

3.3 Plakate beurteilen

Inhalt

Die SuS befassen sich mit Abstimmungsplakaten und beziehen diese auf Pro-/Kontraargumente. In der Klasse werden die Plakate diskutiert.

Ziele

- Die SuS können in einer kleinen Gruppe die Botschaft aus einem Abstimmungsplakat herauslesen und Argumente damit in Verbindung bringen.
- Die SuS können ein Abstimmungsplakat in Bezug auf Argumente beurteilen.
- Die SuS können auf Argumente mit Gegenargumenten reagieren und diese sinnvoll begründen.

Voraussetzung

- Die SuS können die Ausgangslage des Energiegesetzes kurz zusammenfassen und kennen 1-2 Pro-/Kontra-Argumente.

Zeit

20 – 30 Minuten

Materialien

- (Grundlagentext «Energiegesetz»)
- Plakate

Alternativen

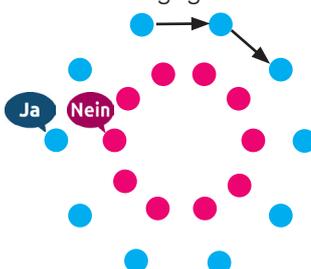
3.1 Fish-bowl-Debatte
3.2 Polittalk light

Grundlagematerialien

Die Arbeitsaufträge bauen auf den einfach verständlichen und neutralen easyvote-Texten und easyvote-Clips auf. Diese finden Sie unter www.easyvote.ch/school.



Verlaufsplan

Zeit	Inhalt	Sozialform	Material
10'	<p>Plakatanalyse</p> <p>Die Klasse ist eingeteilt in ein Pro- und ein Kontralager (möglich mit «Streitlinie»). In Zweier- oder Dreiergruppen befassen sie sich je mit einem Plakat und beantworten folgende Fragen:</p> <p>A) Was ist die zentrale Botschaft des Plakats? Schreibt diese auf ein A4-Blatt, so dass man sie gut lesen kann. Welche Argumente unterstützen diese Botschaft?</p> <p>B) Ihr seid von der Gegnerpartei und möchtet das Plakat kritisieren: Schreibt 2-3 Argumente auf, die gegen das Plakat sprechen.</p> <p>C) Zusatz: Stellt euch vor ihr seid ein Kampagnenteam. Ihr sollt selber ein Plakat entwerfen. Wählt ein für euch wichtiges Argument aus und sucht dafür einen guten Slogan. Schreib den Slogan in grosser Schrift auf ein A4-Blatt. Ihr könnt das Plakat auch skizzenhaft selber entwerfen.</p>	GA	<ul style="list-style-type: none"> - AB Plakat - Pro Gruppe 1 Plakat - (Text «Energie gesetz»)
20'	<p>Auswertung</p> <p>Die Klasse versammelt sich und bildet zwei Kreise. Im Innenkreis sind die Befürworter, im Aussenkreis die Gegner. Nun sitzen sich je ein Pro- und Kontra-Person gegenüber.</p>  <p>Die Lehrperson zeigt nun auf dem Beamer abwechselnd die einzelnen Plakate. Zu den Plakaten stellt sie Fragen, die die SuS diskutieren können:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestaltung: Packt das Plakat eure Aufmerksamkeit? - (weitere Fragen auf der PPP) <p>Abschluss: Die Lehrperson fragt die SuS, welches Plakat sie von der Gestaltung sowie in Bezug auf die Aussage am besten finden. Diese können sich äussern und ihre Position begründen.</p>	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> - PPP mit Plakaten und Fragen

Optional

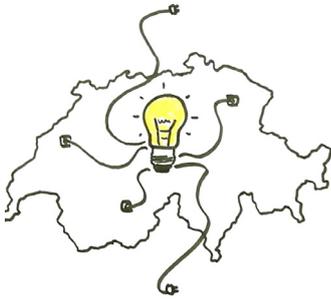
10'	<p>Alternative Auswertungsmethode</p> <p>Im Kreis liegen die Pro- und Kontra-Plakate. Die Lehrperson wählt pro Lager 2-3 Personen aus, die die zentrale Botschaft vorlesen und zu den Plakaten legen.</p>	Plenum	<ul style="list-style-type: none"> - Plakate
-----	--	--------	---

Anmerkungen

- Es ist ratsam, die Methode erst anzuwenden, wenn die SuS bereits ein erstes Grundwissen zur Abstimmungsvorlage gesammelt haben.



Energiegesetz in Plakaten



Aufgabe A

Was ist die zentrale Botschaft des Plakats?
Schreibt diese auf die Linie und pro Gruppe auf ein A4-Blatt, so dass man sie gut lesen kann.

Welche Argumente unterstützen diese Botschaft? Schreibt min. 2 auf.

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

Aufgabe B

Ihr seid von der Gegnerpartei und möchtet das Plakat kritisieren: Schreibt 2-3 Argumente auf, die gegen das Plakat sprechen.

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

Zusatz

Stellt euch vor ihr seid ein Kampagnenteam. Ihr sollt selber ein Plakat entwerfen. Wählt ein für euch wichtiges Argument aus und sucht dafür einen guten Slogan. Schreibt den Slogan in grosses Schrift auf ein A4-Blatt. Ihr könnt das Plakat auch skizzenhaft selber entwerfen.

Nein zum Energiegesetz

Abstimmung vom
21. Mai 2017

Der **wahre** Milliarden-Bschiss am Mittelstand

Quelle: www.energiegesetz-nein.ch

Nein zum Energiegesetz



Quelle: www.energiestrategie-nein.ch

Ja zum Energiegesetz

Geld bleibt hier.



Einheimische
Energie nutzen.

Statt teuer importieren.

21. Mai 2017

**ENERGIE
STRATEGIE JA**

Quelle: www.energiestrategie-ja.ch

Ja zum Energiegesetz

JA

zu sauberem
Strom aus
der Schweiz.



Quelle: <https://www.cvp.ch/de/tags/energiestrategie>