

# Demokratie vs. Diktatur

## Unterlagen für Lehrpersonen

### Inhalt







Die Schüler:innen befassen sich mit dem Unterschied von Demokratie und Diktatur.

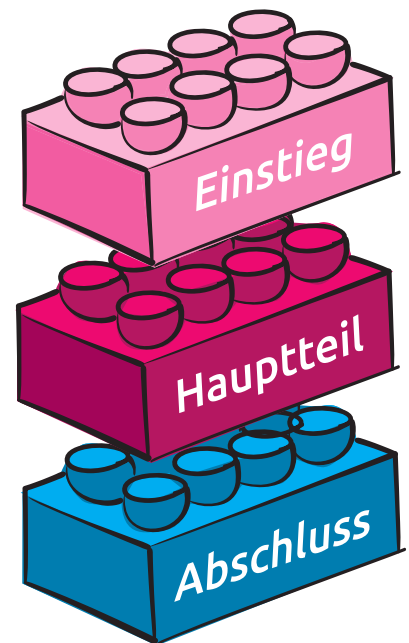
### Ziele

- Die Schüler:innen können die Regierungsform der Demokratie im Vergleich mit einer Diktatur anhand einer Grafik erklären.

### Aufgabenarten

Für dieses Unterrichtsmaterial können folgende Aufgaben mit unterschiedlicher Dauer und Schwierigkeitsstufen frei zusammengesetzt werden.

- Sortieraufgabe (A) 15 Minuten 
- Sortieraufgabe (B) 15 Minuten 
  
- AB<sup>1</sup> Demokratie vs. Diktatur (A) 30 Minuten 
- AB Demokratie vs. Diktatur (B) 30 Minuten 
  
- Postkonzept: Reflexion 15 Minuten 
- Transfer: Pro & Contra 15 Minuten 



### Material

- AB Demokratie vs. Diktatur (A)
- AB Demokratie vs. Diktatur (B)
- Bilderset für die Sortieraufgaben (Anhang)

1: AB = Arbeitsblatt

# Demokratie vs. Diktatur

## Unterlagen für Lehrpersonen

### Einstieg 1: Sortieraufgabe (A)



**Zeit:** 15 Minuten

**Was:**

Die Klasse wird in 3er- und/oder 4er-Gruppen aufgeteilt. Jede Gruppe erhält ein Set mit Bildern und Namen, welche zugeordnet werden müssen. Zu jedem Namen soll die Regierungsform ergänzt werden. Die Lösungen werden anschliessend im Plenum besprochen.

**Sozialform:** Gruppenarbeit / Plenum

**Material:** Bilderset (Anhang)

### Einstieg 2: Sortieraufgabe (B)



**Zeit:** 15 Minuten

**Was:**

Die Lehrperson verteilt vor der Lektion Bilder von bekannten politischen Persönlichkeiten im Raum. Die Klasse wird in 3er- und/oder 4er-Gruppen aufgeteilt, sie betrachten die Bilder und diskutieren, was das für Personen sind und was sie machen.

**Fragen:**

Wie heisst die Person auf dem Bild?  
Wieso kennt ihr diese Person?  
Was ist die Aufgabe dieser Person?

Die Resultate werden anschliessend im Plenum gesammelt und Namen der Personen werden ergänzt.

Die Lehrperson bespricht die verschiedenen Regierungsformen mit der Klasse und lässt die Schüler:innen raten, wer wie regiert.

**Sozialform:** Gruppenarbeit / Plenum

**Material:** Bilderset (Anhang)

## Hauptteil 1: AB Demokratie vs. Diktatur (A)



**Zeit:** 30 Minuten

**Was:**

Die Schüler:innen füllen das Arbeitsblatt «Demokratie vs. Diktatur (A)» aus.  
Durch den Einstieg haben sie hier schon eine Hilfestellung erhalten, es kann dazu auch noch im Internet recherchiert werden.

**Sozialform:** Einzelarbeit

**Material:** AB Demokratie vs. Diktatur (A)

## Hauptteil 2: AB Demokratie vs. Diktatur (B)



**Zeit:** 30 Minuten

**Was:**

Die Schüler:innen füllen das Arbeitsblatt «Demokratie vs. Diktatur (B)» aus.  
Dabei schreiben sie eigenständig Definitionen der beiden Regierungsformen und ordnen sie den beiden Bildern zu. Für die Definitionen recherchieren sie im Internet.

**Sozialform:** Einzelarbeit

**Material:** AB Demokratie vs. Diktatur (B)

## Postkonzept: Reflexion



**Zeit:** 15 Minuten

**Was:**

Die Schüler:innen reflektieren, was sie neu gelernt haben. Dies kann schriftlich oder mündlich erfolgen.

Mögliche Frage- und Aufgabenstellungen:

- Was hast du Neues gelernt?
- Was hat dich erstaunt?
- Erkläre einer Person, was die Unterschiede von Demokratie und Diktatur sind.

**Sozialform:** Einzelarbeit oder Gruppenarbeit

**Material:** keines

## Transfer: Pro & Contra



**Zeit:** 15 Minuten

**Was:**

Die Schüler:innen diskutieren in kleinen Gruppen die Vor- und Nachteile der beiden Regierungsformen aus der Sicht der regierenden Personen. Als Hilfestellung können die Schüler:innen das AB Demokratie vs. Diktatur (A oder B) nutzen.

**Sozialform:** Gruppenarbeit

**Material:** keines