

Fédéralisme

Documentation pour les enseignant-e-s

Table des matières






Les élèves connaissent les trois niveaux du fédéralisme (Confédération, canton et communes) et des responsabilités concrètes de ces niveaux.

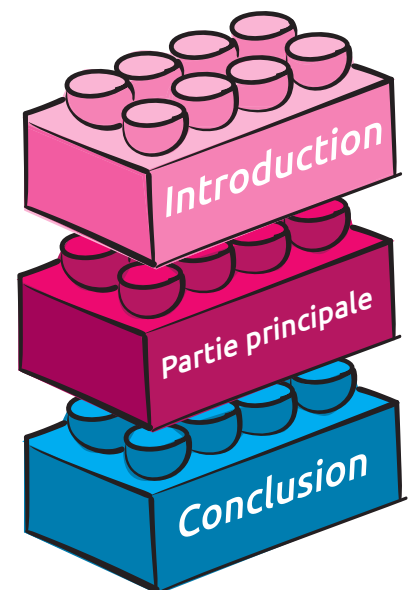
Objectifs

- Les élèves sont à mêmes de nommer les trois niveaux du fédéralisme.
- Les élèves peuvent nommer au moins un domaine de responsabilité par niveau à l'aide d'exemples.

Types d'exercices

Pour ce matériel didactique, les tâches suivantes, de durées et de niveaux de difficulté différents, peuvent être combinées librement.

- | | | |
|--|------------|--|
| • Jeu des armoiries cantonales (A) | 15 minutes |  |
| • Jeu des armoiries cantonales (B) | 15 minutes |  |
| • FT ¹ Fédéralisme (A) | 45 minutes |  |
| • FT Fédéralisme (B) | 45 minutes |  |
| • FT Transfert : reconnaître les liens (A) | 15 Minuten |  |

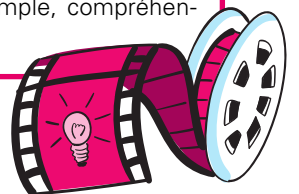


Matériel

- FT Fédéralisme (A)
- FT Fédéralisme (B)
- Vidéo [Fédéralisme](#)
- FT Jeu des armoiries cantonales + solution
- Jeu des armoiries cantonales en ligne : [Geoguessr](#) (site Internet externe)
- FT Transfert : reconnaître les liens

Démocratie et séparation des pouvoirs

Souhaitez-vous des informations complémentaires sur le thème de l'éducation civique ? Sur [easyvote-school](#), vous trouverez la **vidéo explicative** simple, compréhensible et neutre à ce sujet.



1 : = Feuille de travail

Fédéralisme

Documentation pour les enseignant-e-s

Introduction 1 : Jeu des armoiries cantonales (A)



Durée : 15 minutes

Quoi :

La Suisse est divisée en cantons. Dans le jeu des armoiries cantonales, les élèves associent les armoiries aux cantons.

L'enseignant-e pose les questions suivantes :

- Les cantons sont sous-divisés : comment appelle-t-on les subdivisions à l'intérieur des cantons ? Réponse : les communes.
- Quel est le nom du niveau supérieur aux cantons ? Réponse : la Confédération

Les tâches sont clairement réparties entre la Confédération, les cantons et les communes.

Forme sociale : travail individuel / plénière

Matériel: Geoguessr ou FT Jeu des armoiries cantonales

Introduction 2 : Jeu des armoiries cantonales (B)



Durée : 15 minutes

Quoi :

La Suisse est divisée en cantons. Dans le jeu des armoiries cantonales, les élèves associent les armoiries aux cantons.

L'enseignant-e pose les questions suivantes :

- Connaissez-vous les capitales des cantons ? Réponse : voir fiche de réponse de la FT Jeu des armoiries cantonales
- Les cantons sont sous-divisés : comment appelle-t-on les subdivisions à l'intérieur des cantons ? Réponse : les communes.
- Quel est le nom du niveau supérieur aux cantons ? Réponse : la Confédération.

Les tâches sont clairement réparties entre la Confédération, les cantons et les communes.

Forme sociale : travail individuel / plénière

Matériel : Geoguessr ou FT Jeu des armoiries cantonales

Partie principale 1 : FT Fédéralisme (A)



Durée : 45 minutes

Quoi :

L'enseignant-e passe au thème du fédéralisme : en Suisse, il existe différents niveaux qui sont responsables de divers domaines.

- La classe regarde la vidéo « **Fédéralisme** » en plénière.
- Les élèves résolvent ensuite la feuille de travail « Fédéralisme ». L'enseignant-e parle des exercices en classe.

Forme sociale : plénière / travail individuel

Matériel :

- Vidéo « **Fédéralisme** »
- Feuille de travail Fédéralisme (A)

Partie principale 2 : FT Fédéralisme (B)



Durée : 45 minutes

Quoi :

L'enseignant-e passe au thème du fédéralisme : en Suisse, il existe différents niveaux qui sont responsables de divers domaines.

- La classe regarde la vidéo « **Fédéralisme** » en plénière.
- Les élèves résolvent ensuite la feuille de travail « Fédéralisme ». L'enseignant-e parle des exercices en classe.

Forme sociale : plénière / travail individuel

Matériel :

- Vidéo « **Fédéralisme** »
- Feuille de travail Fédéralisme (B)

Transfert : reconnaître les liens



Durée : 10 minutes

Quoi :

Les élèves travaillent en groupe de deux pour résoudre la feuille de travail « Transfert : reconnaître les liens ». L'exercice consiste à établir un lien entre la structure de l'Etat et le fédéralisme.

Forme sociale : travail à deux

Matériel : FT Transfert : reconnaître les liens