

# Polittalk digital

## Inhalt

In der Klasse wird der Polittalk digital geschaut.  
Der Clip wird zwischendurch gestoppt, um in der Klasse Begriffe zu klären. Die SuS notieren sich einzelne Argumente.

## Ziele

- Die SuS kennen min. zwei Argumente der beiden Debattierenden.
- Die SuS werden angeregt, selber zu einem Thema Stellung zu beziehen.

## Voraussetzung

- Die Grundlagen zum Thema sind erarbeitet.

## Zeit

40-45 Minuten

## Materialien

- AB «Polittalk digital»



# Verlaufsplan

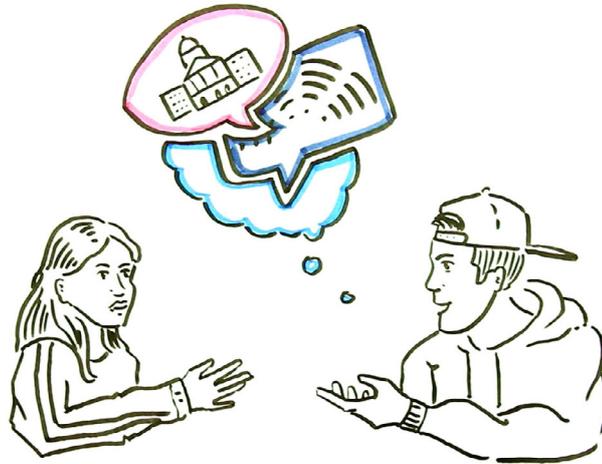
Zeit	Inhalt	Sozialform	Material
5'	<b>Einstieg</b> Um die SuS auf die Diskussion vorzubereiten fragt die LP die SuS: «Wenn ihr ModeratorIn wärt, welche Fragen würdet ihr den beiden Debattierenden stellen» LP sammelt Fragen im Plenum.	Plenum	
2' ca. 20'	<b>Polittalk digital</b> Die Lehrperson erklärt den Ablauf: In der Klasse wird der Polittalk geschaut. Bei Fragen (im Clip) wird der Clip angehalten und die Fragen in der Klasse besprochen. Auf dem AB «Polittalk digital» notieren sie Argumente der Debattierenden.	Plenum	– AB «Polittalk digital»
5'	Die SuS vergleichen die Argumente. Zusammen können sie bestimmen, welchen Argumenten sie Pluspunkte oder Minuspunkte geben wollen.	PA	
5'	<b>Schluss</b> In der Klasse werden die wichtigsten Argumente besprochen. Fragen können geklärt sowie einzelne Punkte diskutiert werden.	Plenum	

## Anmerkungen

- Der Polittalk digital kann als Einstieg für eine Debatte dienen. Zuerst wird der Polittalk digital geschaut, im Nachhinein lässt man die Klasse selber debattieren (siehe «Polittalk light»).



# Polittalk digital



## Aufgaben

- A) Höre den Debattierenden aufmerksam zu. Welche Argumente nennen sie?  
B) Vergleiche am Schluss der Debatte die Argumente. Schreibe diese in Mind-Map Form zu den beiden Debattierenden (Zeigefinger). Verteile 1 bis 3 Pluspunkte für die Argumente, die dich am meisten überzeugen. Verteile 1 bis 3 Minuspunkte, für die Argumente, die dich nicht überzeugen.

