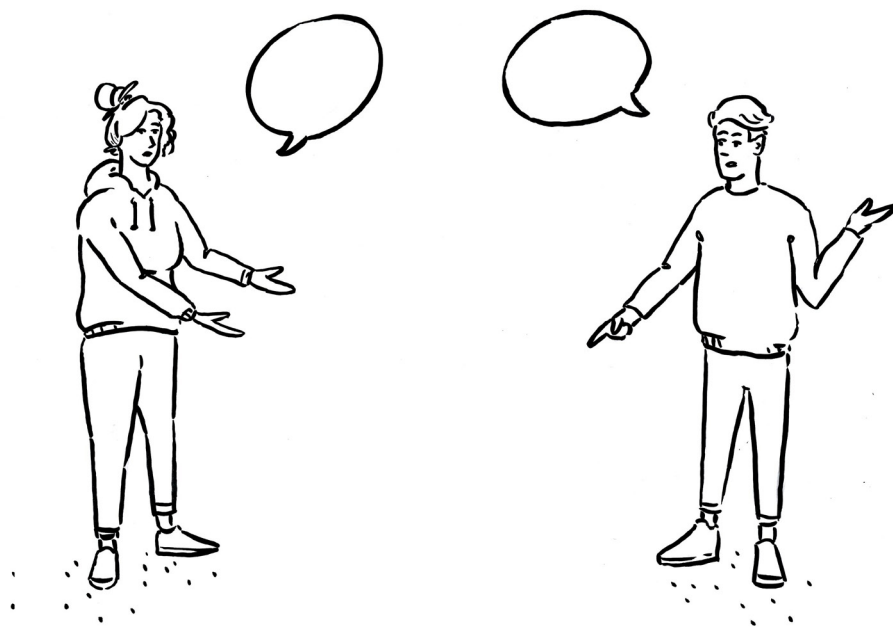




Polittalk an der Schule



Für eine gute politische Debatte an der Schule braucht es gar nicht mal so viel. Eine der wichtigsten Personen ist jedoch die Moderatorin/der Moderator. Darum haben wir hier einige Tipps zusammengestellt.

1 Vorbereitung

Rahmenbedingungen

- Was sind die Rahmenbedingungen bzgl. Publikum, Polittalk-Teilnehmenden, Saal, Dauer des Polittalks, Gäste etc.

Thematisch

- Sich über Debattierende informieren
- Sich über Thema informieren, um verschiedene Pro- und Kontra-Argumente kennen
 - Webseiten der GegnerInnen/BefürworterInnen, Arena schauen, Abstimmungsmaterial
- Verschiedene Themenfelder festlegen (Inhalt ordnen)
- Evtl. Power-Point-Präsentation: Mittels Abstimmungsplakaten kann das Gespräch animiert werden («Frau Gegnerin, hier sehen Sie ein Plakat der BefürworterInnen, sind Sie mit dem Dargestellten einverstanden?») Pro-/Kontra-Plakate für Einstieg
- Fragen stichwortartig vorbereiten: Auf Karten schreiben, thematisch ordnen, allenfalls darauf schreiben, an wen sich die Frage richten kann (Pro-Frage/Kontra-Frage)

Argumentativ

- Es gibt verschiedene Methoden, sich in einer Debatte zu schlagen. Es ist hilfreich, wenn man als ModeratorIn unterschiedliche Argumentationstechniken kennt. Eine hilfreiche Auflistung finden Sie unter rhetorik.ch.



Polittalk an der Schule

2 Rolle der Moderatorin/des Moderators

Neutralität

- Nicht Partei ergreifen.
- Beiträge weder werten noch kommentieren.
- Alle Teilnehmer gleichermassen zu Worte kommen lassen.
- KeinE TeilnehmerIn hat recht oder unrecht.
- ABER: Gibt es Ausnahmen? (Rassismus/Diskriminierung?)

Diskussion lenken

- Fragen formulieren: Eindeutig aber offen formulieren
- Aktiv zuhören
- Freundlich intervenieren, wenn ausufernd oder unklar (Quelle, Inhalt)
- Regie führen: Über welche Punkte soll gesprochen werden? «Auf XY wird noch später eingegangen.»
- Statements wieder aufgreifen: «Frau Merkel meinte, dass... würden Sie dem zustimmen?»
- Allenfalls Zwischenfazit: «Wir haben gesehen...», «Bei der Frage XY ist Herr Paul der Meinung, dass...», «Frau Merkel hingegen findet, dass...»
- Verschiedene Seiten abwechselnd fragen, wenn möglich Diskussion laufen lassen.



Publikum miteinbeziehen

- Fragen aus dem Publikum: Erst am Schluss/während Debatte. Es hat sich bewährt, schon nach kurzer Zeit Fragen aus dem Publikum aufzugreifen.
- Möglichkeit: Das Publikum bekommt Karten, auf welchen sie Fragen formulieren können – der Moderator oder eine andere Person kann diese Karten einsammeln.
- Abstimmung per Handkarte oder dem Voting-Tool
- Begriffe klären

Schlussrunde

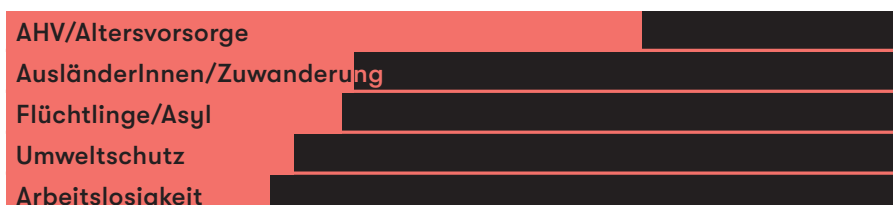
- JedeR TeilnehmerIn hat 30 Sekunden Zeit, ein kurzes Schlusstatement abzugeben.

3 Welche Themen interessieren die Jugendlichen?

Top Themen gemäss CS-Jugendbarometer:

- AHV/Altersvorsorge
- AusländerInnen/Zuwanderung
- Flüchtlinge/Asyl
- Umweltschutz
- Arbeitslosigkeit

Antworten auf die Frage «Wählen Sie aus der Liste jene fünf Punkte aus, die Sie persönlich als die fünf wichtigsten Probleme Ihres Landes ansehen.»



Quelle: Jugendbarometer 2018: Eine Generation unter wirtschaftlichem und beruflichem Druck, [Link](#).



Fragen zur AHV

- Die AHV wird langfristig mehr ausgeben, als sie einnehmen wird. Wer soll dieses Defizit bezahlen?
 - Alle Personen über die Mehrwertsteuer?
 - Länger arbeiten? Sollen Frauen bis 65 arbeiten? Sollen Männer und Frauen bis 67 arbeiten?
 - Sollte jedeR selber länger sparen?
- Braucht es ein flexibles Rentenalter (zwischen 62 und 70 kann man in Rente gehen)?
- Braucht es mehr Schutz für die älteren Arbeitnehmenden?
- Allenfalls könnte auch die Finanzierung der Pensionskassen diskutiert werden sowie die Vorsorgegütche bei Frauen.

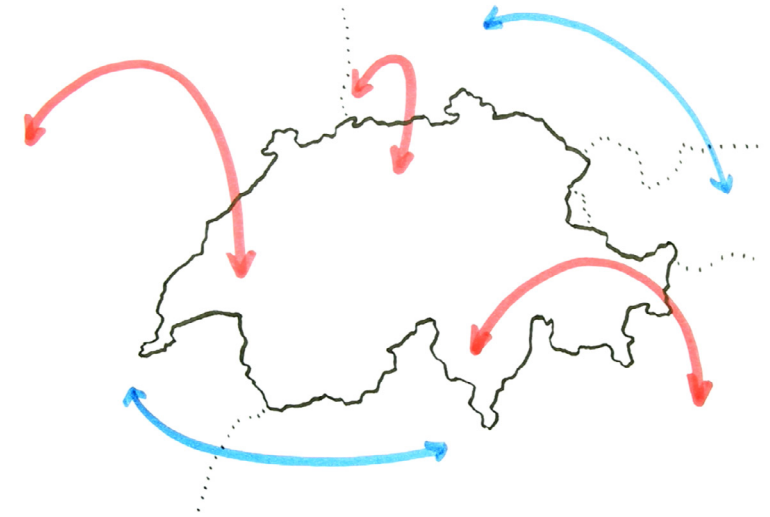
Mehr Infos [hier](#) und Unterrichtsmaterialien [hier](#).



Fragen zur Migration

- Sollte die Zuwanderung stärker begrenzt werden?
- Braucht es Kontingente in der Schweiz?
- Ist die selbstständige Regelung der Zuwanderung wichtiger als die bilateralen Verträge?
- Braucht die Schweiz die Personenfreizügigkeit mit der EU?
- Was braucht es für eine gute Integration von AusländerInnen?
- Sollten Asylsuchende einfacheren Zugang zum Arbeitsmarkt erhalten? (Unterscheidung zwischen Asylsuchende und Flüchtling [hier](#))
- Sollten SchweizerInnen gegenüber Personen aus dem Schengenraum oder Drittstaaten auf dem Arbeitsmarkt bevorzugt werden?
- Müssen kriminelle AusländerInnen schneller ausgeschafft werden?
- Muss die Schweiz eine aktivere Rolle bei Flüchtlingshilfe einnehmen?
- Sollte die Schweiz mehr Flüchtlinge aufnehmen?

Mehr Infos [hier](#) und Unterrichtsmaterialien [hier](#).

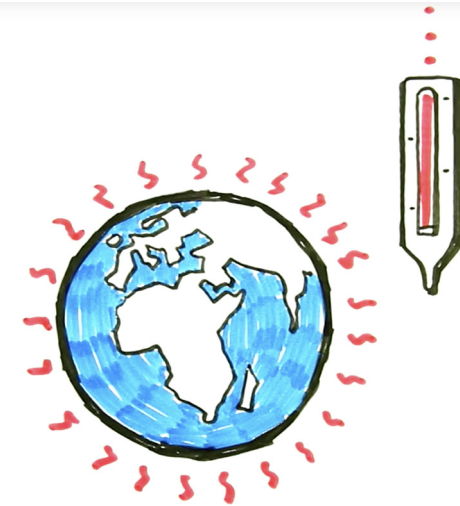




Fragen zum Umweltschutz

- Muss die Schweiz mehr staatliche Massnahmen gegen den Klimawandel ergreifen?
- Was kann aktiv für einen besseren Umweltschutz getan werden? / Was ist die Idee ihrer Partei, den Klimawandel zu bekämpfen?
- Wird die Schweiz die Klimaziele bis 2050 erreichen?
- Kann die Schweiz selber etwas beim Umweltschutz erreichen?
- Wer soll den Kampf gegen den Klimawandel bezahlen (Konsumenten, Unternehmen, Staat)?
- Wer darf über die Zukunft des Klimawandels entscheiden (Junge oder Alte)?

Mehr Infos [hier](#) und Unterrichtsmaterialien [hier](#).



Fragen zur Arbeitslosigkeit

- Wie kann sich die Schweiz noch besser gegen die Jugendarbeitslosigkeit schützen?
- Müsste etwas unternommen werden, dass ältere Arbeitnehmende nicht Angst vor Arbeitslosigkeit haben müssten?
- Wie wird man in der Schweiz arbeitslos?
- Welche Massnahmen helfen gegen Arbeitslosigkeit?
- Was ist das Problem mit der Arbeitslosigkeit (z.B. Es gibt eine Sockelarbeitslosigkeit, wenige Arbeitslose, die aber lange arbeitslos sind).

Die Unterrichtsmaterialien dazu finden Sie [hier](#).





Fragen zur Gleichberechtigung

- Braucht es Geschlechterquoten in der Arbeitswelt?
- Braucht es mehr Massnahmen vom Staat für Lohngleichheit?
- Soll es eine Dienstpflicht für Frauen und Männer geben?
- Wie wird Gleichberechtigung erreicht?
- Was soll gegen Gewalt an Frauen gemacht werden?
- Ist Streiken ein legitimes Mittel um die Anliegen der Frauen einzufordern?
- Soll gegen Geschlechterklischees und Sexismus in der Werbung vorgegangen werden?

