



3. Fake News - foglio di lavoro

Parte principale 1

Puzzle di gruppo

S. 2

Parte principale 2

Think-Pair-Share

S. 4

Postconcetto

Fake news nel corso del tempo

S. 5



Parte principale : Puzzle di gruppo

In un puzzle di gruppo lavorate in due fasi.

Nella prima fase, formate dei gruppi in cui lavorare ad un'attività. L'obiettivo di questa fase è quello di sviluppare una conoscenza approfondita su un determinato tema, da condividere poi nella seconda fase all'interno di un altro gruppo.

Attività 1 – Fake news e società

Quali influenze esercitano le fake news sui diversi ambiti della società? Indicate influenze e conseguenze concrete delle fake news nei settori dell'economia, ambiente, media e cultura. Usate un placemat per prendere nota delle vostre idee per ciascun settore.

Attività 2 – Creare un codice di comportamento

È importante sapere come comportarsi nei confronti delle fake news e attraverso quali criteri poterle riconoscerle. Fate una ricerca online e create un poster con 5-10 regole e comportamenti importanti relativi alle fake news. Al seguente link troverete già le prime importanti linee guida, ma potete visitare anche altri siti web. Importante: se usate altri siti web, riportate le fonti sul poster.

Dopo aver lavorato sui vostri casi, passiamo alla seconda fase. Formate nuovi gruppi. Ogni gruppo deve includere persone di entrambe le due attività precedenti. Convidete all'interno del gruppo ciò che avete elaborato nella prima fase.

Poi discutete se e in che misura le fake news hanno un'influenza sulla politica.

Una possibile definizione di politica

La politica comprende tutte le azioni di uno Stato. Il suo obiettivo è quello di disciplinare la coesistenza delle persone e la cooperazione tra gli Stati. Le decisioni politiche non riguardano solo la vita pubblica, ma anche quella privata delle singole cittadine e dei singoli cittadini. Di conseguenza, soprattutto in una democrazia diretta come quella svizzera, le cittadine e i cittadini hanno molte opportunità di partecipare attivamente alla formazione delle decisioni politiche. Esempi di partecipazione alla vita politica sono: partecipazione a votazioni ed elezioni, adesione a partiti e gruppi di interesse, petizioni, manifestazioni e scioperi.





ambiente

PLACEMAT

Quali influenze esercitano le fake news sui diversi ambiti della società?

Indicate influenze e conseguenze concrete delle fake news nei settori dell'economia, ambiente, media e cultura



media



cultura

economica



Parte principale 2: Think-Pair-Share

Riceverai dall'insegnante una domanda sul tema delle fake news, che verrà elaborata in tre fasi:

1. **Think:** elabora la domanda individualmente. Usa gli strumenti digitali per cercare le tue risposte. Puoi prendere nota delle tue idee e informazioni trovate con carta e penna, oppure usare strumenti digitali come PPP/Word.
2. **Pair:** condividi i tuoi risultati in coppia.
3. **Share:** l'intera classe riporta le proprie idee in una discussione collettiva.

Libertà d'opinione

Libertà d'opinione significa che ogni persona in Svizzera ha il diritto di formarsi un'opinione personale e di esprimerla liberamente. Per formarsi un'opinione, ogni persona ha il diritto di attingere informazioni da varie fonti e di diffonderle (cfr. Costituzione federale, art. 16).



Postconcept – Conclusione: Fake news nel corso del tempo

Esistono diversi modi in cui creare fake news. Uno di questi è la modifica di immagini e registrazioni audio. Al seguente [link](#) trovate diversi modi per manipolare le immagini. Formate piccoli gruppi e selezionate 1-3 modi.

Preparate una **presentazione PowerPoint** che tocchi i seguenti punti:

- Descrivete con le vostre parole i tipi di manipolazione di immagini che avete scelto.
- Completate ogni tipo con alcuni esempi.
- Immaginate quali reazioni gli esempi selezionati potrebbero scatenare nella popolazione.
- L'uso di queste immagini manipolate ha un'influenza su certe aree della società come l'economia, l'ambiente, la politica?