

# 3 Folgen Klimawandel

## Inhalt

Die SuS befassen sich mit den weltweiten und schweizweiten Folgen des Klimawandels.

## Ziele

- Die SuS können 2–3 Folgen des Klimawandels nennen.
- Die SuS können ein konkretes Beispiel für eine der Folgen finden.
- Optional: Die SuS können mögliche Massnahmen erarbeiten, wie ein konkretes Problem gelöst werden kann.

## Voraussetzung

- Grundlagen Klimawandel

## Zeit

25 Minuten + Zusatz 30 Minuten

## Materialien

- Smartphones oder Computer
- AB «Folgen Klimawandel»
- [www.easyvote.ch/Klimawandel](http://www.easyvote.ch/Klimawandel)

### Grundlagematerialien

Die Grundlagematerialien finden Sie unter [www.easyvote.ch/Klimawandel](http://www.easyvote.ch/Klimawandel).



# Verlaufsplan

Zeit	Inhalt	Sozialform	Material
5'	<b>Einstieg</b> Stilles Schreibgespräch: Die SuS haben ein leeres A3-Papier vor sich. Sie notieren während 5 Minuten mögliche Folgen des Klimawandels. Dabei sollen sie unterscheiden zwischen der Schweiz und der Welt.	GA	– leeres A3-Blatt pro Dreiergruppe
5'	Die Lehrperson trägt im Plenum einige Punkte zusammen (es müssen nicht alle Punkte gesammelt werden).	Plenum	
10'	<b>Folgen des Klimawandels</b> Die SuS lesen online ( <a href="http://www.easyvote.ch/klimawandel">www.easyvote.ch/klimawandel</a> ) den Text zu den Folgen durch. Dabei kann die Lehrperson entscheiden, ob sie Folgen in Bezug auf die Schweiz oder die ganze Welt behandeln möchte. Die SuS sollen dann per Internetrecherche zu einem der Punkte ein aktuelles Beispiel suchen.	EA	– <a href="http://easyvote.ch">easyvote.ch</a> , Smartphones
15'	Die Dreiergruppen erstellen eine kurze PPP von maximal 4 Folien.  Wichtig ist dabei, dass sie sich die Internetquelle notieren und diese in Bezug auf die Glaubwürdigkeit beurteilen. Zudem soll die LP darauf hinweisen, dass nicht jede Naturkatastrophe eine Folge des Klimawandels sein muss. Naturkatastrophen hat es schon immer gegeben. Die Häufigkeit dieser extremen Wetterphänomene ist jedoch angestiegen.	GA  Plenum	– Computer  – Beamer
Ca. 20'-30'	Präsentation Option A: Alle Gruppen präsentieren ihre Ergebnisse. Option B: Ausgewählte Gruppen präsentieren die Ergebnisse. Bei allen Beispielen ist es ratsam zu diskutieren, woher die SuS die Informationen haben. Handelt es sich um eine vertrauenswürdige Quelle?		

## Anmerkungen

- Als Kurzversion kann auf eine PPP verzichtet werden. Die SuS recherchieren mit ihren Smartphones ein Beispiel aus der Praxis. Die SuS können dann Alternativ ein Bild des Beispiels ausdrucken.



# Folgen des Klimawandels

Der Klimawandel betrifft alle auf unterschiedliche Weise. Weltweit werden Temperaturen im Schnitt steigen. Dies hat unterschiedliche Folgen: Je nach Region auf der Welt wird sich das Klima unterschiedlich verändern.

## Aufgabe A)

Sucht im Internet nach einem konkreten Beispiel. Beantwortet folgende Fragen:  
Für dieses Beispiel sammeln wir mehr Informationen: \_\_\_\_\_

- A) Was ist das für eine Folge? Was ist passiert? In welcher Region?
- B) Wie hängt diese Folge mit dem Klimawandel zusammen?
- C) Was sind die genauen Ursachen?

---

---

---

---

---

---

## Aufgabe B)

Untersucht die Internetseite, auf welcher ihr die Infos gefunden habt, etwas genauer und beantwortet folgende Fragen:

Wer ist der/die  
**VerfasserIn**?

**Aufmachung**  
Wie ist das Layout?  
Wirkt die Seite seriös?

Um was für eine Seite  
handelt es sich?  
Blog, Online-Seite einer  
Zeitung, Interessens-  
gruppe etc.

Wie beurteilt ihr die  
Webseite? Ist die **ver-  
trauenswürdig**? Sind  
die dargestellten Fakten  
wahr?  
Begründet euer Urteil.

Woher stammen die  
Informationen – werden  
**Quellen** genannt?