

# 2.1 Placemat

## Inhalt

Die SuS notieren in Einzelarbeit verschiedene Argumente zu einer Position. In der Gruppe diskutieren sie die Argumente und wählen die wichtigsten aus.

## Ziele

- Die SuS können zu einer Vorlage/einem eine Position mit Argumenten begründen.
- Die SuS können aus verschiedenen Argumenten im Gespräch die wichtigsten auswählen.

## Voraussetzung

- Die SuS können die Ausgangslage eines politischen Themas oder einer Abstimmungsvorlage kurz zusammenfassen.

## Zeit

20 – 25 Minuten

## Materialien

- Grundlagentext
- AB Placemat (idealerweise A3-Ausdruck)

## Alternativen

2.2 Mind-Map

### Grundlagematerialien

Die Arbeitsaufträge bauen auf den einfach verständlichen und neutralen easyvote-Texten und easyvote-Clips auf. Diese finden Sie unter [www.easyvote.ch/grundlagematerialien](http://www.easyvote.ch/grundlagematerialien).



# Verlaufsplan

Zeit	Inhalt	Sozialform	Material
2'	Den SuS die Methode erklären.	Plenum	
3'	<b>Phase 1</b> Es werden 4er-Gruppen gebildet. Jede Gruppe befasst sich entweder mit Pro- oder mit Kontra-Argumenten. Geht die Gruppenzahl nicht auf: Kleinere Gruppen wie 3er-Gruppen bilden.  Jede Gruppe erhält ein AB «Placemat». Das Blatt wird so hingelegt, dass jedeR SchülerIn ein Feld vor sich hat.	GA	– AB Placemat – Grundlagentext
5'-10'	<b>Phase 2</b> In stiller Einzelarbeit trägt jedeR SchülerIn in Stichworten in das Feld ein: <ul style="list-style-type: none"><li>• Welche Personen(-gruppen) wären von einer Annahme/Ablehnung der Abstimmungsvorlage betroffen?</li><li>• Was für positive und negative Auswirkungen hätte die Annahme der Vorlage für diese Personen?</li><li>• Gibt es noch weitere Argumente für/gegen eine Annahme?</li></ul>	EA (still, in der Gruppe)	– AB Placemat – Grundlagentext
3'	<b>Phase 3</b> Die SuS drehen das Blatt und lesen die Notizen der anderen.	EA (in der Gruppe)	– AB Placemat – Grundlagentext
5'-10'	<b>Phase 4</b> Die SuS diskutieren die Punkte. Sie entscheiden, welche 5 Punkte sie in die Mitte schreiben wollen.	GA	– AB Placemat – Grundlagentext

## Optional

10'	<b>Phase 5</b> Die Klasse bildet zwei Gruppen: Pro-Lager sowie Kontra-Lager. Innerhalb der zwei Gruppen stellen sie sich ihre Argumente vor.	GA (Halbklasse)	– AB Placemat – Grundlagentext
-----	---	--------------------	-----------------------------------

## Anmerkungen

- Es ist ratsam, die Methode erst anzuwenden, wenn die SuS bereits ein erstes Grundwissen zur Abstimmungsvorlage gesammelt haben.
- Mit der Methode Placemat können weitere Argumente und Auswirkungen auf Personen(-gruppen) zusammengetragen werden.
- Die Methode eignet sich ideal für die Vorbereitung einer Debatte.



### Phase 1

Bildet Vierergruppen. Legt das Blatt vor euch hin, so dass jede Person ein Feld vor sich hat.

### Phase 2

Schreibe – ohne zu sprechen! – in deinem Feld in Stichworten auf: (8 Minuten)

- Welche Personen(-gruppen) wären von einer Annahme/Ablehnung der Abstimmungsvorlage betroffen?
- Was für positive und negative Auswirkungen hätte die Annahme der Vorlage für diese Personen?
- Gibt es noch weitere Argumente für/gegen eine Annahme?

### Phase 3

Dreht das Blatt im Uhrzeigersinn und lest im Stillen die anderen Notizen durch. (3 Minuten)

### Phase 4

Diskutiert die Punkte. Entscheidet, welche 5 Punkte ihr am wichtigsten findet und schreibt diese in die Mitte auf. (5 Minuten)

Ihr stellt die Argumente den anderen Gruppen vor.