

# Réforme de l'AVS

## Contenu

Les élèves abordent la question de la nécessité d'une réforme du système de prévoyance vieillesse. Puis ils et elles élaborent les premiers arguments pour et contre une éventuelle réforme de l'AVS.

## Objectives

- Les élèves peuvent justifier la nécessité d'une réforme de l'AVS.
- Les élèves peuvent comparer les propositions de réformes entre elles.

## Condition requise

- Matériel didactique: « [Principes de la prévoyance vieillesse](#) »

## Durée

45 minutes

## Matériel

- FT « Raison d'une réforme de l'AVS »
- FT « Réforme de la prévoyance vieillesse »

### Matériel de base

Les exercices se fondent sur les textes et les vidéos easyvote simples, compréhensibles et neutres. Vous pouvez les consulter sur [www.easyvote.ch/prevoyance-vieillesse](http://www.easyvote.ch/prevoyance-vieillesse).



### Ne ratez aucun matériel didactique:

Inscrivez-vous à [la newsletter d'easyvote-school](#) et ne ratez aucun matériel didactique. Vous trouverez tous les matériels didactiques sur [easyvote.ch/school](http://easyvote.ch/school).



# Déroulement

Durée	Contenu	Forme sociale	Matériel
10'	<b>Entrée en matière</b> Les élèves lisent le texte sur la prévoyance vieillesse (point de départ, pourquoi faut-il une réforme ?) et résolvent l'exercice. En cas de question, ils et elles peuvent les poser au personnel enseignant ou chercher des informations sur le site Web d'easyvote via leur smartphone. L'ABC de la prévoyance vieillesse peut être utile : <a href="http://www.easyvote.ch/prevoyance-vieillesse">www.easyvote.ch/prevoyance-vieillesse</a>	Travail individuel	– FT « Raison d'une réforme de l'AVS »
5'	<b>Discussion de la solution</b> : par rentier-ère, il y a toujours moins de personnes actives. La génération de baby-boomers part à la retraite. Le rapport entre les recettes et les dépenses n'est plus équilibré.	Session plénière	
10'	<b>Proposition de réforme</b> Les élèves lisent les propositions de réforme de l'AVS. Ils et elles donnent à chaque proposition un court titre.	Travail individuel	– FT « Réforme de la prévoyance vieillesse »
10'	En groupes de trois, ils et elles dressent une liste : Quelle est la meilleure mesure ? Quelle est la moins bonne mesure ?  Il est important que les élèves écrivent au moins une raison de trouver les mesures bonnes ou mauvaises.	Travail en groupe	
10'	Les élèves discutent de leur liste avec une personne d'un autre groupe.	Travail à deux	



# Raison d'une réforme de l'AVS

## Point de départ

L'AVS a été introduite en 1948. Les trois piliers sont ancrés dans la Constitution fédérale depuis 1972. Entre 1948 et 1997, l'AVS a été réformée 10 fois. Depuis, plusieurs tentatives de réformes ont eu lieu mais les nombreuses propositions ont été rejetées par le Parlement ou par la population.

En septembre 2017, la réforme de la prévoyance vieillesse (voir réforme vieillesse 2020) a échoué. L'AVS était alors sous une grande pression. Chaque année, elle dépense plus qu'elle ne gagne. En mai 2019, les Suisses ont accepté le projet de la RFFA. Selon ce projet, les employé-e-s et les employeurs-euses versent chacun 0,15% de plus dans l'AVS. De plus, la Confédération verse chaque année 800 millions de plus dans l'AVS. Les deux milliards de francs versés dans le premier pilier doivent assurer l'AVS à court terme. A long terme, les dépenses dépasseront à nouveau les revenus. La section suivante explique pourquoi.

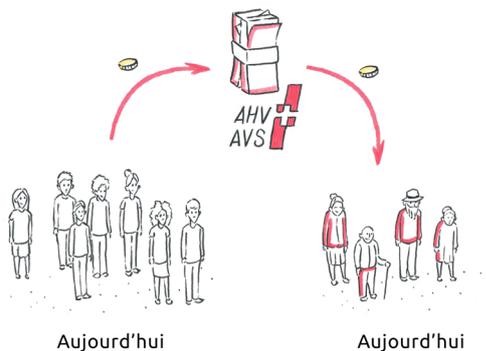
## Pourquoi une réforme de la prévoyance vieillesse est-elle nécessaire ?

Le rapport entre les personnes qui cotisent à l'AVS et celles qui perçoivent une rente AVS a changé. Lorsque l'AVS a été introduite, il y avait 6,6 personnes actives par rentier-ère AVS. Aujourd'hui, ce rapport a baissé à seulement 3,4 personnes actives par rentier-ère AVS. La Confédération part du principe que ce rapport continuera à baisser à l'avenir. Deux développements différents de la société expliquent cela : d'une part, l'espérance de vie augmente. Les personnes suisses sont toujours plus âgées et touchent donc une rente plus longtemps. D'autre part, dans les prochaines années, un nombre particulièrement élevé de personnes partiront à la retraite. C'est pourquoi toujours plus de personnes toucheront une rente.

## Exercice

- Lis le texte et marque les points les plus importants : Pourquoi l'AVS doit être financée ?
- Essaie d'expliquer le problème à l'aide de l'image.

### Premier pilier : prévoyance étatique




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Réforme de la prévoyance vieillesse

En mai 2019, le projet de la RFFA a été accepté par le peuple. Chaque année, 2 milliards de francs seront versés dans l'AVS, c'est pourquoi la pression sera moins forte. L'AVS n'est toutefois pas assurée à long terme. Des réformes seront donc nécessaires à l'avenir.

Il y a deux possibilités de réformes de l'AVS : réduire les dépenses ou augmenter les recettes. On peut aussi faire ces deux choses en même temps. Il y a toujours différentes propositions de réformes. Actuellement, les options suivantes sont en cours de discussion :

## Réduire les dépenses

- Les femmes devraient travailler jusqu'à 65 ans (aujourd'hui : 64 ans). Il serait aussi possible pour les deux sexes de travailler jusqu'à 66 ans. Ainsi, l'AVS dépenserait moins d'argent. Si les gens travaillent plus longtemps, ils cotisent également plus longtemps à l'AVS (ce qui augmente les recettes).
- Âge de départ à la retraite flexible : Les personnes devraient partir à la retraite entre 62 et 70 ans. Il faudrait des incitations à travailler plus longtemps.

## Augmenter les recettes

- La taxe sur la valeur ajoutée (TVA) est augmentée. La TVA pourrait être augmentée de 0.7%. Le taux standard actuel est de 7.7%.
- L'impôt sur le revenu pour les personnes riches est augmenté. Avec les recettes supplémentaires, l'AVS peut être renforcée.
- Les employé-e-s et employeurs-euses versent plus d'argent à l'AVS. Aujourd'hui, l'employé-e verse 4.35% de son salaire à l'AVS. L'employeur-euse verse le même montant à l'AVS.

## Exercice

- Donne un court titre à chaque mesure possible. Compare ces titres avec ceux de la personne à côté de toi.
- Faites une liste : Quelle mesure préférez-vous ? Quelle mesure est la moins bonne, selon vous ?
- Vous pouvez compléter la liste.

Important : Nommez pour chaque mesure une raison pourquoi vous la trouvez bonne / mauvaise. Chaque personne doit remplir le tableau puisque vous comparerez ensuite vos points avec ceux des personnes d'un autre groupe.

Mesures (la meilleure en premier)	Raison du classement