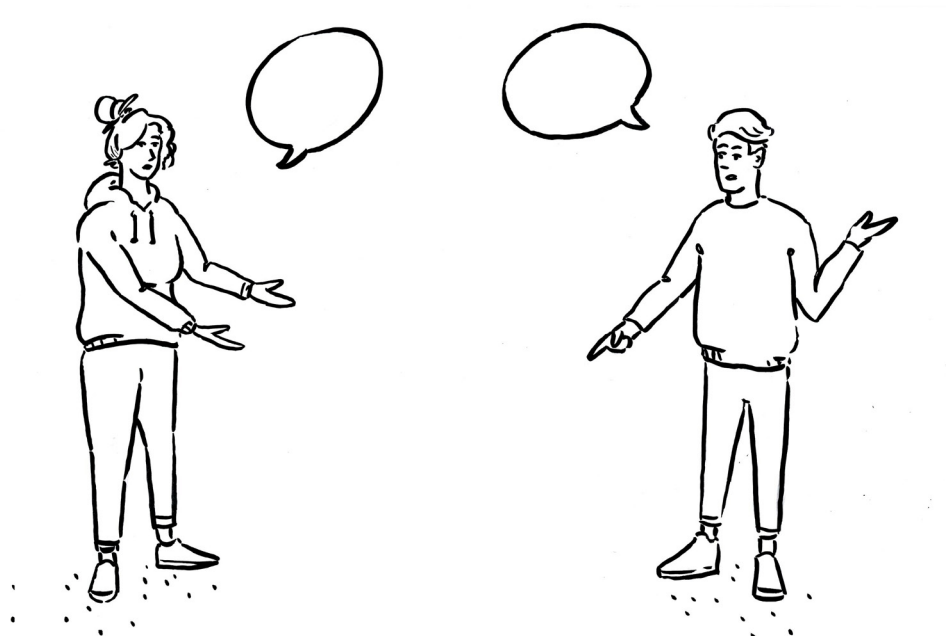




Polittalk à l'école



Il ne faut pas tant que ça pour organiser un bon débat politique à l'école. L'une des personnes les plus importantes est la modératrice ou le modérateur. C'est pourquoi nous avons rassemblé ici quelques conseils pour la modération.

1 Préparation

Conditions-cadres

- Quelles sont les conditions-cadres concernant le public, les participantes et participants au polittalk, la salle, la durée du polittalk, les invitées et invités, etc ?

Thématique

- Se renseigner sur les débatteurs et débitrices.
- Se renseigner sur le sujet afin de connaître les différents arguments pour et contre
 - Sites Web des opposantes et opposants et des partisans et partisanes, émission Infrarouge, matériel de votation
- Définir les différents champs thématiques (ordonner le contenu)
- Présentation PowerPoint possible : Le débat peut être animé au moyen de supports visuels de vote (« Madame Opposante, voici une déclaration des partisans, êtes-vous d'accord avec ce qui est présenté ? ») ou avec les arguments du pour et du contre pour le début.
- Préparer les questions en mots-clés : Les écrire sur des cartes, les classer par thème, et si nécessaire ajouter à qui la question s'adresse (question pour / question contre).

Argumentaire

- Il y a différentes façons d'animer un débat. Il est utile en tant que modératrice ou modérateur de connaître différentes techniques d'argumentation.



Polittalk à l'école

2 Rôle de la modération

Neutralité

- Ne pas prendre parti.
- Ne pas évaluer ni commenter les contributions.
- Laisser tous les participants s'exprimer de façon égale.
- Aucun participant a raison ou a tort.
- MAIS : y a-t-il des exceptions ? (Racisme / discrimination)

Diriger la discussion

- Formuler les questions : Sans ambiguïté mais ouvertement.
- Écouter activement.
- Intervenir poliment en cas de débordement ou manque de clarté (source, contenu).
- Gérer le déroulement : Quels points devraient être abordés ? « Nous reviendrons plus tard sur le sujet XY ».
- Rebondir sur des déclarations : « Madame Merkel disait que ..., seriez-vous d'accord avec cela ? »
- Éventuelle conclusion intermédiaire : « Nous avons vu que ... », « Sur la question XY, Monsieur Paul est d'avis que ... », « Madame Merkel, en revanche, trouve que ... ».
- Poser des questions alternativement aux partis pour et contre, si possible laisser se dérouler la discussion.



Impliquer le public

- Questions du public : Seulement à la fin / pendant le débat. La participation du public par l'intermédiaire de question apporte une réel plus-value au débat, d'où l'importance de prévoir du temps pour ça.
- Possibilité : Le public reçoit des cartes sur lesquelles les questions peuvent être formulées – la modératrice ou le modérateur ou une personne tierce peut récolter ces cartes.
- Voter à l'aide de carte de vote
- Explication des termes

Ronde finale

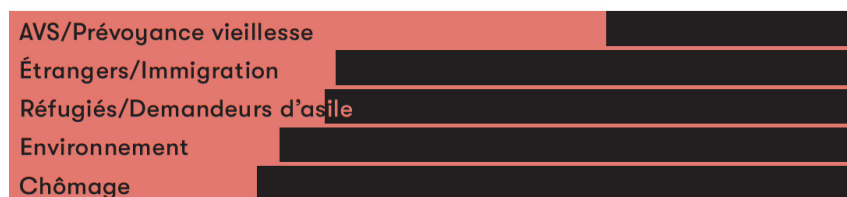
- Chaque participant a 30 secondes pour exprimer une déclaration finale.

3 Quels thèmes intéressent les jeunes ?

Voici les thèmes le plus populaires selon le Baromètre de la jeunesse de Crédit Suisse :

- AVS / prévoyance vieillesse
- Étrangères et étrangers / immigration
- Réfugiées et réfugiés / asile
- Protection de l'environnement
- Chômage

Réponses à la question « Choisissez dans la liste cinq points qui représentent pour vous les cinq problèmes les plus importants de votre pays » :



Source : Baromètre de la jeunesse 2018 : une génération sous pression économique et professionnelle, [lien](#).



Questions sur l'AVS

- Par année, l'AVS dépense 800 millions de plus qu'elle n'en perçoit. Qui devrait payer pour ce déficit ?
 - La taxe sur la valeur ajoutée ?
 - Travailler plus longtemps ? Ou augmenter l'âge du départ de la retraite des femmes à 65 ans ?
 - Tout le monde devrait épargner plus longtemps ?
 - Faudrait-il un âge de retraite flexible (prendre sa retraite entre 62 et 70 ans) ?
- Faut-il mieux protéger les travailleurs âgés ?
- Le financement des fonds de pension pourrait également faire l'objet d'une discussion, de même que les lacunes de prévoyance chez les femmes.

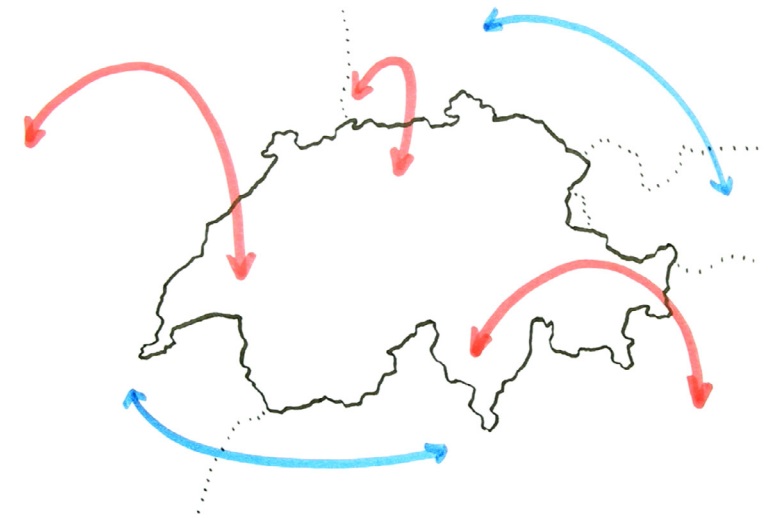
Plus d'infos [ici](#).



Questions sur la migration

- Faut-il limiter l'immigration de façon renforcée ?
- Faut-il introduire des quotas en Suisse ?
- La réglementation indépendante de l'immigration est-elle plus importante que les accords bilatéraux ?
- La Suisse a-t-elle besoin de la libre circulation dans l'UE ?
- Qu'est-ce qui est nécessaire à une bonne intégration des étrangers ?
- Faut-il donner un accès plus facile au marché du travail aux demandeurs d'asile ? (Différence entre requérants d'asile et réfugiés [ici](#))
- Faut-il avantager les Suisses sur le marché du travail par rapport aux ressortissants de l'espace Schengen ou des États tiers ?
- Faut-il expulser plus rapidement les criminels étrangers ?
- La Suisse doit-elle jouer un rôle plus actif dans l'aide aux réfugiés ?
- La Suisse devrait-elle accueillir davantage de réfugiés ?

Plus d'informations [ici](#).

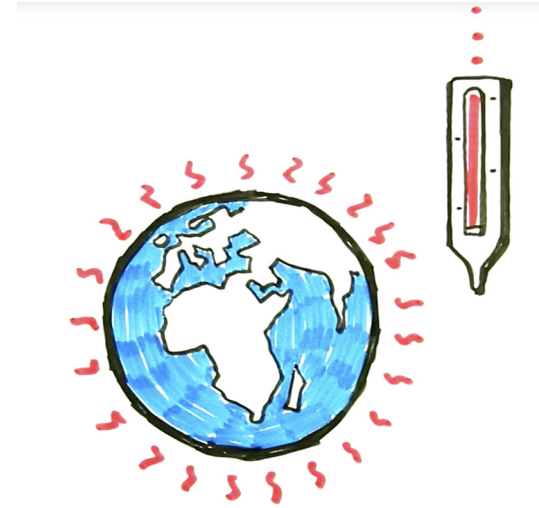




Questions sur la protection de l'environnement

- La Suisse doit-elle prendre plus de mesures gouvernementales contre le changement climatique ?
- Qu'est-il possible de faire activement pour une meilleure protection de l'environnement ? / Quelle est l'idée de votre parti pour lutter contre le changement climatique ?
- La Suisse atteindra-t-elle ses objectifs climatiques d'ici 2050 ?
- La Suisse seule peut-elle faire quelque chose en matière de protection de l'environnement ?
- Qui devrait payer pour la lutte contre le changement climatique (consommateurs, entreprises, gouvernement) ?
- Qui peut décider de l'avenir du changement climatique (jeunes ou vieux) ?

Plus d'informations [ici](#).



Questions sur le chômage

- Comment la Suisse peut-elle mieux se protéger contre le chômage des jeunes ?
- Faut-il prendre quelque chose en main pour que les travailleurs plus âgés n'aient pas peur du chômage ?
- Comment devient-on chômeur en Suisse ?
- Quelles mesures peuvent aider contre le chômage ?
- Quel est en soit le problème avec le chômage ? (p.ex : le chômage structurel, moins de chômeurs mais qui restent plus longtemps au chômage).

