

La divisione dei poteri

Materiale per docenti

Contenuto

Le allieve e gli allievi svolgono le attività sui tre poteri dello Stato. Si interrogano sul perché esiste una suddivisione dei poteri.

Obiettivi

- Le allieve e gli allievi conoscono i tre poteri statali. Sanno associare i tre poteri ai rispettivi compiti con l'aiuto di esempi.
- Le allieve e gli allievi comprendono perché la separazione dei poteri è importante per una democrazia.

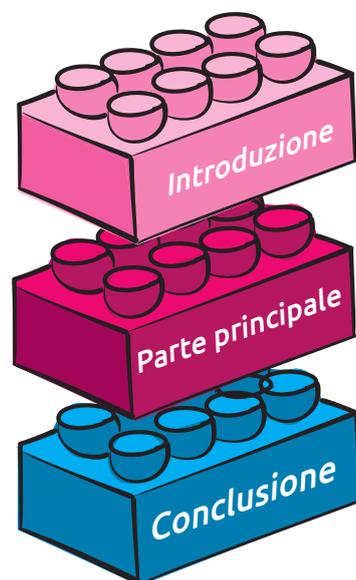
Prerequisiti

- Le allieve e gli allievi conoscono le differenze tra democrazia e dittatura.
- Le allieve e gli allievi conoscono la struttura statale svizzera.

Tipi di attività

Per questo materiale didattico possono essere combinate liberamente le seguenti attività con vari livelli di durata e di difficoltà.

- | | | |
|---|------------|--|
| • Comparare immagini | 15 minuti |  |
| • Breve presentazione | 100 minuti |  |
| • Rielaborazione concetto: Gioco di ruolo | 15 minuti |  |

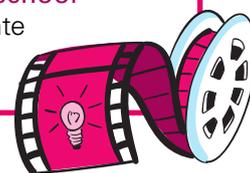


Materiale

- FL¹ Serie di immagini: Corea del Nord-Svizzera
- FL Divisione dei poteri

1: FL = foglio di lavoro

Democrazia e divisione dei poteri
Desidera più informazioni sul tema insegnamento in civica? Su [easyvote-school](https://www.easyvote-school.ch) trova i **video di spiegazione** - facilmente comprensibili e politicamente neutrali.



La divisione dei poteri

Materiale per docenti

Introduzione 1: Ripetizione: democrazia vs. dittatura



Durata: 15 minuti

Attività:

Ripetizione: Le allieve e gli allievi associano «democrazia» e «dittatura» a due immagini. Ripetono quali sono le differenze tra le due forme di governo. L'insegnante commenta l'attività e passa alla presentazione breve.

Forma: plenaria

Materiale: FL Serie di immagini: Corea del Nord-Svizzera



Parte principale 1: Brevi presentazioni



Durata: 100 minuti

Attività:

Parte 1 - Brevi presentazioni

L'insegnante lascia che le allieve e gli allievi preparino e facciano delle brevi presentazioni singolarmente o in gruppi di 2-3 persone. L'insegnante assegna i temi di ogni presentazione.

45 minuti: Ricerca sul tema e creazione di 1-2 pagine di presentazione PowerPoint
35 minuti: Brevi presentazioni (2-3 minuti)

Temi:

- Legislativo = Parlamento: informazioni generali (senza dettagli su Consiglio nazionale e degli Stati)
- Legislativo: Consiglio nazionale
- Legislativo: Consiglio degli Stati

- Esecutivo: Consiglio federale in generale
- Esecutivo: Presentazione DFAE + consigliera/e federale responsabile
- Esecutivo: Presentazione DFI + consigliera/e federale responsabile
- Esecutivo: Presentazione DFGP + consigliera/e federale responsabile
- Esecutivo: Presentazione DFF + consigliera/e federale responsabile
- Esecutivo: Presentazione DEFR + consigliera/e federale responsabile
- Esecutivo: Presentazione DATEK + consigliera/e federale responsabile
- Esecutivo: Presentazione DDPS + consigliera/e federale responsabile

- Giudiziario: Tribunale federale

Parte 2 - Foglio di lavoro Divisione dei poteri

Le allieve e gli allievi completano autonomamente il foglio di lavoro Divisione dei poteri (tempo 20 minuti)

Materiale:

- Griglia di valutazione
- FL Divisione dei poteri

Forma: attività di gruppo / attività individuale

Divisione dei poteri: Griglia di valutazione brevi presentazioni

Nome/i:

- Tema:**
- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Leg. Parlameno. | <input type="checkbox"/> Leg. Consiglio nazionale | <input type="checkbox"/> Leg. Consiglio degli Stati |
| <input type="checkbox"/> Es. Consiglio federale | <input type="checkbox"/> Es. DFAE | <input type="checkbox"/> Es. DFI |
| <input type="checkbox"/> Es. DFGP | <input type="checkbox"/> Es. DFF | <input type="checkbox"/> Es. DEFR |
| <input type="checkbox"/> Es. DATEK | <input type="checkbox"/> Es. DDPS | <input type="checkbox"/> Giud. Tribunale federale |

Contenuto / Struttura	0	1	2	3	4
Il contenuto è stato opportunamente strutturato con termini generici.					
Le informazioni sono state riportate correttamente.					
Le spiegazioni erano dettagliate e comprensibili.					
Le spiegazioni sono state integrate con immagini/grafici.					
I contenuti della presentazione PowerPoint sono stati creati in modo autonomo, i testi scritti a parole proprie.					
Linguaggio / Presentazione	0	1	2	3	4
I contenuti sono stati esposti liberamente e non letti a voce alta, mantenendo il contatto visivo con il pubblico.					
Il modo di parlare è stato chiaro e con una velocità adeguata.					
Le domande del pubblico hanno trovato una risposta.					
Collaborazione (solo per attività di gruppo)	0	1	2	3	4
Il gruppo ha lavorato bene insieme. Tutti i membri del gruppo hanno contribuito equamente.					

Osservazioni:

.....

.....

.....

.....

.....

Valutazione attività di gruppo

Nota	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6
Punti	<11	11-13	14-16	17-19	20-23	24-26	27-30	31-34	35-36

Valutazione attività individuale:

Nota	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6
Punti	<9	9-11	12-14	15-17	18-21	22-24	25-27	28-30	35-36

Rielaborazione concetto: Gioco di ruolo



Durata: 15 minuti

Attività:

Le allieve e gli allievi formano dei gruppi di tre persone e distribuiscono tra di loro i ruoli esecutivo, legislativo e giudiziario.

L'esecutivo sceglie quale consigliere federale rappresentare.

Il legislativo sceglie quale persona del Consiglio nazionale o del Consiglio degli Stati rappresentare.

Il giudiziario rappresenta una/un giudice federale.

Le tre allieve e allievi si incontrano nell'atrio del Palazzo federale, si presentano e raccontano qual è il proprio compito nel sistema politico.

Forma: attività di gruppo

Materiale: nessuno

