

2 Relazioni Svizzera-UE

Contenuto

Le allieve e gli allievi si confrontano con le relazioni tra la Svizzera e l'UE ed elaborano diverse possibilità di collaborazione.

Obiettivi

- Le allieve e gli allievi conoscono tre possibilità di collaborazione tra Svizzera e l'UE.
- Le allieve e gli allievi sanno elencare due argomenti (pro o contro) per almeno una delle possibilità di cooperazione.
- Le allieve e gli allievi sanno giudicare una possibile collaborazione e sanno giustificare la loro idea.

Prerequisiti

- Documento di base: «[Conoscenze di base sull'UE](#)»

Tempo

- 30 minuti (Relazioni Svizzera-UE)
- 35 minuti (Approfondimento)

Materiali

- Scheda di lavoro «Relazioni Svizzera-UE»



Non perdetevi nessun materiale didattico:

Abbonatevi alla [newsletter di easyvote-school](#) e non perdetevi nessun materiale. Tutti i materiali didattici sono disponibili su easyvote.ch/it/school.



Programma

Tempo	Contenuto	Forma sociale	Materiale
5'	Introduzione Le allieve e gli allievi osservano la caricatura: cosa mostra? Cosa dice l'immagine sulle relazioni tra Svizzera e UE?	Plenum	– PPP
5'	Soluzione: l'immagine risale al 2013 e dunque non è attuale. Essa mostra però che la relazione tra Svizzera e EU non è sempre facile.		
10'	Relazioni Svizzera-UE Gli studenti leggono le posizioni e le abbinano agli argomenti corretti.	Attività per coppia	– Scheda di lavoro «Relazione Svizzera-UE»
5'	La o il docente danno alle allieve e agli allievi dei gessi. Ognuno inserisce una parola chiave nella tabella e passa il gesso.	Plenum	– Lavagna – Tabella
5'	La classe si riunisce davanti alla lavagna. La o il docente sceglie alcune parole chiave che spiegherà alle allieve e agli allievi.	Plenum	– Immagini stampate
	Soluzione:		
	Quale posizione viene sostenuta qui?	Argomenti per questa posizione	
Posizione 1	I rappresentanti della posizione 1 pensano che gli accordi bilaterali devono essere mantenuti e devono essere estesi a nuovi settori con un accordo quadro. Questa posizione non è tuttavia a favore di un ingresso della Svizzera nell'UE.	La Svizzera e l'economia svizzera hanno tratto grande beneficio dagli Accordi bilaterali con l'UE.	
Posizione 2	I rappresentanti della posizione 2 ritengono che l'indipendenza della Svizzera sia essenziale. Questa posizione è del tutto contraria a un ingresso della Svizzera nell'UE.	Se alcuni accordi internazionali, come per esempio gli accordi Bilaterali, mettono in pericolo l'indipendenza della Svizzera, allora questi devono essere adeguati o denunciati.	
Posizione 3	I rappresentanti della posizione 3 vorrebbero che la Svizzera entrasse nell'UE.	La Svizzera è già oggi quasi uno Stato membro dell'UE sotto molti aspetti. La Svizzera, infatti, adegua spesso le proprie leggi a quelle dell'UE o ha diritti che normalmente avrebbe solo uno Stato membro. La Svizzera non ha però il diritto di parola nell'UE, ma lo avrebbe se aderisse all'Unione.	
20'	Approfondimento Una possibilità è quella di approfondire le tre posizioni sulla relazione Svizzera-UE: grazie all'aiuto della scheda di lavoro «Placemat», le allieve e gli allievi approfondiscono le singole posizioni in gruppi da quattro.	Attività di gruppo	– Scheda di lavoro «Placemat»
10'	In classe vengono raccolti i risultati dei gruppi sulle singole posizioni. Una persona del gruppo elenca 2-3 punti che stanno al centro del Placemat. La tabella può essere completata nella sezione «Argomenti».	Attività per coppia	– Lavagna
5'	Alla fine, si vota: chi sostiene la posizione 1/2/3 (o non riesce a decidersi?)	Plenum	



«Propongo un tribunale arbitrale!»

Fonte: tagesanzeiger.ch


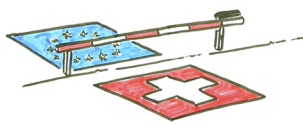
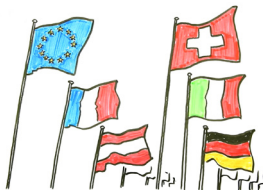


Relazione Svizzera-UE

La Svizzera non è uno Stato membro dell'Unione europea (UE). Essa lavora però in stretto contatto con l'UE. Inoltre, la Svizzera ha negoziato diversi contratti con l'UE, tra i quali i Bilaterali I e II.

Esercizio

- Leggete le posizioni e gli argomenti sui trattati bilaterali. Puoi assegnare l'argomento corretto alla rispettiva posizione?

	Quale posizione viene sostenuta qui?	Argomenti per questa posizione
Posizione 1 	I rappresentanti della posizione 1 pensano che gli accordi bilaterali devono essere mantenuti e devono essere estesi a nuovi settori con un accordo quadro. Questa posizione non è tuttavia a favore di un ingresso della Svizzera nell'UE.	La Svizzera è già oggi quasi uno Stato membro dell'UE sotto molti aspetti. La Svizzera, infatti, adegua spesso le proprie leggi a quelle dell'UE o ha diritti che normalmente avrebbe solo uno Stato membro. La Svizzera non ha però il diritto di parola nell'UE, ma lo avrebbe se aderisse all'Unione.
Posizione 2 	I rappresentanti della posizione 2 ritengono che l'indipendenza della Svizzera sia essenziale. Questa posizione è del tutto contraria a un ingresso della Svizzera nell'UE.	Se alcuni accordi internazionali, come per esempio gli accordi Bilaterali, mettono in pericolo l'indipendenza della Svizzera, allora questi devono essere adeguati o denunciati.
Posizione 3 	I rappresentanti della posizione 3 vorrebbero che la Svizzera entrasse nell'UE.	La Svizzera e l'economia svizzera hanno tratto grande beneficio dagli Accordi bilaterali con l'UE.

Come andrà avanti?

La Svizzera ha accesso al mercato unico dell'UE in alcuni settori. L'UE adatta spesso le regole per questo mercato unico. Queste regole non valgono automaticamente per la Svizzera. Per questo motivo, le regole tra la Svizzera e l'UE devono essere sempre ricontrattate. L'UE vorrebbe che la Svizzera riprendesse le regole. Se dovesse essere il caso, le nuove regole dovrebbero però sempre essere accettate dal Parlamento svizzero o addirittura dal popolo.

È possibile che le nuove regole portino a dei conflitti tra la Svizzera e l'UE. Per esempio, la Svizzera potrebbe non essere d'accordo con le nuove leggi dell'UE sul mercato unico. In questo caso sarebbe un tribunale arbitrale neutrale a dover decidere come continuare con le nuove regole. Uno degli obiettivi del nuovo accordo quadro tra la Svizzera e l'UE è quello di chiarire come si agisce in caso di conflitti. Finora, il Consiglio federale non ha ancora firmato il nuovo accordo quadro.

