

Cause e misure

Contenuto

In un primo momento, le allieve e gli allievi si confrontano con le cause della disoccupazione. In un secondo momento viene loro chiesto di sviluppare delle misure per diminuire il tasso di disoccupazione giovanile in Svizzera.

Obiettivi

- Le allieve e gli allievi sono in grado di capire che la disoccupazione è dovuta a vari motivi.
- Le allieve e gli allievi sono in grado di citare delle cause che riguardano l'economia, i lavoratori, i datori di lavoro e la politica.
- Le allieve e gli allievi sono in grado di sviluppare delle misure contro la disoccupazione giovanile.

Prerequisiti

- Le allieve e gli allievi conoscono i tassi di disoccupazione secondo la SECO e ai sensi dell'ILO.

Durata

55 minuti

Materiale

- Scheda «Cause della disoccupazione»
- Scheda «Misure contro la disoccupazione»



Per saperne di più:

Si iscriva alla [newsletter di easyvote-school](#) e resti aggiornato su tutto il materiale didattico. Può trovare i materiali didattici realizzati finora su easyvote.ch/school.

Piano di svolgimento

Durata	Contenuto	Forma sociale	Materiale				
10 min.	<p>Introduzione - Cause</p> <p>Viene chiesto alla classe quali persone o gruppi di persone hanno un influsso sulla disoccupazione. Vengono raccolte tutte le risposte.</p> <p>Le allieve e gli allievi provano ad attribuire il titolo giusto alle quattro immagini.</p> <p>Soluzione: In alto a sinistra: lavoratore, In alto a destra: il datore di lavoro In basso a sinistra: la politica, In basso a destra: l'economia</p>	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> Scheda: Cause della disoccupazione 				
15 min.	<p>Elaborazione - Cause</p> <p>A coppie le allieve e gli allievi fanno un brainstorming pensando a delle cause della disoccupazione collegate alle quattro immagini. Essi scriveranno poi le loro risposte usando delle parole chiave.</p> <p>Vengono fornite alla classe le seguenti soluzioni (naturalmente si possono immaginare anche altre cause):</p> <table border="1"> <tr> <td> Lavoratore: <ul style="list-style-type: none"> Richiesta di un salario troppo alto Mancanza di formazione Mancanza di mobilità geografica </td> <td> Datore di lavoro: <ul style="list-style-type: none"> Prodotti obsoleti Produzione non redditizia </td> </tr> <tr> <td> Politica <ul style="list-style-type: none"> Pressione fiscale alta per i datori di lavoro Aumento dei tassi di interesse </td> <td> Economia <ul style="list-style-type: none"> Fluttuazioni congiunturali stagionali Concorrenza internazionale in aumento Fluttuazioni macroeconomiche generali (crisi economiche) </td> </tr> </table>	Lavoratore: <ul style="list-style-type: none"> Richiesta di un salario troppo alto Mancanza di formazione Mancanza di mobilità geografica 	Datore di lavoro: <ul style="list-style-type: none"> Prodotti obsoleti Produzione non redditizia 	Politica <ul style="list-style-type: none"> Pressione fiscale alta per i datori di lavoro Aumento dei tassi di interesse 	Economia <ul style="list-style-type: none"> Fluttuazioni congiunturali stagionali Concorrenza internazionale in aumento Fluttuazioni macroeconomiche generali (crisi economiche) 	Attività a coppie	<ul style="list-style-type: none"> Scheda «Cause della disoccupazione»
Lavoratore: <ul style="list-style-type: none"> Richiesta di un salario troppo alto Mancanza di formazione Mancanza di mobilità geografica 	Datore di lavoro: <ul style="list-style-type: none"> Prodotti obsoleti Produzione non redditizia 						
Politica <ul style="list-style-type: none"> Pressione fiscale alta per i datori di lavoro Aumento dei tassi di interesse 	Economia <ul style="list-style-type: none"> Fluttuazioni congiunturali stagionali Concorrenza internazionale in aumento Fluttuazioni macroeconomiche generali (crisi economiche) 						
30 min.	<p>Sviluppo di misure</p> <p>Vengono formati dei gruppi da tre. Seguendo la consegna della scheda i gruppi raccolgono misure contro la disoccupazione. Ai gruppi viene poi chiesto di elaborare in modo più dettagliato una delle misure raccolte.</p> <p>Le misure vengono esposte in aula. Le allieve e gli allievi presentano al resto della classe le loro misure. Al termine delle presentazioni viene effettuata una votazione. Ognuno può dare un punto alle misure proposte a seconda dei seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Efficacia della misura. (Quanto è efficace la misura?) Fattibilità della misura. (La misura può essere messa in atto?) 	Attività di gruppo	<ul style="list-style-type: none"> Scheda «Misure contro la disoccupazione» 				

Cause della disoccupazione

Il tasso di disoccupazione cambia da Cantone in Cantone. Secondo la SECO, Obvaldo è il Cantone con il tasso più basso (0,7 %) e Ginevra invece quello con il tasso più alto (3,9 %). In ogni Cantone ci sono vari fattori che influenzano il tasso di disoccupazione. Queste cause sono legate ai lavoratori, ai datori di lavoro, alla politica oppure all'economia.









Compito

- A) Attribuisce le cause della disoccupazione che conosci alle immagini sovrastanti.
- B) Conosci dei fattori che influiscono in modo particolarmente positivo o negativo sul tasso di disoccupazione del tuo Cantone?

Sviluppare misure contro la disoccupazione

Sono soprattutto i giovani in Svizzera ad essere colpiti dalla disoccupazione. Secondo le stime dell'ILO, nel 2018 quasi l'otto per cento dei giovani non aveva un lavoro. Oltre che a problemi finanziari, le persone disoccupate soffrono spesso anche di problemi psicologici, come ad esempio la depressione. È quindi fondamentale fare qualcosa per contrastare la disoccupazione giovanile.

Raccolta di misure (parole chiave):

Descrizione della misura:

Come pensate di finanziare la misura?

Cosa cambierebbe?

Compito

- All'interno del vostro gruppo, scrivete tutte le misure che vi vengono in mente. Cosa può fare la politica per contrastare la disoccupazione giovanile?
- Ora mettetevi nei panni dei membri del Parlamento. Quale è la vostra misura migliore? Descrivetela il più precisamente possibile e presentatela alla vostra classe.