

# 2.1 Ausgangslage Pro/Kontra

## Inhalt

Die SuS schauen den easyvote-Clip zum Energiegesetz. Dazu machen sie sich Notizen. Mit dem Grundlagentext überprüfen sie die Ergebnisse.

## Ziele

- Die SuS können die Ausgangslage des Energiegesetzes kurz zusammenfassen.
- Die SuS können je zwei Argumente der BefürworterInnen und GegnerInnen der Vorlage nennen.

## Voraussetzung

- keine

## Zeit

20– 25 Minuten

## Materialien

- easyvote-Clip «Energiegesetz»
- Grundlagentext
- Arbeitsblatt «Pro/Kontra»

## Alternativen

keine

### Grundlagematerialien

Die Arbeitsaufträge bauen auf den einfach verständlichen und neutralen easyvote-Texten und easyvote-Clips auf. Diese finden Sie unter [www.easyvote.ch/grundlagematerialien](http://www.easyvote.ch/grundlagematerialien).



# Verlaufsplan

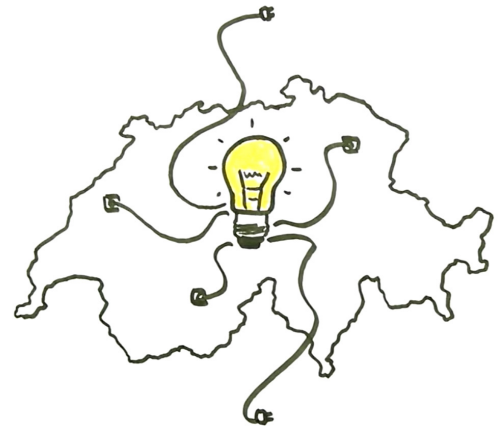
Zeit	Inhalt	Sozialform	Material
3'	Der easyvote-Clip wird ein erstes Mal angeschaut.	Plenum	– easyvote-Clip
2'	Den SuS wird das AB «Pro/Kontra» ausgeteilt. Sie können es durchlesen.	EA	– AB «Pro/Kontra»
5'	Beim zweiten Schauen, füllen die SuS das AB «Pro/Kontra» die Bereiche A), B) und C) stichwortartig aus. Zusatz: Sie können eine kurze Zeichnung in das Feld erstellen, welche das Thema am besten wiedergibt.	EA	
5'	Die SuS vergleichen die Resultate mit dem/der SitznachbarIn.	PA	– AB «Pro/Kontra»
5'	Die SuS vergleichen die Resultate mit dem Grundlagentext. Die SuS können ihr AB mit den Informationen ergänzen.  Verständnisfragen können gestellt und in der Klasse geklärt werden.	EA  Plenum	– AB «Pro/Kontra» – Grundlagentext

## Anmerkungen

- Allenfalls reicht es, den easyvote-Clip nur einmal zu schauen.



# Worum geht es beim Energiegesetz?



## Aufgabe

Ihr schaut den easyvote-Clip an. Beantworte dabei A), B) und C).  
Zusatz: Zeichne in das Quadrat nebenan, worum es im Clip geht.  
A) Schreibe Stichworte zur Ausgangslage auf.

---

---

---

---

---

B) Was würde sich ändern, wenn die Vorlage angenommen wird? Schreibe in Stichworten auf.

---

---

---

---

C) Schreibe in Stichworten die Argumente in die richtige Spalte.

Argumente der BefürworterInnen	Argumente der GegnerInnen