

Polittalk vidéo

Contenu

Le Polittalk vidéo est visionné en classe.
La vidéo est arrêtée de temps en temps afin de clarifier les termes.
Les élèves notent quelques arguments.

Objectifs

- Les élèves connaissent au minimum deux arguments des deux débateur-trice-s.
- Les élèves sont encouragé-e-s à prendre position sur un sujet.

Prérequis

- Les bases du sujet ont été définies.

Durée

40-45 minutes

Matériel

- FT «Polittalk vidéo»



Déroulement

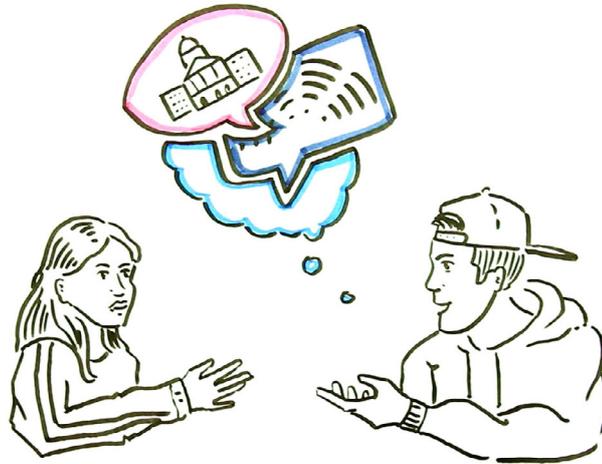
Durée	Contenu	Forme sociale	Matériel
5'	Entrée en matière Pour préparer les élèves à la discussion, l'enseignant-e leur demande : « si vous étiez modérateur-trice, quelle question voudriez-vous poser aux débateur-trice-s ? ». L'enseignant-e récolte les réponses en plénum.	Session plénière	
2' Env. 20'	Polittalk vidéo L'enseignant-e explique le déroulement : Le Polittalk est visionné en classe. En cas de questions sur la vidéo, il est arrêté et les questions sont discutées en classe. Sur la FT « Polittalk vidéo », les élèves inscrivent les arguments des débateur-trice-s.	Session plénière	– FT : Polittalk vidéo
5'	Les élèves comparent les arguments. Ils peuvent décider à quels arguments ils donnent le plus ou le moins de points.		
5'	Fin Les arguments les plus importants sont discutés en classe. Des questions peuvent être clarifiées et des points spécifiques discutés.	Session plénière	

Remarques

- Le Polittalk numérique peut servir de point de départ à un débat. D'abord, le Polittalk est visionné, puis la classe peut débattre elle-même (voir « Polittalk light »).



Polittalk vidéo



Exercices

- A) Écoute attentivement les débatteur-trice-s. Quels arguments donnent-ils ?
B) À la fin, compare les arguments. Inscris-les sous forme de mind-map pour chaque débatteur-trice (voir doigts ci-dessous). Distribue 1 à 3 point(s) aux arguments convaincants. Distribue 1 à 3 point(s) négatif(s) aux arguments pas convaincants.

