

La politica in stato d'emergenza

Contenuto

Le allieve e gli allievi si confrontano sul tema della politica svizzera ai tempi del coronavirus.

Obiettivi

- Saper differenziare tra la politica in condizioni normali e durante lo stato d'emergenza.
- Saper descrivere la collaborazione tra la Confederazione e i Cantoni, così come tra il Consiglio federale e il Parlamento.
- Saper elencare alcuni diritti fondamentali della Costituzione federale e discutere della loro limitazione.
- Saper spiegare il funzionamento del lavoro ridotto in Svizzera, essere in grado di ricercare autonomamente ed elencare ulteriori misure del Consiglio federale.

Prerequisiti

- Nessuno

Durata

90 minuti

Materiale

- Scheda «La crisi ed io»
- Scheda «La politica svizzera e lo stato d'emergenza»
- Video easyvote «**Democrazia e separazione dei poteri**» 
- Video easyvote «**Il federalismo**» 
- Scheda: «I diritti fondamentali e lo stato d'emergenza»
- Scheda «Il lavoro ridotto»



Per saperne di più:

Si iscriva alla [newsletter di easyvote-school](#) e resti aggiornato su tutto il materiale didattico. Può trovare i materiali didattici realizzati finora su [easyvote.ch/school](https://www.easyvote.ch/school).



Piano di svolgimento 1/2

Durata	Contenuto	Forma sociale	Materiale
5 min	La crisi ed io Le allieve e gli allievi si confrontano con l'impatto della crisi del coronavirus nella loro sfera personale: in che modo la crisi limita la loro situazione?	Attività individuale	– Scheda «La crisi ed io»
15 min	Ogni allieva e allievo telefona ad una compagna o compagno e confrontano i loro risultati. Insieme provano quindi a pensare alle conseguenze della crisi del coronavirus per una pensionata o per il titolare di un ristorante.	Attività a coppie	
15 min	La politica svizzera in stato d'emergenza Le allieve e gli allievi guardano i video easyvote sull'educazione civica e sul federalismo. Descrivono quindi la relazione tra il Consiglio federale e il Parlamento così come quella tra la Confederazione e i Cantoni in situazione di normalità.	Attività individuale	– Scheda «La politica in stato d'emergenza»
10 min	Le allieve e gli allievi leggono il testo sulla situazione straordinaria secondo la legge sulle epidemie. Descrivono il rapporto tra il Consiglio federale e il Parlamento così come quella tra la Confederazione e i Cantoni durante la situazione straordinaria. Risposta: Consiglio federale: Situazione normale: applica le decisioni Situazione straordinaria: può prendere delle decisioni autonomamente Parlamento: Situazione normale: prende delle decisioni Situazione straordinaria: non deve per forza approvare le decisioni Cantoni: Situazione normale: decidono autonomamente sulla maggior parte dei temi Situazione straordinaria: applicano le decisioni	Attività individuale	– Video easyvote «Democrazia e separazione dei poteri» – Video easyvote «Il federalismo»



Piano di svolgimento 2/2

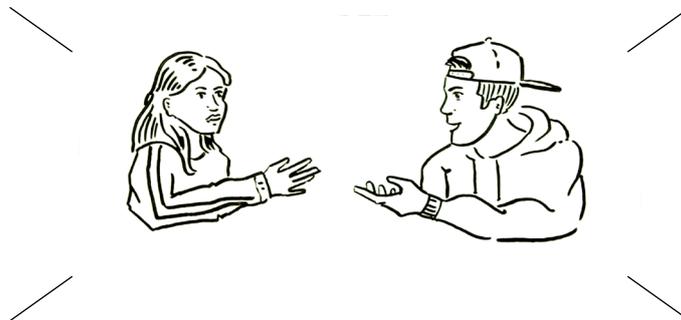
Durata	Contenuto	Forma sociale	Materiale
25 min	<p>I diritti fondamentali e lo stato d'emergenza Le allieve e le allievi si confrontano con i diritti fondamentali e con le loro possibili limitazioni.</p> <p>Effettuano una ricerca nella Costituzione federale. Quali diritti sono limitati in questo momento e quali sono particolarmente tutelati? Cosa significano i diversi diritti fondamentali per le allieve e gli allievi?</p> <p>Proposta di soluzione: Diritti fondamentali particolarmente tutelati: Dignità umana (art. 7); Diritto alla vita (art. 10, cpv. 1) Diritto all'aiuto in situazioni di bisogno (art. 12)</p> <p>Diritti fondamentali limitati: Diritto alla libertà personale (art. 10, cpv. 2) Libertà di credo e di coscienza (p. es. visita della chiesa) (art. 15) Diritto all'istruzione scolastica di base (art. 19) Libertà artistica (p. es. concerti) (art. 21) Libertà di riunione (art. 22) Libertà di domicilio (diritto di lasciare la Svizzera) (art. 24) Libertà economica (art. 27) Diritto di petizione (art. 33) Diritti politici (art. 34)</p>	Attività individuale	<ul style="list-style-type: none">– Scheda «I diritti fondamentali e lo stato d'emergenza»– Internet per la ricerca
10 min	<p>Il lavoro ridotto Le allieve e gli allievi leggono il testo sul lavoro ridotto. Quali sono i vantaggi del lavoro ridotto in periodi di crisi per gli impiegati, per le aziende e per lo Stato?</p>	Attività individuale	<ul style="list-style-type: none">– Scheda «Il lavoro ridotto»– Internet per la ricerca
10 min	<p>Effettuano una ricerca sulle ulteriori misure adottate dalla Confederazione durante la crisi del coronavirus per rafforzare l'economia.</p> <p>Proposta di soluzione: Impiegati: mantengono il loro lavoro; ricevono quasi la totalità del loro salario. Aziende: possono superare delle fasi difficili; non perdono nessun impiegato Stato: impedisce la disoccupazione di massa; crea la stabilità.</p>	Attività individuale	



1 La crisi ed io

Esercizio 1

Durante la crisi del coronavirus tante attività quotidiane non sono più possibili.
Dai quattro esempi di come la tua vita quotidiana è stata limitata dall'inizio della crisi del coronavirus.



Esercizio 2

Discuti per telefono con una compagna, un compagno o con qualcuno a casa.

- La crisi ha lo stesso impatto su tutti voi?
- Quali sono i punti in comune e quali le differenze?

- Secondo te, quali sono le conseguenze della crisi per una pensionata o per il titolare di un ristorante?

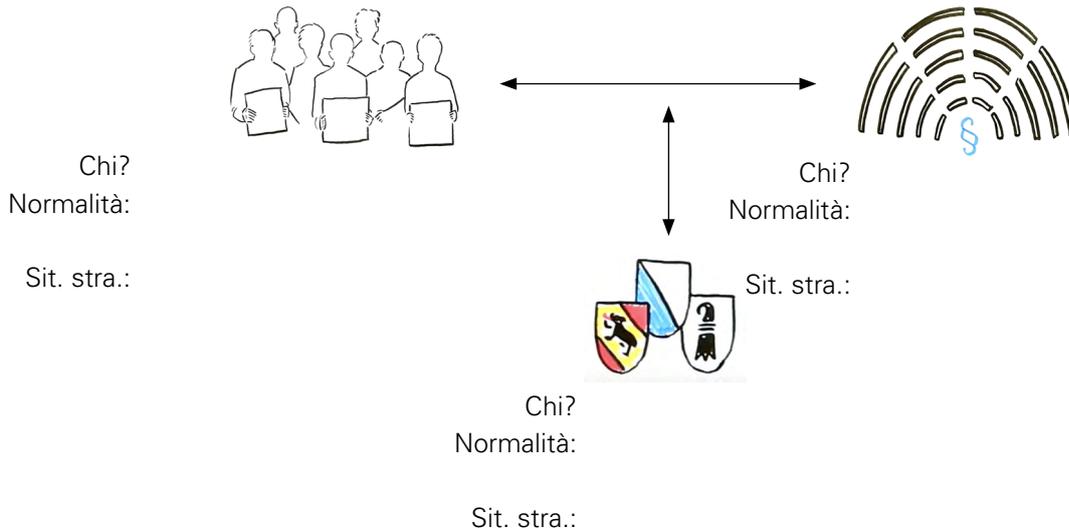
Pensionata	Titolare di un ristorante



2 La politica svizzera in stato d'emergenza

Esercizio 1

- Guarda i video easyvote «Democrazia e separazione dei poteri» e «Il federalismo» 
- Come collaborano tra loro il Consiglio federale, il Parlamento e i Cantoni in situazione di normalità? Completa lo schema con le seguenti parole chiave:
«prende le decisioni» «Parlamento» «Cantoni» «Consiglio federale» «applica le decisioni»
«decidono autonomamente sulla maggior parte dei temi»



Esercizio 2

Leggi il testo sulla legge sulle epidemie e sulla situazione straordinaria (sit. stra.). Come collaborano tra loro in questo caso il Consiglio federale, il Parlamento e i Cantoni? Scrivilo nello stesso schema usando un colore diverso.

La legge sulle epidemie e la situazione straordinaria

In Svizzera il Consiglio federale può adottare misure straordinarie per proteggere il paese da un pericolo. In caso, ad esempio, di calamità naturali o di minacce alla sicurezza della Svizzera, il Consiglio federale dispone di alcune competenze supplementari che gli permettano di reagire rapidamente. Lo stesso vale in caso di un'epidemia.

Legge sulle epidemie

La legge sulle epidemie del 2012 regola la lotta contro le malattie trasmissibili, come ad esempio il coronavirus. Normalmente i Cantoni sono responsabili dell'applicazione della legge sulle epidemie. Questa legge prevede però che in situazioni di crisi il Consiglio federale possa assumere gradualmente la responsabilità.

Situazione straordinaria

Il 16 marzo 2020 il Consiglio federale ha dichiarato la «situazione straordinaria» per la Svizzera a causa del Coronavirus. Quando le autorità normalmente competenti

(Cantoni o Comuni) non sono più in grado di lottare da sole contro la trasmissione e la diffusione della malattia e si presenta uno dei seguenti rischi, il Consiglio federale può proclamare la situazione straordinaria:

- Un elevato rischio di contagio e propagazione,
- Un particolare pericolo per la salute pubblica,
- Un rischio di gravi conseguenze per l'economia.

Per lottare contro questi rischi, il Consiglio federale può ordinare una serie di misure nei confronti di singole persone o dell'intera popolazione (p. es. chiusura temporanea di tutte le scuole).

Il Consiglio federale può adottare dei provvedimenti senza essersi prima consultato con i Cantoni. I Cantoni hanno l'obbligo di applicare queste decisioni, che non devono essere approvate né dal Parlamento né dalla popolazione.



3 I diritti fondamentali e lo stato d'emergenza

Per la sicurezza della popolazione e per rallentare la trasmissione del coronavirus, il Consiglio federale ha adottato una serie di misure che limitano i tuoi diritti fondamentali.

I diritti fondamentali possono essere limitati se esiste una base legale che lo permette e se la restrizione favorisce l'interesse pubblico (p. es. la salute pubblica).

Esercizio 1

- Cerca i diversi diritti fondamentali nella **Costituzione federale** (a partire dall'art. 7).
- Annota sia i diritti fondamentali che secondo te sono particolarmente tutelati durante la crisi del coronavirus, sia quelli che vengono limitati di conseguenza. Sottolinea i diritti particolarmente tutelati in verde, quelli limitati in rosso.

Esercizio 2

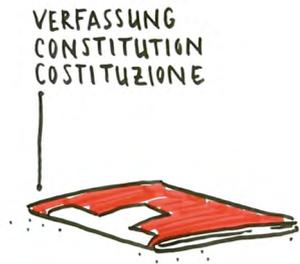
Cosa significano i singoli diritti fondamentali per te? Dai un esempio per ogni diritto.

Diritto fondamentale:

Esempio:

Diritto fondamentale:

Esempio:



Diritto fondamentale:

Esempio:

Diritto fondamentale:

Esempio:

Diritti fondamentali?

I diritti fondamentali sono i diritti di base garantiti a tutte le cittadine e a tutti i cittadini di un paese. In Svizzera, i diritti fondamentali sono elencati nella Costituzione federale. La libertà di associazione e la garanzia dei diritti politici sono degli esempi di diritti

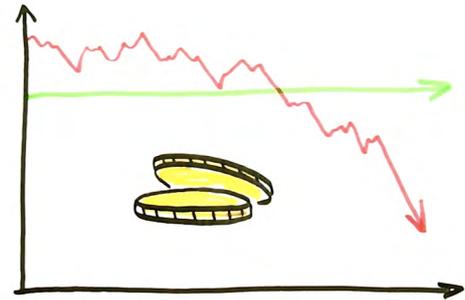
fondamentali. La libertà d'associazione tutela il diritto di organizzare riunioni e di parteciparvi. La garanzia dei diritti politici comprende la libera formazione della volontà e l'espressione fedele del voto.

Troverai ancora più definizioni nel [lessico di easyvote](#).



4 Il lavoro ridotto

Durante la crisi del Coronavirus molti ristoranti, negozi e altre aziende sono stati chiusi per un periodo indeterminato. Molti altri hanno guadagnato meno del solito. Tante persone temono di perdere il loro posto di lavoro. Il Consiglio federale adotta quindi diverse misure per ridurre le conseguenze economiche. Tra queste vi è anche il lavoro ridotto.



Esercizio 1

- Leggi il testo sul lavoro ridotto.
- Secondo te, quali sono i vantaggi per gli impiegati, per le aziende e per lo Stato?
- Completa la tabella. Confronta le tue risposte con i tuoi compagni o con i tuoi genitori.

Lavoro ridotto

In Svizzera, le aziende possono fare richiesta di lavoro ridotto. Il lavoro ridotto significa che gli impiegati lavorano con un orario ridotto o non lavorano del tutto per un certo periodo di tempo. Normalmente il lavoro ridotto è possibile solo per chi ha un contratto a tempo indeterminato. In questo caso, il dipendente riceve un'indennità per lavoro ridotto. La cassa disoccupazione versa l'80% del salario quando gli impiegati lavorano con un orario ridotto o non lavorano affatto.

Il Consiglio federale ha stabilito la seguente procedura in caso di situazione straordinaria:

- L'azienda è tenuta ad annunciare al Cantone l'introduzione del lavoro ridotto. Il Cantone verifica che il lavoro ridotto serva a preservare posti di lavoro a lungo termine.
- Gli impiegati devono accettare il lavoro ridotto per iscritto.
- Durante la situazione straordinaria, le aziende possono inoltre domandare il lavoro ridotto per gli dipendenti con un contratto a tempo determinato e per gli apprendisti.

Impiegati	Aziende	Stato

Esercizio 2

- Quali altre misure ha adottato finora il Consiglio federale durante la crisi del coronavirus? Cerca un'altra misura della Confederazione.
- Descrivi la misura e la tua opinione su un foglio a parte.
- Pensi che la misura sia pertinente? Perché (no)?