

# **Placemat**

# Inhalt

Die SuS notieren in Einzelarbeit verschiedene Argumente zu einer Position. In der Gruppe diskutieren sie die Argumente und wählen die wichtigsten aus.

#### Ziele

- Die SuS können zu einer Vorlage/einem eine Position mit Argumenten begründen.
- Die SuS können aus verschiedenen Argumenten im Gespräch die wichtigsten auswählen.

#### Voraussetzung

 Die SuS können die Ausgangslage eines politischen Themas oder einer Abstimmungsvorlage kurz zusammenfassen.

# Zeit

20 - 25 Minuten

# Materialien

- Grundlagetext
- AB Placemat (idealerweise A3-Ausdruck)

# Alternativen

Mind-Map

#### Grundlagenmaterialien

Die Arbeitsaufträge bauen auf den einfach verständlichen und neutralen easyvote-Texten und easyvote-Clips auf. Diese finden Sie unter www.easyvote.ch/school.



#### Keine Unterrichtsmaterialien verpassen:

Folgen Sie dem Newsletter von easyvote-school und verpassen Sie keine Materialien. Alle Unterrichtsmaterialien finden Sie auf easyvote.ch/school.







# Verlaufsplan

Zeit	Inhalt	Sozialform	Material
2'	Den SuS die Methode erklären.	Plenum	
3'	Phase 1 Es werden 4er-Gruppen gebildet. Jede Gruppe befasst sich entweder mit Pro- oder mit Kontra-Argumenten. Geht die Gruppenzahl nicht auf: Kleinere Gruppen wie 3er-Gruppen bilden.  Jede Gruppe erhält ein AB «Placemat». Das Blatt wird so hingelegt,	GA	<ul><li>AB Place-</li><li>mat</li><li>Grundlage-</li><li>text</li></ul>
	dass jedeR SchülerIn ein Feld vor sich hat.		
5′-10′	<ul> <li>Phase 2</li> <li>In stiller Einzelarbeit trägt jedeR SchülerIn in Stichworten in das Feld ein:</li> <li>Welche Personen(-gruppen) wären von einer Annahme/Ablehnung der Abstimmungsvorlage betroffen?</li> <li>Was für positive und negative Auswirkungen hätte die Annahme der Vorlage für diese Personen?</li> <li>Gibt es noch weitere Argumente für/gegen eine Annahme?</li> </ul>	EA (still, in der Gruppe)	<ul><li>AB Place- mat</li><li>Grundlage- text</li></ul>
3′	Phase 3 Die SuS drehen das Blatt und lesen die Notizen der anderen.	EA (in der Gruppe)	<ul><li>AB Place- mat</li><li>Grundlage- text</li></ul>
5'-10'	Phase 4 Die SuS diskutieren die Punkte. Sie entscheiden, welche 5 Punkte sie in die Mitte schreiben wollen.	GA	<ul><li>AB Place- mat</li><li>Grundlage- text</li></ul>

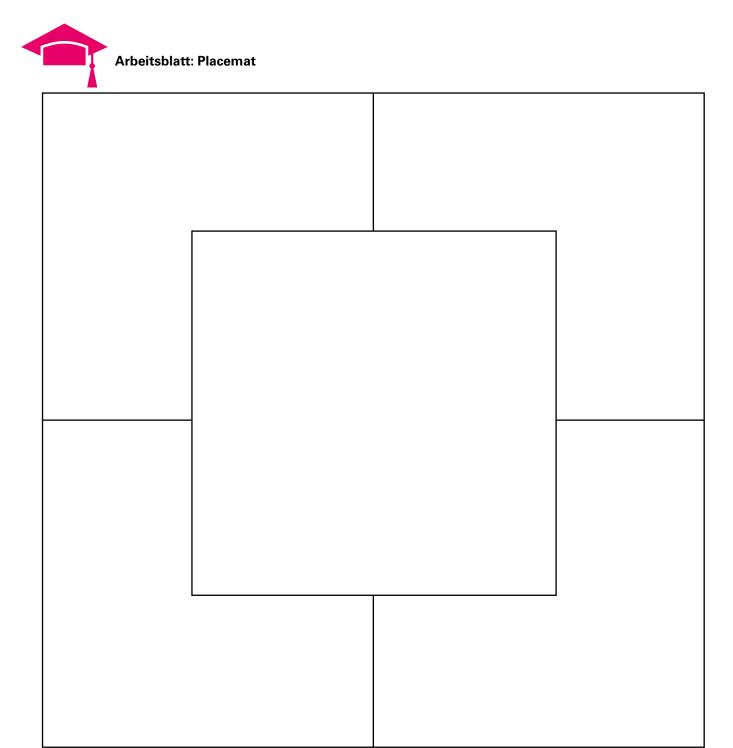
# Optional

10'	Phase 5 Die Klasse bildet zwei Gruppen: Pro-Lager sowie Kontra-Lager. Innerhalb der zwei Gruppen stellen sie sich ihre Argumente vor.	GA (Halbklasse)	– AB Place- mat – Grundlage-
			text

# Anmerkungen

- Es ist ratsam, die Methode erst anzuwenden, wenn die SuS bereits ein erstes Grundwissen zur Abstimmungsvorlage gesammelt haben.
- Mit der Methode Placemat können weitere Argumente und Auswirkungen auf Personen(-gruppen) zusammengetragen werden.
- Die Methode eignet sich ideal für die Vorbereitung einer Debatte.





# Phase 1

Bildet Vierergruppen. Legt das Blatt vor euch hin, so dass jede Person ein Feld vor sich hat.

### Phase 2

Schreibe – ohne zu sprechen! – in deinem Feld in Stichworten auf: (8 Minuten)

- Welche Personen(-gruppen) wären von einer Annahme/Ablehnung der Abstimmungsvorlage betroffen?
- Was für positive und negative Auswirkungen hätte die Annahme der Vorlage für diese Personen?
- Gibt es noch weitere Argumente f\u00fcr/gegen eine Annahme?

# Phase 3

Dreht das Blatt im Uhrzeigersinn und lest im Stillen die anderen Notizen durch. (3 Minuten)

#### Phase 4

Diskutiert die Punkte. Entscheidet, welche 5 Punkte ihr am wichtigsten findet und schreibt diese in die Mitte auf. (5 Minuten)

Ihr stellt die Argumente den anderen Gruppen vor.

