

# Polittalk digitale

## Contenuto

In classe viene guardato il Polittalk digitale. Il clip viene fermato di tanto in tanto per permettere alla classe di votare, oppure per spiegare alcuni termini. Le allieve e gli allievi prendono nota dei vari argomenti.

## Obiettivi

- Le allieve e gli allievi conoscono almeno due argomenti a favore e due argomenti contrari sull'oggetto in votazione.
- Le allieve e gli allievi vengono incitati a prendere posizione su un tema.

## Prerequisiti

- Basi sul tema

## Durata

40-45 minuti

## Materiale

- Scheda «Termini di base»
- Scheda «Polittalk digitale»



## Per saperne di più:

Si iscriva alla [newsletter di easyvote-school](#) e resti aggiornato su tutto il materiale didattico. Può trovare i materiali didattici realizzati finora su [easyvote.ch/school](http://easyvote.ch/school).



# Piano di svolgimento

Durata	Contenuto	Forma sociale	Materiale
5 min.	<b>Introduzione</b> Le allieve e gli allievi ricevono la scheda «Termini di base» (PDF a parte) e la leggono con l'obiettivo di individuare il tema del dibattito.	Plenaria	– Scheda «Termini di base»
2 min.  ca. 20 min.	<b>Polittalk digitale</b> Viene spiegato lo svolgimento dell'attività:  Alla classe viene mostrato il Polittalk. Se alle ragazze e ai ragazzi sorgono delle domande, viene messo in pausa il video e vengono cercate le risposte.	Plenaria	– Scheda «Polittalk digitale»
5 min.	Le allieve e gli allievi ricevono una scheda con le spiegazioni dei termini di base più importanti. Sulla scheda «Polittalk digitale» annotano gli argomenti a favore e quelli contrari dei partecipanti al dibattito.  Le allieve e gli allievi confrontano gli argomenti annotati. Assieme possono decidere quali argomenti portano i partecipanti a guadagnare o perdere punti durante il dibattito.	Attività a coppie	
5 min.	<b>Conclusione</b> In classe vengono discussi gli argomenti principali. Possono essere chiarite eventuali domande e si può discutere di vari aspetti specifici.	Plenaria	

## Osservazioni

- Il Polittalk digitale può fungere da introduzione ad un dibattito. Inizialmente viene mostrato il video del Polittalk digitale, per poi dare alla classe l'opportunità di partecipare ad un dibattito (vedi «[Polittalk light](#)»).



# Polittalk digitale



## Consegna

- A) Ascolta attentamente i partecipanti al dibattito. Quali argomenti a favore e quali argomenti contrari citano?
- B) Alla fine del dibattito, confronta gli argomenti dei favorevoli e dei contrari. Distribuisce da 1 a 3 punti positivi agli argomenti che ti convincono di più. Distribuisce da 1 a 3 punti negativi agli argomenti che non ti convincono.

