la fiche de travail « Les relations entre les niveaux ».

**Objectif :** Les élèves se penchent sur les différents domaines de compétence et peuvent les attribuer au niveau fédéral correspondant.

**Forme :** Travail individuel

**Matériel :** Texte de base : Le fédéralisme en Suisse, fiche de travail : Les relations entre les niveaux, fiche de solutions : Les relations entre les niveaux ; appareil connecté à Internet pour la recherche

## Le fédéralisme : les différences entre les cantons



<b>Durée :</b>	90 minutes (une leçon pour la préparation, une leçon pour les présentations)
<b>Tâche :</b>	<p>Les élèves travaillent sur les points communs et les différences entre le canton de Berne et un autre canton de leur choix. Ils présentent leurs résultats soit à l'aide d'un poster, soit à l'aide d'une brève présentation PowerPoint. Les élèves peuvent trouver des différences dans les domaines suivants : <b>éducation ; santé ; police et sécurité ; social ; économie ; culture et langue ; politique fiscale ; géographie.</b></p> <p>Les élèves se concentrent sur un domaine thématique. L'enseignant peut décider d'attribuer elle-même / lui-même les thèmes aux élèves (afin que tous les thèmes soient couverts) ou de laisser les élèves choisir eux-mêmes leurs thèmes.</p> <p>Pour finir, les élèves doivent se demander dans quelle mesure les deux cantons pourraient se soutenir mutuellement. Y a-t-il quelque chose qu'un des deux cantons fait mieux ou moins bien que l'autre ?</p>
<b>Objectif :</b>	Les élèves réfléchissent aux différences entre les cantons et identifient les possibilités de collaboration entre eux.
<b>Forme :</b>	Travail de groupe
<b>Matériel :</b>	Fiche de travail « Différences entre les cantons », appareil connecté à Internet ou matériel pour poster