

La politica e i media

Contenuto

Le allieve e gli allievi riflettono sull'importanza dei media come quarto potere e sulla libertà di stampa e d'opinione.

Obiettivi

- Le allieve e gli allievi sanno spiegare la funzione dei media per la politica e la democrazia.
- Le allieve e gli allievi sanno cos'è la libertà d'opinione e d'informazione.
- Le allieve e gli allievi sanno analizzare l'esercizio e la restrizione della libertà d'opinione e d'informazione sulla base di esempi.

Prerequisiti

- Conoscenze base di politica e dei media „1. I media ed io“

Tempo

I media come quarto potere: 35-45 minuti

I diritti dei media e la libertà di stampa: 45 minuti

Materiale

- Lavagna
- Scheda di lavoro 1 „I media come quarto potere“
- Scheda di lavoro 2 „I diritti dei media e la libertà di stampa“
- **Scheda delle soluzioni**
- Caricatura „Libertà di stampa“



Per saperne di più:

Si iscriva alla **newsletter di easyvote-school** e resti aggiornato su tutto il materiale didattico. Può trovare i materiali didattici realizzati finora su easyvote.ch/school.



Piano di svolgimento

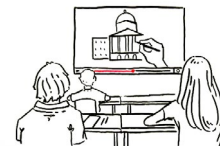
Tempo	Contenuto	Forma Sociale	Materiale
5'	<p>Introduzione</p> <p>Nota: Trovate le soluzioni degli esercizi sulla scheda delle soluzioni a parte.</p> <p>Scrivere sulla lavagna „La politica e i media“. Domande da porre alla classe: „Avete degli esempi di modi in cui i media influenzano la politica?“ Sulla base degli esempi si possono individuare tre funzioni principali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • i media informano su ciò che avviene nella politica; • i media controllano che i politici mantengano le proprie promesse; • i media promuovono il dibattito mettendo in dialogo opinioni diverse. <p>I media hanno quindi una forte influenza sulla formazione delle opinioni della popolazione. Per questo motivo sono spesso chiamati „il quarto potere“.</p>	Plenaria	– Lavagna
5'	<p>I media come quarto potere</p> <p>Volendo approfondire la separazione dei poteri, la o il docente può mostrare in classe il video easyvote „Democrazia e separazione dei poteri“. È inoltre disponibile anche del materiale didattico a parte sulla separazione dei poteri nel dossier didattico „Educazione civica“.</p> <p>Spiegazione della separazione dei poteri:</p> <p>oltre alle votazioni ed elezioni, la separazione dei poteri è una delle caratteristiche centrali della democrazia. Esistono il potere legislativo (il Parlamento), il potere giudiziario (i tribunali) e il potere esecutivo (il Governo / il Consiglio federale). Nessuno può rappresentare più di uno di questi poteri allo stesso tempo. A differenza dei tre poteri, i media non sono un'istituzione statale, ma hanno una funzione importante per la democrazia.</p> <p>Le allieve e gli allievi cominciano con gli esercizi. Esercizio 1: le allieve e gli allievi riflettono autonomamente su ciò che è importante per loro in un servizio sulla politica (ad es. presentazione neutrale, argomenti attuali / importanti).</p> <p>Le allieve e gli allievi ne discutono insieme.</p>	Attività individuale	– Scheda di lavoro 1 „I media come quarto potere“
5'	<p>In seguito, leggono l'articolo su Appenzello Esterno e discutono con un altro gruppo l'esercizio 2. (Nota: l'ultima domanda si basa sulla parte dedicata al finanziamento dei media e sul materiale didattico „I media ed io“).</p>	Attività a coppie	– Scheda delle soluzioni
10'	<p>I risultati vengono discussi in classe. All'inizio il docente può chiedere alla classe se qualcuno conosce altri media che fanno parte di CH Media (è possibile consultare una lista attuale dei gruppi mediatici svizzeri su www.monitoraggio-media-svizzera.ch). In Svizzera ci sono sempre meno media indipendenti. La maggior parte dei media fanno parte di grandi gruppi mediatici come CH Media. Secondo voi questo è un problema?</p>	Attività di gruppo	
10'		Plenaria	



Tempo	Contenuto	Forma Sociale	Materiale
10-15'	<p>I diritti dei media e la libertà di stampa: Esercizio 1: La o il docente mostra alle allieve e agli allievi la caricatura „Libertà di stampa“ e pone delle domande. Alle allieve e agli allievi viene dato un po' di tempo per riflettere autonomamente (o a gruppi, a seconda della classe).</p> <p>Come mai questo presidente non vuole i media nel suo Paese? Risposta possibile: I media potrebbero fare luce sui suoi errori e sulle sue promesse non mantenute, compromettere la sua reputazione, o più in generale potrebbero criticare le sue azioni o diffondere un'opinione diversa rispetto alla sua.</p> <p>I media possono anche sostenere i politici? Riposta possibile: Grazie ai media, i politici possono farsi conoscere, diffondere le loro idee e trovare nuovi sostenitori</p> <p>Cos'è la libertà di stampa? Risposta possibile: La libertà di stampa è un diritto fondamentale scritto nella Costituzione svizzera che permette a tutte e tutti di procurarsi e diffondere informazioni, oltre ad esprimere la propria opinione. È quindi vietato impedire alle persone di farlo o punirle per averlo fatto, anche nel caso in cui qualcuno non volesse che una determinata informazione o opinione venga diffusa. Le allieve e gli allievi completano gli spazi vuoti del testo con le parole suggerite.</p>	Plenaria / Attività di gruppo	<ul style="list-style-type: none"> – Caricatura „Libertà di stampa“ – Scheda di lavoro 2 „I diritti dei media e la libertà di stampa“ – Scheda delle soluzioni
5-10'	<p>I diritti dei media e la libertà di stampa: Esercizio 2: Domanda alla classe: Nonostante esista la libertà di stampa e d'informazione ci sono determinate cose che è vietato diffondere. Conoscete degli esempi (per esempio dichiarazioni discriminatorie e offensive, bugie, violazioni della protezione dei minori, informazioni private di una persona, segreti di Stato o aziendali)? Non è sempre chiaro dove finisca la libertà di espressione e inizi la discriminazione: spesso è questione di interpretazione.</p>	Attività individuale	
5'	<p>La o il docente attribuisce i tre esempi a piccoli gruppi (più gruppi possono occuparsi dello stesso esempio). Le allieve e gli allievi leggono il testo e discutono sulla decisione che prenderebbero.</p>	Plenaria	<ul style="list-style-type: none"> – Scheda di lavoro 2 „I diritti dei media e la libertà di stampa“ – Scheda delle soluzioni
10'	<p>I risultati vengono discussi in classe. Esempio dopo esempio, i gruppi discutono delle loro riflessioni. Solo a questo punto la o il docente spiega cosa è poi successo nella realtà (vedi scheda delle soluzioni).</p> <p>L'obiettivo è di avere una discussione aperta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ci sono opinioni diverse all'interno del gruppo o della classe? • Quali sono gli argomenti a favore dell'asilo / della condanna e quali sono invece gli argomenti contrari? • Queste informazioni sono importanti per la società oppure no? La società ha diritto a queste informazioni oppure no? 	Attività di gruppo	
15'		Plenaria	

Fonti

- Tribunale federale: 2015: 6B_627/2015, sentenza del 4 novembre 2015. [Link](#).
- Lüscher, Sandro 2020: Le sofferenze della democrazia mediatica svizzera. Su: [swissinfo.ch](#).
- Partito Pirata 2019: Il Partito Pirata svizzero lancia una petizione. Asilo per Edward Snowden. [Link](#).
- Puppis, Manuel / Schenk, Michael / Hofstetter, Brigitte (ed.) 2017: Medien und Meinungsmacht, relazione di VDF. [Link](#).
- Consiglio nazionale svizzero 2013: Offrire asilo politico a Edward Snowden. 13.3953. [Link](#).
- Consiglio svizzero della stampa 1993: Sphère privée des personnages publics. Nr. 2/1993. Su: [presserat.ch](#).
- Transparency International: Whistleblowing. Su [transparency.ch](#).
- Wikipedia (ed.): Edward Snowden. Ultima modifica 20.04.21. Su: [Wikipedia](#).



1 I media come quarto potere

I media controllano e informano su quanto accade in politica. Per esempio, riferiscono se i politici eletti mantengono le loro promesse o meno. Inoltre, i media promuovono la discussione presentando varie opinioni.

In questo modo, i media influenzano anche quali problemi sono percepiti come particolarmente importanti dalla popolazione. Dal momento che i media hanno una grande influenza sulla formazione dell'opinione pubblica, sono spesso chiamati „il quarto potere“.

Esercizio 1

I media possono avere una grande influenza sulla democrazia. I contributi dei media dovrebbero permettere alla popolazione di essere ben informata e di sapere che cosa succede nella politica e nella società.

- Cos'è particolarmente importante per te in un servizio dei media sulla politica? Pensa ad almeno due aspetti e parlane con la persona accanto a te.

Per me in un servizio dei media sulla politica è particolarmente importante...

Esercizio 2

Leggi l'articolo sul Canton Appenzello Esterno. In seguito, discuterete in gruppo delle seguenti domande:

- Che impatto potrebbe avere la mancanza di un giornale proprio nel Cantone sulle persone?
- In che modo questo influenza la politica e la democrazia?
- Come si sarebbe potuto salvare l'Appenzeller Tagblatt? Come possono finanziarsi i media?

APPENZELLO ESTERNO- PRIMO CANTONE SENZA UN GIORNALE

L'Appenzeller Tagblatt è il tradizionale giornale locale del piccolo Cantone di Appenzello esterno. Da febbraio 2020, la redazione locale verrà spostata negli uffici del St. Galler Tagblatt. Il trasferimento è stato deciso - senza sorpresa - per delle ragioni di costo.

Questo fa dell'Appenzello Esterno il primo Cantone in Svizzera che non ha più una propria redazione di un giornale locale.

Una volta, i giornali avevano una grande importanza in Appenzello: il suo fiore all'occhiello era l'Appenzeller Zeitung, il cui orientamento liberale attirava l'attenzione ben oltre i confini cantonali. Nel 1997 l'Appenzeller Zeitung è stato rilevato dal St. Galler Tagblatt.

Dalla fine del 2018, il St. Galler Tagblatt viene pubblicato da CH Media, una joint venture* del gruppo NZZ Media e AZ Media.

* La Joint Venture è una cooperazione tra due o più aziende.



2 I diritti dei media e la libertà di stampa



Per fare in modo che in una democrazia abbia luogo una discussione vivace, deve esserci spazio anche per contributi mediatici critici che rappresentano idee diverse da quelle del governo. Per garantire che le informazioni e le opinioni possano essere liberamente condivise con gli altri, la libertà d'espressione e d'informazione è scritta nella Costituzione federale.

Esercizio 1

Riesci a completare l'articolo della Costituzione federale sulla libertà d'opinione e d'informazione con le parole corrette?

La censura

opinione

d'opinione

d'informazione

informazioni

La Costituzione federale Svizzera

Art. 16:

- (1) La Libertà _____ e _____ è garantita.
- (2) Ognuno ha il diritto di formarsi liberamente la propria _____, di esprimerla e diffonderla senza impedimenti.
- (3) Ognuno ha il diritto di ricevere liberamente _____, nonché di procurarsele presso fonti accessibili a tutti e di diffonderle.

Art. 17:

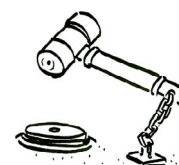
- (1) La libertà della stampa, della radio e della televisione nonché di altre forme di telediffusione pubblica di produzioni e informazioni è garantita.
- (2) _____ è vietata.
- (3) Il segreto redazionale è garantito.

* Il segreto editoriale è il diritto di tenere segreto l'autore di un articolo o di un'informazione.

La libertà d'opinione e d'informazione è protetta, ma è anche limitata. Per esempio, le opinioni possono essere diffuse solo se non discriminano altre persone. La diffusione delle informazioni non deve violare la privacy degli altri.

Le e i dipendenti hanno anche il dovere di lealtà e riservatezza verso i loro datori di lavoro. Per esempio, una persona che lavora nell'ambito delle risorse umane ed è responsabile del pagamento dei salari non può rivelare queste informazioni ai media. Tuttavia, questa regola può essere infranta se la pubblicazione è di interesse superiore per la società.

Se sia permesso o meno divulgare informazioni è spesso una questione di interpretazione e non è sempre chiaro.



Esercizio 2

Nelle prossime pagine troverete tre esempi. Leggeteli e discutete insieme se le varie dichiarazioni sono protette dalla libertà d'opinione e d'informazione o meno. Rispondete alle domande e annotate le risposte sotto ai vari esempi.



Il segreto di Stato

Uno degli **informatori** più famosi è Edward Snowden, un ex agente dei servizi segreti americani. Attraverso il suo lavoro, aveva accesso a informazioni contrassegnate come strettamente confidenziali. Tra queste informazioni vi erano documenti che rivelavano che i servizi segreti americani controllano le comunicazioni su Internet nel mondo intero.

Snowden ha sentito il dovere morale di pubblicare queste informazioni. Nel 2013, si è recato a Hong Kong e ha poi condiviso i documenti con vari media.

Il Federal Bureau of Investigation (FBI) degli Stati Uniti ha presentato accuse penali per spionaggio. Se Snowden dovesse tornare negli Stati Uniti e presentarsi di fronte a un tribunale, potrebbe dover affrontare fino a 30 anni di prigione. Snowden ha chiesto asilo a diversi paesi. Anche i politici svizzeri hanno chiesto al Consiglio federale di accogliere l'informatore, criticando il fatto che Snowden non può aspettarsi un processo equo negli Stati Uniti.

Immaginate di essere il Consiglio federale: dareste asilo in Svizzera a Edward Snowden oppure no? Ha infranto la legge e dovrebbe essere estradato dagli Stati Uniti? O pensate invece che abbia fatto la cosa giusta? Motivate la vostra risposta!



Fonte: piratenpartei.ch; Traduzione: Richiediamo: finalmente asilo per Edward Snowden

I „whistleblower“ (o informatori)

Vengono chiamate „whistleblower“ le persone che rivelano la corruzione o altri comportamenti scorretti da parte di politici e imprenditori. Così facendo, rischiano di perdere il proprio lavoro, di mettersi in cattiva luce all'interno della società o addirittura di essere perseguiti penalmente.





Violazione della sfera privata?

Nel 1993 il giornale della Svizzera francese „24 Heures“ ha pubblicato un articolo contro il quale è stata presentata una denuncia al [Consiglio della stampa](#). Il giornale ha riportato le dimissioni di una politica svizzera dal consiglio comunale e dal suo partito. La politica ha spiegato al giornale che le sue dimissioni erano dovute a motivi personali. Diceva di aver avuto una lunga relazione con il presidente del partito, che negava però di essere il padre di suo figlio. La politica riteneva disonesto che un partito che promuove la giustizia sociale sia guidato da un uomo che si comporta così.

Il presidente del partito ha poi presentato una denuncia al Consiglio della stampa, perché pubblicando queste informazioni, il giornale avrebbe violato la sua sfera privata.

Immaginate di essere il Consiglio della stampa e di dover dare il vostro parere. L'articolo ha violato la sfera privata del presidente del partito o ritenete che sia giusto che questa informazione sia stata pubblicata sul giornale? Motivate la vostra risposta!



Il Consiglio della stampa

Il Consiglio della stampa è un organismo di ricorso indipendente e gratuito per le violazioni dei diritti e doveri dei giornalisti. Una persona o un gruppo che ritiene che un articolo danneggi la propria personalità o sia discriminatorio può segnalarlo al Consiglio della stampa e richiedere un parere.





La libertà d'opinione

Nel 2012 un politico svizzero ha twittato: „Magari abbiamo bisogno di un'altra **notte dei cristalli**... questa volta per le mosche“. Pochi minuti dopo ha poi cancellato la frase, ma i media avevano già ripreso e diffuso il tweet.

Il politico è stato poi spinto a dimettersi dal suo partito e ha perso il suo lavoro.

Il Pubblico ministero ha avviato un procedimento penale per discriminazione razziale.

Immaginate di essere il Tribunale e di dover pronunciare una sentenza: il politico ha esercitato la sua libertà d'opinione o andrebbe condannato per discriminazione? Quale pena sarebbe appropriata secondo voi? Motivate la vostra risposta!



Notte dei cristalli

Durante i pogrom del novembre 1938 (notte dei cristalli), furono commessi numerosi e gravi attacchi contro gli ebrei e le istituzioni ebraiche. Oggi, questi pogrom sono visti come il punto di passaggio dalla discriminazione degli ebrei alla loro persecuzione sistematica da parte dei nazisti.





Fonte: Ruedi Widmer. <<https://ruediwidmer.ch/>>.
A sinistra: Presidente, cos'è per lei la libertà di stampa?
A destra: Che il mio Paese sia libero dalla stampa