

Rückblick

Inhalt

Die SuS reflektieren, wie sie ihre Meinung gebildet haben. Dies, indem sie sich mit Informationsquellen auseinandersetzen und analysieren, welche Diskussionskultur sie führen. Zudem werden letzte Wissenslücken geschlossen.

Ziele

- Die SuS können Stärken und Schwächen verschiedener Informationsquellen benennen.
- Die SuS können reflektieren, wie sie diskutieren.
- Die SuS vertiefen ihr Fachwissen bezüglich den politischen Themen.

Voraussetzung

- Die SuS haben sich über politische Themen informiert, darüber debattiert und sich eine Meinung gebildet.

Zeit

50 Minuten

Materialien

- AB «Was können die unterschiedlichen Quellen?»
- AB «Diskussion»
- AB «Meinung»
- AB «Lücken schliessen»
- Bundesbroschüre (als Anschauungsbeispiel)

Verlaufsplan

Zeit	Inhalt	Sozialform	Material
10'	Einstieg - Sammlung verschiedener Informationsquellen Die LP fragt die SuS, mit welchen Medien sie sich informieren können. <i>Think:</i> Die SuS suchen für sich Medien und schreiben diese auf. <i>Pair:</i> Zu zweit werden die Informationsquellen besprochen. <i>Share:</i> Die unterschiedlichen Medien werden an der WT gesammelt.	EA/PA/KU	• Wandtafel
10'	Erarbeitung - Rating der Informationsquellen Die SuS geben den vier ausgewählten Medien ein Rating. Natürlich können auch Medien, die beim Einstieg gesammelt wurden, besprochen werden. Damit die SuS sich etwas tiefer damit auseinandersetzen, lösen die SuS das AB in Partnerarbeit. Damit werden unterschiedliche Meinungen miteinander verglichen und diskutiert.	PA	• AB: Was können die unterschiedlichen Quellen? • Bundesbrochure als Beispiel
15'	Diskussion - Stärken und Schwächen unterschiedlicher Informationsquellen LP fragt als Gesprächseinstieg: «Welches ist die beste Informationsquelle?» Es ist nicht das Ziel, die beste Informationsquelle zu benennen, sondern in der Diskussion Stärken und Schwächen der Quellen zu erörtern. Mögliche Gesprächsanregungen: • Kann man bis ins letzte Detail informiert sein? • Was ist das Problem von Social Media? (Durch die Algorithmen bekommt man nur noch einseitige Informationen in seinem Feed.) • Für wen eignet sich welche Informationsquelle? • Welche Quelle würdest du jemandem empfehlen, der sich noch nicht mit einem politischen Thema auseinandergesetzt hat?	KU	

Anmerkung

Wichtig ist es, in der Diskussion auf Bots, Fake News und Algorithmen hinzuweisen. Mehr dazu finden Sie [hier](#)!

Wollen Sie mit Ihren SchülerInnen das Thema Fake News weiter vertiefen? Hier [hier](#) finden Sie ein Quiz von SRF mySchool dazu.

Verlaufsplan

Zeit	Inhalt	Sozialform	Material
10'	Einstieg - Positives und Negatives sammeln LP: Was half der Diskussion? Welche Verhalten waren schädlich für die Diskussion? SuS: Sammeln positive und negative Punkte der Diskussion. LP: Schreibt die verschiedenen Stichworte an die Wandtafel.	KU	• WT
10'	Erarbeitung - Sich im Raum positionieren Die SuS stellen sich im Raum auf. Wenn sie einer Frage voll zustimmen, stehen sie auf die eine Seite des Raumes. Wenn sie der Frage gar nicht zustimmen, stehen sie auf die andere Seite. LP: Stellt die Fragen • Ich habe den anderen während der Diskussion zugehört. • Ich war offen für andere Meinungen und nicht voreingenommen. • Mein Gesprächsanteil während der Diskussion war... • Ich hatte gute Argumente und fühlte mich inhaltlich sicher. • Meine Entscheidung dafür/dagegen zu stimmen, war eine Kopf-/Bauchentscheidung. Anschlussfrage: Gibt es Entscheidungen, die man zu 100% im Kopf bzw. im Bauch fällt? • Was war die beste Hilfe, um mir eine Meinung zu bilden? Bei der letzten Frage stellen sich die SuS in die vier Ecken des Raumes: 1. Diskussion schauen 2. selbst diskutieren 3. andere 4. easyvote-Clips	KU	• AB: Diskussion • AB: Meinung
15'	Ergebnissicherung - Regeln notieren SuS notieren sich ihre drei persönlichen, goldenen Diskussions-Regeln.	EA	
15'	Inhaltliche Lücken schliessen (optional) Die SuS notieren ihre Fragen, recherchieren im Internet und schreiben die Antworten nieder. Als Hilfe können sie allenfalls das easyvote-Lexikon gebrauchen.	EA oder PA	• AB: Lücken schliessen

Anmerkung

Bei der Erarbeitung soll die LP mit weiteren Fragen eine Diskussion eröffnen.

Was können die unterschiedlichen Quellen?

Du hast dich nun ausführlich über politische Themen informiert. Bestimmt hast du neben den easyvote-Clips auch schon andere Informationsquellen verwendet, um dich zu informieren. Gib den vier Informationsquellen ein Rating (1–5 Sterne).

Überlege, ob folgende Kriterien der jeweiligen Informationsquellen erfüllt sind:

- Ist die Quelle einfach und verständlich?
- Hat die Quelle inhaltliche Tiefe? Das heisst, informierte die Quelle auch über mögliche Details des politischen Themas?
- Ist die Quelle neutral?
- Sind in dieser Quelle unterschiedliche Meinungen zu einem Thema zu finden?

Aufgabe

Bewerte die vier unterschiedlichen Medien nach Kriterium. Welche Informationsquelle findest du am besten?



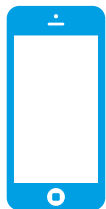
Bundeshroschüre

Einfachheit	★★★★★
Tiefe	★★★★★
Neutralität	★★★★★
Meinungen	★★★★★



easyvote

Einfachheit	★★★★★
Tiefe	★★★★★
Neutralität	★★★★★
Meinungen	★★★★★



Soziale Medien

Einfachheit	★★★★★
Tiefe	★★★★★
Neutralität	★★★★★
Meinungen	★★★★★



Klassische Medien (Zeitungen, TV, usw.)

Einfachheit	★★★★★
Tiefe	★★★★★
Neutralität	★★★★★
Meinungen	★★★★★

Diskussion

Ich habe den anderen während der Diskussion zugehört.



Diskussion

Ich war offen für andere Meinungen. Ich war nicht voreingenommen.



Diskussion

Mein Gesprächsanteil während der Diskussion war...



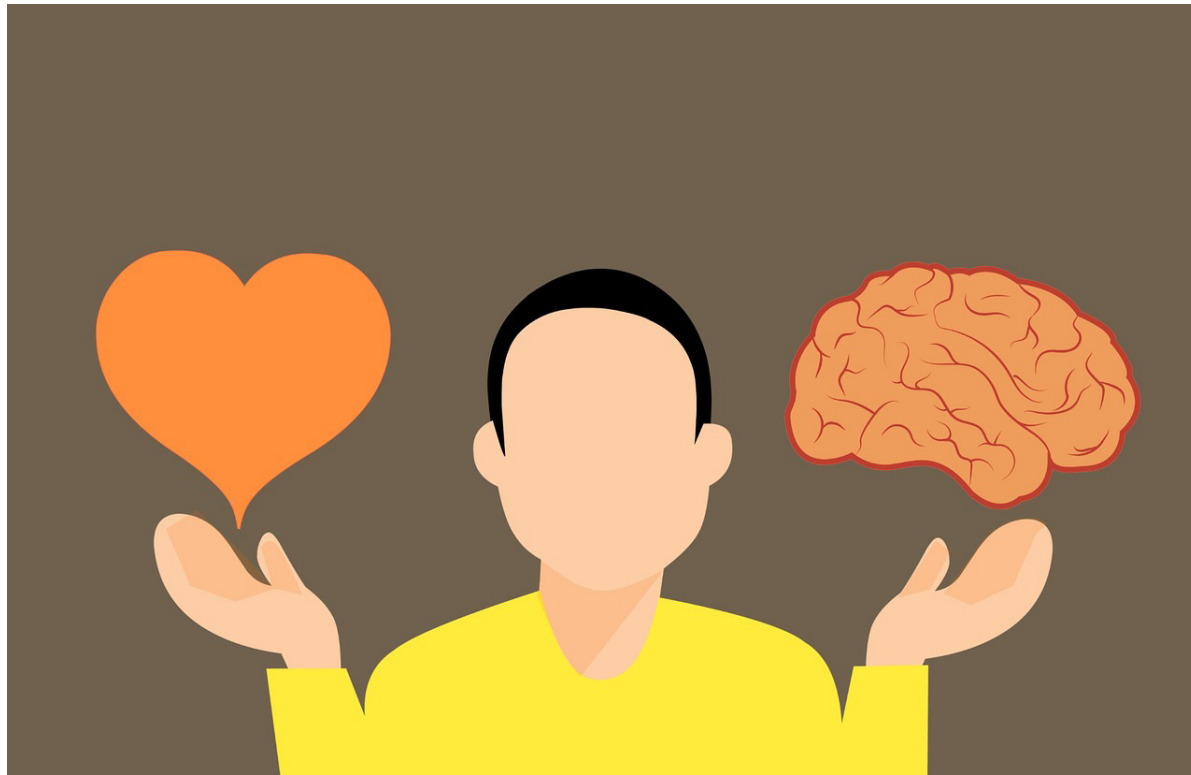
Diskussion

Ich hatte gute Argumente und fühlte mich inhaltlich sicher.



Meinung

Meine Entscheidung dafür/dagegen zu stimmen, war eine Kopf-/
Bauchentscheidung?





1. Diskussionen schauen



3. andere

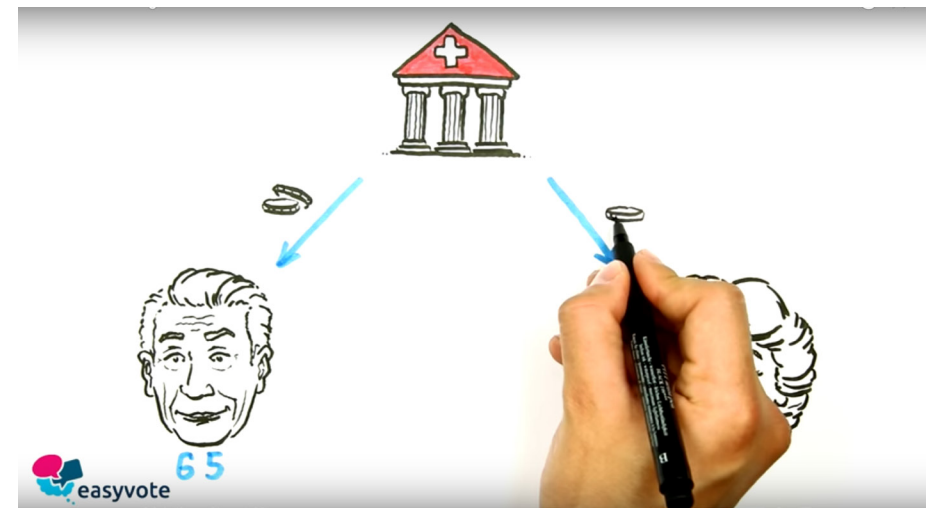
Meinung

Was war die beste Hilfe, um eine persönliche Meinung zu finden?

2. Selbst diskutieren



4. easyvote-Clip



Lücken schliessen

Gibt es noch Fachbegriffe, die dir unklar sind? Hast du noch Fragen, die du noch nicht beantworten konntest? Versuche jetzt, die letzten Wissenslücken zur Abstimmungsvorlage zu schliessen?

Fragen / Fachbegriffe	Antworten



Aufgabe

- Notiert zu zweit alle Begriffe, die noch unklar sind sowie alle offenen Fragen.
- Recherchiert im Internet und versucht, Antworten zu finden. Scannst du den QR-Code, findest du das easyvote-Lexikon. Dort werden dir verschiedene Begriffe erklärt.