

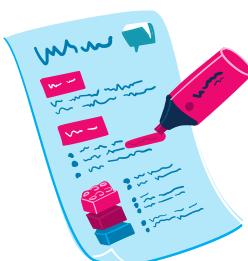
Droits politiques et participation

Table des matières

Plan de cours

- Droits politiques et participation : initiative populaire cantonale
- Droits politiques et participation : utilisation du matériel de

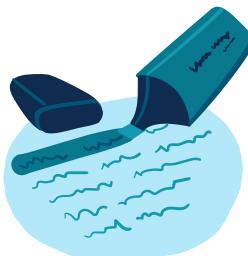
p. 2
p. 3



Textes de base et fiches d'exercices

- Texte de base : les votations et les élections dans le canton de Berne
- Exercice : initiative populaire cantonale

p. 4
p. 6



Fiches de solutions

- Fiche de solutions : utilisation du matériel de vote

p. 7



Plan de cours

Documentation pour les enseignants

Droits politiques et participation : initiative populaire cantonale



Durée : 90 minutes

Tâche : Les élèves élaborent en groupes leur propre initiative populaire cantonale. Ils et elles commencent par choisir un thème pertinent pour leur canton. Les élèves sont en principe libres dans leur choix, tant que le sujet choisi relève de la compétence du canton. Ils et elles peuvent s'inspirer d'initiatives populaires cantonales **passées** ou **actuelles**. Les groupes formulent ensuite un objectif concret pour leur initiative. Ils et elles réfléchissent à ce que la mise en œuvre de leur projet changerait dans le canton et aux mesures qui seraient nécessaires pour atteindre leur objectif. Il est important que les élèves tiennent compte des compétences cantonales et élaborent des propositions réalisables qui pourraient effectivement être mises en œuvre au niveau cantonal.

Les élèves élaborent ensuite des arguments convaincants en faveur de leur initiative. Ils et elles doivent expliquer de manière compréhensible pourquoi leur proposition est pertinente et quels effets positifs elle aurait pour le canton. L'argumentation doit être structurée de manière logique, bien fondée et, dans l'idéal, étayée par des exemples ou des faits. Enfin, les groupes visualisent leurs résultats sous forme d'une présentation ou d'un poster. Ils et elles doivent y exposer leur idée de manière claire et structurée, mettre en évidence le lien avec leur propre canton et présenter leurs arguments de façon compréhensible et convaincante.

Complément : Afin d'impliquer davantage la classe dans les différentes propositions d'initiatives populaires, un « groupe d'intervenants » peut être intégré. Après la présentation d'une initiative populaire, ce groupe énoncerait les contre-arguments possibles et stimulerait ainsi la discussion dans la classe. Pour que le groupe d'intervenants puisse se préparer de manière adéquate, les présentations ou les posters doivent être mis à disposition à l'avance.

Objectif : L'objectif de cette tâche est de permettre aux élèves de comprendre le fonctionnement des initiatives populaires et de mettre en œuvre leurs idées créatives dans un contexte politique. Cette tâche favorise la compréhension politique, le travail d'équipe et la capacité à communiquer sur des sujets complexes de manière claire et convaincante. En outre, cette tâche fait comprendre aux élèves qu'ils peuvent changer les choses en s'engageant pour une cause et que leur voix compte dans une société démocratique.

Forme : Travail de groupe

Matériel : Exercice « Initiative populaire cantonale », appareils numériques, matériel pour la conception de posters

Droits politiques et participation : utilisation du matériel de vote

**Durée :** 45 minutes**Tâche :** Les élèves reçoivent le matériel de vote officiel du canton de Berne. Ils et elles le lisent attentivement et essaient d'en structurer le contenu. Pour ce faire, ils et elles doivent établir une table des matières avec des titres concis et une description du contenu de chaque section. Les résultats peuvent ensuite être discutés en plénière ou en binôme. L'enseignant est libre de distribuer ou non la fiche de solutions à la fin..**Objectif :** Les élèves se familiarisent avec la structure du matériel de vote officiel et savent où trouver des informations ciblées sur des objets spécifiques soumis à la votation. En se confrontant au matériel de vote en classe, la complexité perçue de ces documents est réduite, ce qui encourage les élèves à participer plus activement aux votations cantonales dans leur vie quotidienne.**Forme :** Travail individuel, en plénière ou en binôme**Matériel :** Matériel de vote du canton de Berne, fiche de solutions « Utilisation du matériel de vote »