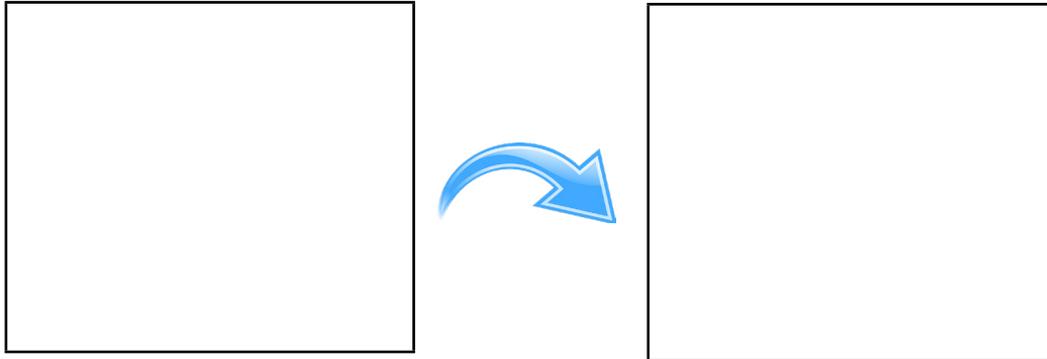




Que signifie la politique pour toi ?

Politique

Quand tu entends le mot «politique», quelle est l'image qui te vient à l'esprit ? Dessine-la dans la case de gauche.



Nous sommes au quotidien amené-e-s à prendre des décisions. Certaines sont politiques et d'autres n'ont rien à voir avec la politique.

Exercice

Dans les situations présentées ci-dessous, décide lesquelles sont politiques ou non.

Participer à une manifestation Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Poster une photo sur Instagram Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
Acheter un aliment au supermarché Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Aller voter / élire Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
Construire un bâtiment Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	S'engager en tant que directeur-trice dans une association Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
Fonder sa propre entreprise Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Rejoindre une église Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
Récolter des signatures pour une nouvelle loi / initiative Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Équiper un terrain de sport d'un éclairage Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
Réserver un voyage pour le Viêt Nam Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Faire un dessin Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>



Tout ça c'est de la politique

Place de sport Rüschtikon

Comme probablement partout en Suisse, le football est souvent pratiqué à Rüschtikon. Cependant, Luca et ses amis sont dérangés de ne pas pouvoir jouer le soir en automne, lorsque les journées se raccourcissent. C'est pour cette raison qu'il a souhaité s'engager pour faire installer un éclairage du terrain de sport. En collaboration avec la plateforme engage.ch, qui a contribué à faire connaître sa préoccupation dans sa commune, Luca a pu organiser une rencontre avec les autorités communales. Le président de la commune et le secrétaire communal de Rüschtikon ont compris le problème de Luca et ont travaillé avec les jeunes pour trouver des moyens de l'appliquer. Après quelques mois, un éclairage a été installé sur le terrain de sport et Luca et ses amis n'ont plus été empêchés de faire du sport à cause de l'obscurité.



Discussions avec le président de la commune
Source : easyvote

Interdiction de se dissimuler le visage dans le canton de Saint-Gall

Tout a débuté avec une discussion publique au sujet d'une élève qui portait le voile à l'école primaire. Rapidement, les discussions ont dévié sur la dissimulation du visage et les codes vestimentaires en général. En conséquence, le Grand Conseil du canton de Saint-Gall a également débattu de ces codes vestimentaires et de la dissimulation du visage dans l'espace public. Par le biais de plusieurs **motions**, le **Grand Conseil** a chargé le gouvernement de créer des bases légales dans ce domaine. Le gouvernement a donc dû adapter les lois pour contrer le problème de la dissimulation du visage dans l'espace public. Le gouvernement a proposé une loi interdisant la dissimulation du visage des personnes en contact avec les autorités (p.ex au service de la population). Cette proposition n'allait toutefois pas assez loin pour le Grand Conseil. Le projet de loi a donc été changé comme suit : « Quiconque cache son visage dans l'espace public ou des lieux accessibles au public en menaçant ou mettant en danger la sécurité publique ou la paix religieuse ou sociale est puni d'une amende ». Les partis de jeunesse des Verts, du PS et des Verts libéraux ont contré cela par le biais d'un **référendum**. En 40 jours, ils devaient récolter 4'000 signatures. Y étant parvenus, la population a été appelée à voter sur cette loi. Mais le changement de loi a été confirmé par le peuple à 65%.



Exemple d'une dissimulation de visage
Source : pixabay.com

Note

Tu peux chercher les mots en rose dans le **lexique easyvote**.



Tout ça c'est de la politique

Initiative sur les résidences secondaires

Le problème qui se posait au début de l'initiative sur les résidences secondaires était la construction croissante sur les espaces verts. En Suisse, de plus en plus de bâtiments et de routes sont construits, c'est pourquoi il y a de moins en moins d'espaces verts. Pour y remédier, Helvetia Nostra et la Fondation Franz Weber, deux groupes qui luttent pour la protection de l'environnement et du paysage, ont voulu créer une loi nationale. Leur objectif était de limiter la proportion de résidences secondaires (principalement des résidences de vacances) à un maximum de 20 %. Les régions de montagne et de villégiature, en particulier, seraient touchées par cette loi, car dans ces régions, cette limite de 20 % a souvent déjà été atteinte. Pour mettre en œuvre cette idée, il fallait recueillir les 100'000 signatures requises pour une initiative. Ils ont réussi à recueillir les signatures et les ont soumises à la Chancellerie fédérale, puis les discussions ont commencé. Les opposant-e-s à l'initiative ont dit qu'une limitation était mauvaise pour l'industrie de la construction et que la construction de résidences secondaires se poursuivrait simplement dans d'autres communes. Les partisan-e-s ont fait valoir qu'il y a déjà trop de résidences secondaires de ce genre, dont la plupart sont vides et qu'il faut protéger le magnifique paysage montagneux. Les électeur-trice-s ont été convaincu-e-s par les arguments des partisan-e-s, même si ce n'est que de façon très étroite. La population a dit oui à l'initiative sur les résidences secondaires à 50.6%.



Photo de Zermatt
Source : wikipedia.org

Exercice

Compare les trois actions politiques et remplis le tableau ci-dessous

	Place de sport Commune de Rüschlikon	Interdiction de se dissimuler le visage Canton de Saint-Gall	Initiative sur les résidences secondaires
Problème			
Changement			
Qui a initié ce changement			
Rôle de l'électeur- trice			
Niveau			



Qu'ont ces trois exemples en commun ?

Déjà fini ?

Discute avec ton/ta voisin-e de table si tu serais plutôt pour ou contre les exemples.

Tu as vu quelques exemples de l'impact des processus politiques. Trouver une définition commune de la politique n'est pas simple. Ci-dessous, tu en trouves trois :

- Définition 1** La politique fait référence à toutes les actions et décisions visant à servir le bien commun et la société.
- Définition 2** En politique, on crée des règles pour que l'ensemble du vivre ensemble soit facilité ou rendu possible.
- Définition 3** Si on souhaite changer quelque chose, on peut le faire. Et le moyen pour le faire est la politique.

Exercice

- A) Quelle définition de la politique te convient le mieux ? Discutes-en à deux et coche la définition correspondante.
- B) Prends la définition 1 et réévalue les situations de la première page. Quelles situations seraient politiques ?
- C) Tu viens de voir différentes facettes de la politique. Dessinerais-tu désormais une autre image de la politique ? Dessine cette image dans la case de droite à la première page.



Le top 5

Selon les sondages, les thèmes politiques suivants sont ceux qui inquiètent ou intéressent le plus les jeunes. Connais-tu ces cinq thèmes ?

	Problèmes	Solutions

Exercice

- A) À deux, trouvez quels thèmes les cinq images suivantes symbolisent. Écris le titre au-dessus de chaque image.
- B) Quels problèmes liés à ce top 5 y a-t-il en Suisse ? Écris ces problèmes par des mots dans la colonne du milieu.
- C) Connais-tu des solutions à ces problèmes ? Réfléchis à comment on pourrait régler ces problèmes. Si tu n'en sais pas encore assez, ce n'est pas grave. Des solutions seront trouvées en classe.

Déjà fini ?

Discute avec ton/ta voisin-e d'un des thèmes.

Établissement du profil: Vue d'ensemble du top 5

Cliquez sur les feuilles de travail pour les télécharger !

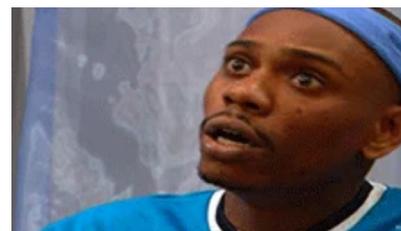
Étape 1 Développement des principes de base	Protection de l'environnement
	1. Principes de base sur le changement climatique
	2. Causes du changement climatique
	3. Conséquences du changement climatique
	4. Mesures contre le changement climatique
Étape 2 Analyse de la discussion, construction des arguments	Cliquer ici pour le débat en ligne
	FT: Polittalk vidéo
Étape 3 Discussion et réflexion	Polittalk light
	Réflexions sur le processus de formation d'opinion

Remarque

Si les thèmes ont déjà été traités par les élèves, il est possible de passer directement au Polittalk.



Les élections ? Je les ai complètement oubliées !



Exercice

Il existe beaucoup de mauvaises excuses pour ne pas aller voter ou élire.
À deux, écrivez toutes les excuses que vous connaissez et inscris-les ci-dessous :

A) Regarde cette vidéo d'archive et mets-toi dans la peau d'une femme qui s'est battue pour le droit de vote des femmes. Que dirait-elle de tes excuses ?



Quelle est la différence entre voter et élire ?

Lorsque vous élesez (voter pour un ou plusieurs candidats), vous votez pour des personnes qui occupent des postes politiques et qui prennent ensuite des décisions. Lorsque vous votez, vous prononcez vous-même sur des questions politiques.



B) Recherche sur Internet : quand les femmes en Suisse ont-elles obtenu le droit de vote ? Y a-t-il des différences cantonales ?

C) Dans quels pays les femmes n'ont-elles toujours pas le droit de vote ?

Donne ton opinion sur le droit de vote des étranger-ère-s en Suisse. Faudrait-il accorder le droit de vote à 16 ans ? Cherche les arguments pour et contre et marque les meilleurs au Stabilo. Es-tu pour ou contre ?

Droit de vote à 16 ans	+	-
Droit de vote des étranger-ère-s	+	-



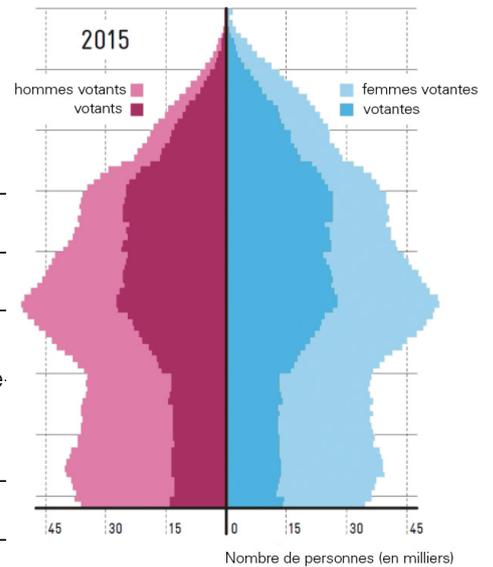


Ce sont les vieux qui décident !

Exercice

A) Observe le graphique suivant et explique-le à ton/ta voisin-e de table. Qu'est-ce que tu remarques ?

B) À quel groupe d'âge appartiennent les personnes qui vont presque systématiquement voter ? Quels groupes d'âge ne votent pratiquement pas ?



C) Ci-dessous, tu trouves les chiffres de 2015 dont le graphique est issu. Combien de personnes entre 50 et 57 ans ont participé aux élections ? Combien de personnes entre 18 et 25 ans ont participé aux élections ?

Nombre de 18–25 ans _____

Nombre de 50–57 ans _____

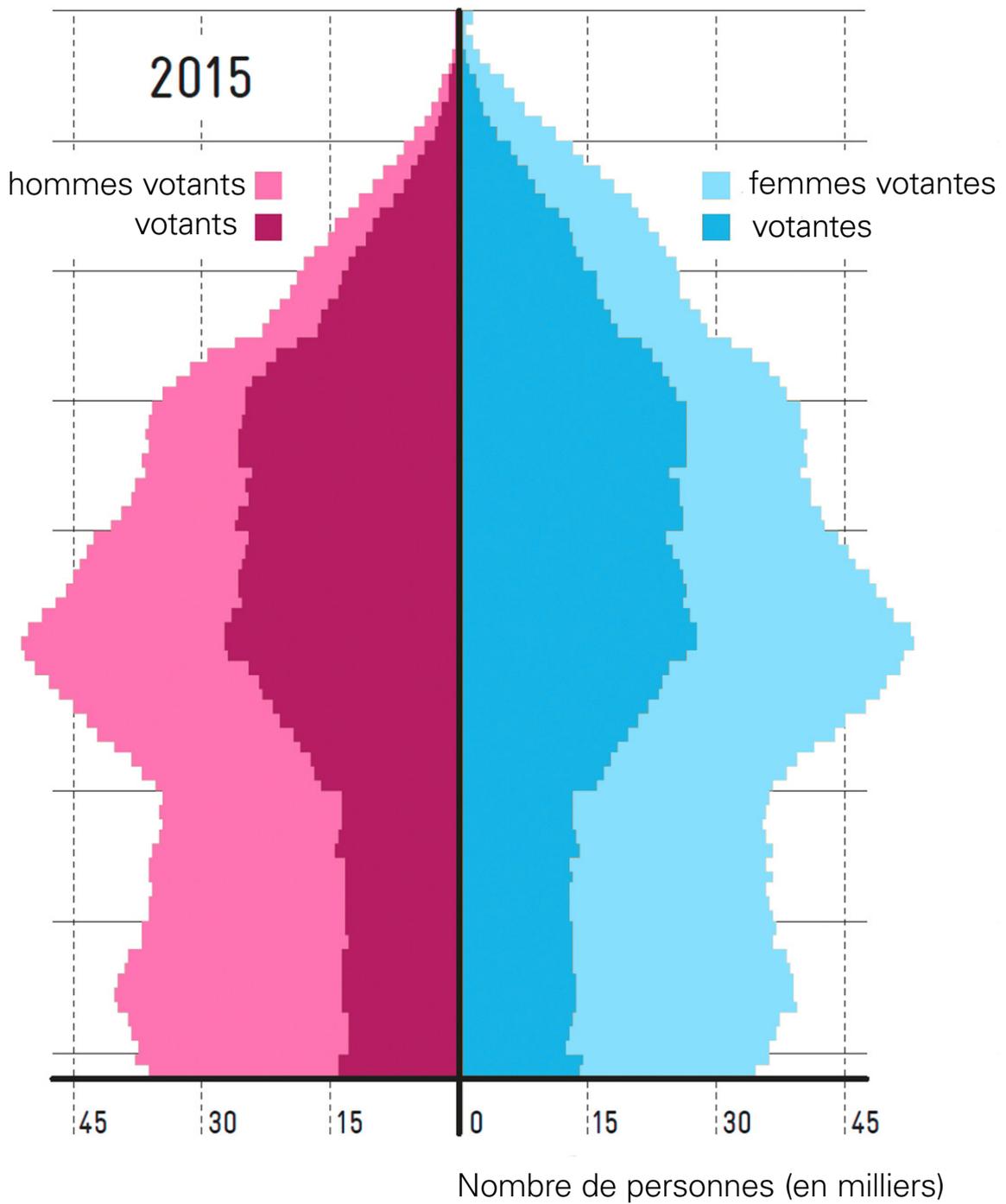
Âge	Homme	Femme
18	14 008	14 135
19	14 062	14 373
20	12 740	12 598
21	12 769	12 836
22	12 820	13 274
23	13 483	13 728
24	13 311	13 791
25	13 506	13 679

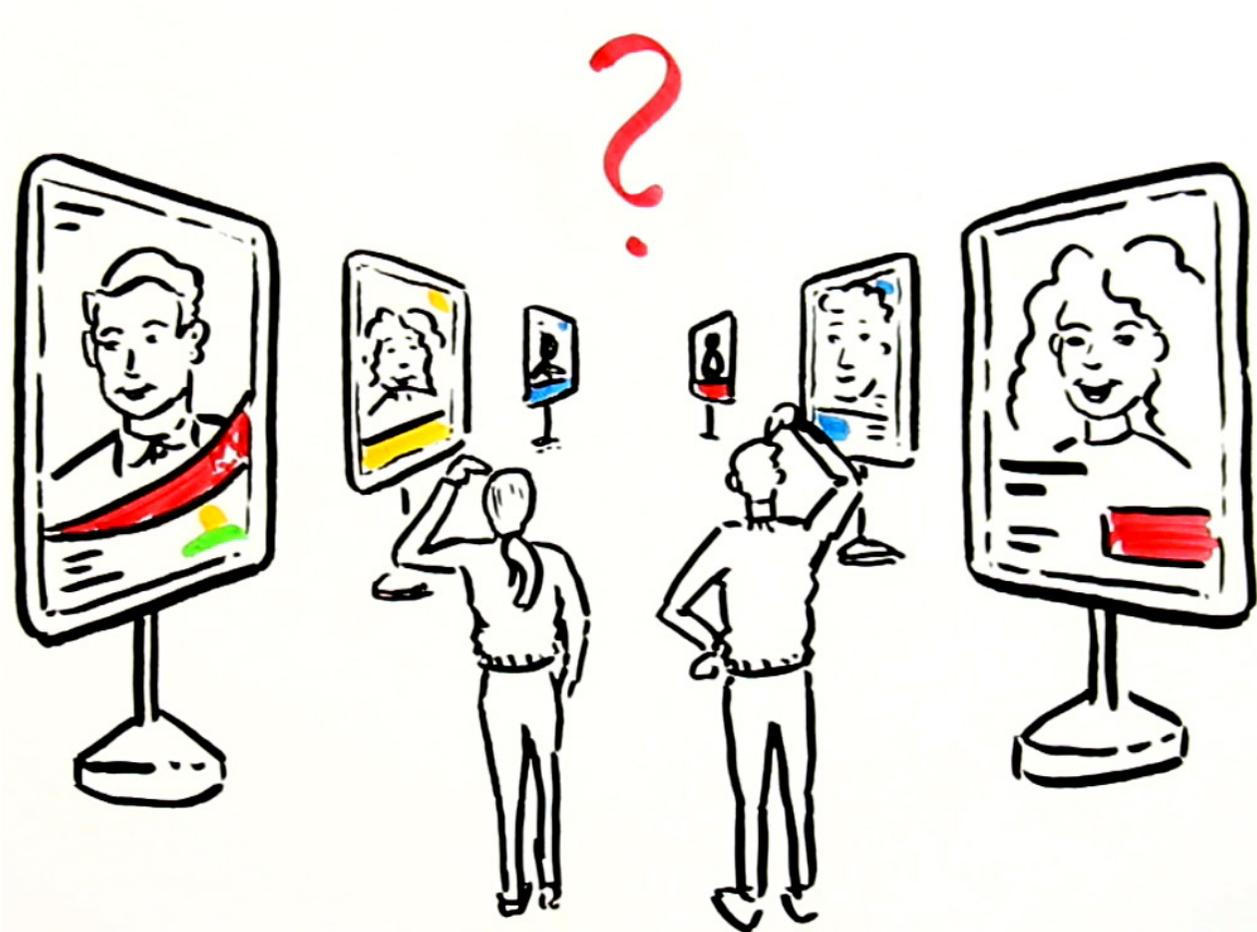
Âge	Homme	Femme
50	26 601	26 601
51	27 201	27 517
52	26 905	27 619
53	26 096	26 645
54	24 947	26 100
55	25 617	26 565
56	25 405	26 044
57	25 134	25 422

Nombre d'électeur-trice-s dans les cantons de GE, NE et dans les villes de LU et de SG. Source: avenir-suisse.ch

Dans le canton de Schaffhouse, ne pas aller voter ou élire est punissable. Ainsi, les personnes qui ne votent pas doivent payer une amende de CHF 6.-. Régulièrement, ce canton a le taux de participation le plus élevé. Cependant, 6 % des personnes ayant le droit de vote déposent simplement un bulletin vide dans l'urne. C'est quatre fois plus que la moyenne suisse. Récolte sous forme d'un Mind-Map d'autres idées pour augmenter la participation (des jeunes) aux votations et élections et discute-en en classe.









Qui élire ?

Vous vous êtes maintenant informés sur divers sujets politiques et vous en avez débattu. Bien que vous vous soyez forgé une opinion sur des questions importantes, il n'est pas facile de choisir entre tous les partis et les politiciens. L'application votenow vous aide à trouver le parti et les candidats les plus proches de vos idées !

Parti

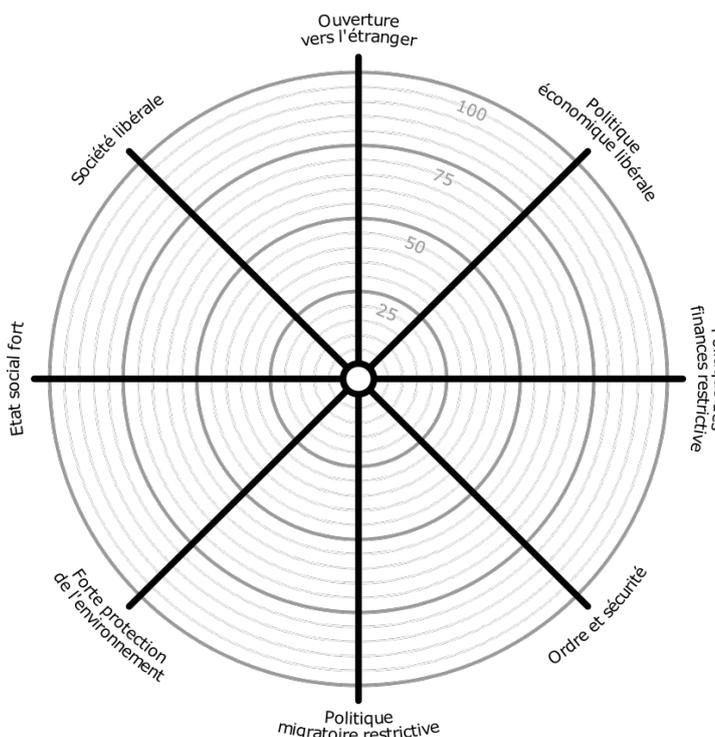
Discutez avec votre partenaire du parti que vous pouvez imaginer choisir. Pourquoi exactement ce(s) parti(s) et pas les autres ?

Profil politique

Lisez le texte dans l'encadré ci-dessous. Il explique ce qu'est un Smartspider. Connaissez-vous les 8 points ? Si ce n'est pas le cas, ce sera discuté en classe.

Smartspider

Le graphique smartspider crée un profil politique basé sur huit domaines/objectifs. Une valeur de «100» signifie un accord fort, une valeur de «0» signifie un rejet des objectifs formulés. Par exemple, une valeur de «100» sur l'axe «Ordre public» signifie que l'on soutient fortement des lois strictes, une force de police et une armée fortes et des valeurs comme la discipline et l'ordre. Le graphique montre comment quelqu'un pense politiquement. Mais il ne dit rien sur la position que l'on prend sur des questions concrètes et factuelles.



© www.smartvote.ch / www.sotomo.ch

Exercice

Dessinez votre profil politique sur le smartspider. Répondez aux questions dans la section «vote» de l'application votenow. De cette façon, vous saurez quels sont les candidats qui vous conviennent le mieux. Est-ce que le résultat est-il proche de ce que vous imaginiez ? Y a-t-il des différences ? Si oui, pourquoi ?



Comment élire ?

